

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kurikulum	13
1. Pengertian Kurikulum.....	13
B. Kurikulum 2013	15
1. Pengertian Kurikulum 2013	15
2. Faktor-Faktor Pengembangan Kurikulum 2013.....	15
3. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013	18
4. Karakteristik Kurikulum 2013	26
5. Tujuan Kurikulum 2013.....	27
C. Pendekatan Sainifik.....	27
1. Pengertian Pendekatan Sainifik	27
2. Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran.....	28
3. Karakteristik Pendekatan saintifik	29

4.	Landasan Teori Belajar Pendekatan Saintifik.....	30
5.	Tujuan Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik	31
6.	Prinsip-Prinsip Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik	31
7.	Langkah-Langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik	32
8.	Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik	37
D.	Penilaian Autentik.....	38
1.	Pengertian Penilaian Autentik	38
2.	Karakteristik Penilaian Autentik.....	39
3.	Ciri-ciri Penilaian Autentik.....	39
4.	Jenis-Jenis Penilaian Autentik	40
5.	Teknik dan Instrumen Penilaian Autentik Kurikulum 2013.....	40
E.	Implementasi Kurikulum	46
1.	Konsep Implementasi Kurikulum	46
2.	Pendekatan-Pendekatan dalam Implementasi Kurikulum	47
3.	Model-Model Implementasi Kurikulum	48
4.	Faktor Mempengaruhi Implementasi Kurikulum.....	51
5.	Peranan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	55
F.	Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	57
1.	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	57
2.	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	62
3.	Model Pembelajaran Diskoveri	69
G.	Pembelajaran	78
1.	Konsep Pembelajaran.....	78
2.	Proses Pembelajaran.....	80
H.	Pendidikan Agama Islam	92
1.	Pengertian PAI	92
2.	Tujuan PAI.....	93
3.	Karakteristik PAI	94
4.	Kurikulum PAI.....	95
5.	Karakteristik Kurikulum PAI.....	99
I.	Profesionalisme Guru.....	100

1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	100
2. Syarat-Syarat Guru profesional	102
3. Kompetensi Profesional Guru	105
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	108
A. Metode Peneliitan.....	108
B. Lokasi Penelitian	109
C. Sumber Data dan Instrumen Penelitian.....	109
D. Teknik Pengumpulan Data	109
E. Definisi Operasional.....	111
F. Tahapan Penelitian	112
G. Teknik Analisis Data	114
H. Uji Keabsahan Data.....	115
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	117
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	117
1. Profil SMP N 4 Kota Bandung	117
2. Profil SMP N 5 Kota Bandung	119
B. Hasil Penelitian	120
1. Perencanaan Pembelajaran PAI	120
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	124
3. Penilaian Pembelajaran PAI.....	136
C. Pembahasan.....	138
1. Perencanaan Pembelajaran PAI	138
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	141
3. Penilaian Pembelajaran PAI.....	159
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	165
A. Kesimpulan	165
B. Rekomendasi	167
DAFTAR PUSTAKA	169

LAMPIRAN.....	170
---------------	-----