

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Pendekatan Saintifik	10
1. Definisi.....	10
2. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	12
3. Prinsip pendekatan saintifik	12
B. Teori van Hiele	18
1. Tingkat Berpikir van Hiele	19
2. Karakteristik Teori van Hiele	22
3. Tahap Pembelajaran Geometri Menurut van Hiele	23
4. Pengalaman Belajar Sesuai Tahap Berpikir van Hiele	25
C. Berpikir Kritis.....	27
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	27
2. Berpikir Kritis	29
3. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika	35
D. <i>Habits of Mind</i>	37
E. Pembelajaran Langsung	38
1. Definisi Model Pembelajaran Langsung	38
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Langsung... ..	42
3. Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	43
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung	43

Yayan Paryana, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HABITSOF MIND SISWA KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Hubungan antara Teori Van Hiele dengan Kemampuan Berpikir Kritis	45
G. Hubungan Antara Teori van Hiele dengan <i>Habits of Mind</i>	47
H. Hubungan Antara Pendekatan Saintifik, Teori van Hiele, Berpikir Kritis dan <i>Habits of Mind</i>	47
I. Penelitian Terdahulu.....	48
J. Hipotesis Penelitian Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Desain Penelitian.....	51
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
C. Definisi Operasional Variabel.....	55
D. Instrumen Penelitian	55
1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	55
a. Analisis Validitas Tes	56
b. Analisis Reabilitas	59
c. Tingkat Kesukaran	60
d. Daya Pembeda	61
2. Angket Skala <i>Habits of Mind</i> Siswa.....	62
E. Prosedur dan Tahap Penelitian.....	64
1. Prosedur Penelitian.....	64
2. Tahap Penelitian	65
a. Tahap Persiapan.....	65
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	66
c. Tahap Penarikan Kesimpulan	66
F. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Tes.....	66
2. Angket.....	67
3. Observasi.....	67
G. Teknik Analisis Data	69
1. Analisis Kuantitatif.....	69
a. Uji Normalitas.....	69
b. Uji Homogenitas.....	69
c. Uji Hipotesis	70
2. Analisis Kualitatif.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis.....	72

1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	72
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	80
3. <i>Habits of Mind</i> Siswa.....	81
a. Hasil <i>Pretes Habits of Mind Siswa</i>	81
b. Hasil <i>Postes Habits of Mind Siswa</i>	85
4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	90
5. Pembahasan	91
a. Kemampuan Berpikir Kritis.....	91
b. <i>Habits of Mind</i>	93
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	315