

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, (2003). *Pengembangan Paket Pembelajaran Berbantuan Komputar Materi Irisan Dimensi Tiga*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS UM.
- Anne, T. (1999). *The van Hiele Models of Geometric Thought*. (Online) ([Http://euler.slu.edu/teach material/van hiele model of geometry.html](http://euler.slu.edu/teach_material/van_hiele_model_of_geometry.html), diakses 14 Oktober 2005).
- Argyropoulus, V. (2001). *Investigating Levels of Understanding of Concept of Geometric Shape by Student with V.I.* (Online) ([Http://www.iceui-europe.org/cracow2000/proceedings/chapter04/04-10.doc](http://www.iceui-europe.org/cracow2000/proceedings/chapter04/04-10.doc), [14 Oktober 2005]).
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnold, S. (1996). *Challenge and Support: van Hiele*. (Online) ([Http://stmarys.nsw.edu.au/PAGES/c35.html](http://stmarys.nsw.edu.au/PAGES/c35.html) (14 Oktober 2005)
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baldwin, A.L. (1967). *Theories of Child Development*. New York: John Wiley & Sons.
- Bennie Kate, *An Analysis of the Geometric Understanding of Grade 9 Pupils Using Fuys et al.'s Interpretation of the Van Hiele Theor* (online) (<http://academic.sun.ac.za/mathed/malati/Files/Geo981.pdf>, (diakses Minggu, 18-06-2014 pukul 10.129)
- Burger, W.F. & Culpepper, B. (1993). *Restructuring Geometri*. Dalam Wilson Patricia S. (Ed). *Research Ideas for the Classroom: High School Mathematics*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Budiarto, M.T. (2000). *Pembelajaran Geometri dan Berpikir Geometri*. Dalam prosiding Seminar Nasional Matematika “Peran Matematika Memasuki Millenium III”. Jurusan Matematika FMIPA ITS Surabaya. Surabaya, 2 Nopember.
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1975). *Teaching Science trough Discovery*, 3rdEd. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Clements, D.H. & Battista, M.T. (2001). *Geometry and Proof*. (Online) ([Http://www.terc.edu/investigation/relevant/html/Geometry.html](http://www.terc.edu/investigation/relevant/html/Geometry.html), diakses 14 Oktober 2005).

Yayan Paryana, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HABITSOF MIND SISWA KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Costa, A.L. (1985). *Teacher Behaviors that Enable Student Thinking* (dalam) Costa, a. L. (ed). *Developing Mind: a Resources Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Depdikbud. (1994). *GBPP Mata pelajaran matematika kurikulum 1994*. Jakarta: Depdikbud.
- Deporter, B. dan Hernacki, J. (2003). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Ennis, R.H. (1985). *Practical Strategies for the Direct Teaching of Skill*. In A.L Costa (ed) *Developing Mind: A resource book for teaching thinking* (hlm. 43-45). Alexandria: ASCD.
- Ennis, R.H. (2000). *A super Setream Lined Conseption of Critikal Thinking*. [Online]. Diksesdari: [http://www.critical thinking.net/SSConcTApr3.html](http://www.criticalthinking.net/SSConcTApr3.html).
- Filsaime, D. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan kreatif*. Prestasi Pustaka Jakarta.
- Facione, F.A. (1990). *Critical thinking: A statement of expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Insrtuktion*. Millbrae: the California Academic Press.
- Gardner, H. (2003). *Kecerdasan Majemuk* (terjemahan Alexander Sindoro). Batam: Interlaksana.
- Hosnan, (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husnaeni. (2001). *Membangun Konsep Segitiga Melalui Penerapan Teori van Hiele pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS UM.
- John A. Van de Walle, *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*, (Jakarta: Erlangga, 2008).
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Belajar Mandiri : Kajian Kritis*. Dirjen PMPTP.
- Liputo, Y. (1996). *Kamus filsafat*. Bandung: Rosda Karya.
- Mahmudi, A. (2009). *Stategi Matematika Habits of Mine (MHM) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kretif Matematika*.
- Mukhlesi Ety, *Pemanpaatan Benda Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa*

Yayan Paryana, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HABITSOF MIND SISWA KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelas V Sekolah Dasar. Rhttp: (online)(//jurnal.upi.edu/file/7 Ety Mukhlesi Yeni.pdf. [27 April 2014]

- Mulyana, E. (2010). *Kapita Selekta Matematika 1*. Bandung. Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ipa Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyana, E. (2003). *Masalah Ketidak Tepatan 5 Istilah dan Simbul dalam Geometri SLTP Kelas I*. [Online]. Tersedia di <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA /JUR. PEND. MATEMATIKA/195401211979031-E/Psikologi geometri.pdf> [27 April 2014]
- Mustakim, (2014). *Implementasi Pembelajaran Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kretatif Matematik dan Prestasi Belajar Materi Bangun Datar Segiempat Kelas VII-A SMP Negeri 2 Patean Semester II Tahun Pelajaran 2013-2014*. Jurnal Pendidikan, Volume 16, Nomor 1, Maret 2015, 19-33.
- Nur, M. & Wikandari, P.R. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Nur'aeni, E. *Teori van Hiele dan Komunikasi Matematik*. (online) (<http://eprints.uny.ac.id/6917/>) (diakses Minggu, 18-06-2014 pukul 10.45).
- Nur'aini, E. (2010). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Geometris Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori van Hiele*. [Online] Tersedia di <http://jurnal.upi.edu/66/view/190> [18Desember 2014]
- Nopriana, T. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Geometri van Hiele Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri dan Disposisi Matematis pada Siswa SMP: Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan*.
- Olive, J. (1991). *Logo Programming and Geometric Understanding: An In-Depth Study*. Journal for Research in Mathematics Education. 22(2): 90-111.
- Purnomo, A. (1999). *Penguasaan Konsep Geometri dalam Hubungannya dengan Teori Perkembangan Berpikir van Hiele pada Siswa Kelas II SLTP Negeri 6 Kodya Malang*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS IKIP Malang.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Yayan Paryana, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HABITSOF MIND SISWA KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica UPI.
- Sinan Olkun & N. Beylem Sinoplu *Geometric Explorations with Dynamic Geometry Applications Based on van Hiele Levels*. International Journal for Mathematics Teaching and Learning tersedia [Online] di <http://www.ex.ac.uk/cimt/ijmtl/ijmenu.htm> [29 Oktober 2014]
- Sabandar, J. (2002). *Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Cabri Geometry II*. Dalam Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Juli, 2002, (h. 344-348).
- Suherman dan Kusumah (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Langsung dan tidak Langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung dalam Rangka Meningkatkan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada SPS UPI Bandung; tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: (Edisi ke-1) Rzki Pres.
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tata, (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berorientasi Teori van Hiele*. Tesis pada PPS UPI Bandung; tidak diterbitkan.
- Tirta, S.P. (2013). *Pembelajaran Quick On The Draw untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits of Minds Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif*. Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tamsani, W. *Makalah Model Pembelajaran Langsung*. [Online] Tersedia <http://www.academia.edu/5934148/>.

Yayan Paryana, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HABITS OF MIND SISWA KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Usiskin, Z. (1982). *van Hiele Levels and Achievement in Secondary School Geometry*. Final report on Cognitive Development and Achievement in Secondary School Geometry (CDASSG) Project. Department of Education, University of Chicago, US.
- Van de Walle, J.A. (1990). *Elementary School Mathematics: Teaching Developmentally*. New York: Longman
- Wahyudin, (2013). *Matematika Dasar*. Bandung: Mandiri Bandung.