

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penelitian berjudul “ Pendekatan Saintifik dengan Teori van Hiele dalam Pembelajaran Geometri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Habit of Minds* Siswa Kelas V” adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan teori van Hiele lebih baik dari pada kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.
2. Peningkatan *habit of minds* siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan teori van Hiele lebih baik dari pada *habit of minds* siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan penelitian , maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang menggunakan pendekatan saintifik dengan teori van Hiele lebih memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih memonitor pemahamannya untuk bertanya pada diri sendiri dan terlibat secara aktif dalam matematika, merumuskan konsep-konsep matematika khususnya geometri. Bagi guru pembelajaran geometri yang menggunakan pendekatan saintifik hendaknya diaplikasikan dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Saat ini pembelajaran matematika masih banyak yang menggunakan pembelajaran langsung. Kepada guru maupun calon guru , pembelajaran geometri dengan pendekatan saintifik dengan teori van Hiele hendaknya digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya geometri.
3. Pembelajaran geometri yang menggunakan pendekatan saintifik dengan teori van Hiele dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis yang merupakan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Hendaknya ada peneliti lain yang mencoba menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran geometri dan teori van Hiele dalam upaya meningkatkan kemampuan matematika tingkat tinggi yang lain.