

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK  
DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
DAN *HABITS OF MIND* SISWA KELAS V  
(Penelitian Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran pada Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Cicalengka 07)**

Yayan Paryana, 1302194

**Abstrak**

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian menggunakan *Nonequivalent [Pre-Test and Post-Test] Control Groups Design* (NCGD). Penelitian ini menggunakan dua kelompok, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelompok eksperimen memperoleh pembelajaran geometri dengan pendekatan saintifik dengan teori van Hiele dan kelompok kontrol memperoleh pembelajaran langsung. Sampel penelitian yaitu siswa SDN Cicalengka 07 kelas V A sebanyak 40 siswa sebagai kelas kontrol dan siswa kelas V B sebanyak 40 siswa sebagai kelas eksperimen. Alat pengumpul data berupa lembar tes kemampuan berpikir kritis berbentuk uraian, skala sikap *habits mind* siswa, serta observasi aktivitas siswa. *Pretest* untuk mengukur kemampuan awal berpikir kritis *habits of mind* siswa dan *posttest* untuk melihat kemampuan akhir. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif dilakukan terhadap hasil tes berupa skor pretes, postes, dan gain ternormalisasi kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan uji t. Analisis kualitatif dilakukan untuk menelaah aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan pertama peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan teori van Hiele lebih baik dari pada kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. Kedua peningkatan *habits of mind* siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan teorivan Hiele lebih baik dari pada *habits of mind* siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.

**Kata kunci:** Pendekatan saintifik, geometri van Hiele, kemampuan berpikir kritis dan *habits of mind*

Yayan Paryana, 2015

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN *HABITS OF MIND* SISWA KELAS V**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**APPLICATION SCIENTIFIC APPROACH  
THEORY WITH VAN HIELE IN LEARNING GEOMETRY FOR  
IMPROVED CRITICAL THINKING HABITS OF MIND AND CLASS V  
(Quasi-Experimental Research in Learning in Class V Cicalengka State  
Elementary School 07)**

Yayan Paryana, 1302194

**Abstract**

In this study, using a quantitative approach with quasi experimental method. The study design used Nonequivalent [Pre-Test and Post-Test] Control Groups Design (NCGD). This research using the two groups, the control group and the experimental group. The experimental group gained learning geometry with a scientific approach to the theory of van Hiele and the control group gained direct learning. The research sample are students of SDN Cicalengka 07 VA class of 40 students as control class and student class VB 40 students as a class experiment. Instrument collection tool in the form of sheet-shaped test critical thinking skills description, habits of mind students' attitude scale, as well as student activity observation. Pretest to measure the initial ability of critical thinking habits of mind students and posttest to see the end ability. The instrument analyzed quantitatively and qualitatively. Quantitative analysis of the results of tests carried out in the form of scores t-test, posttest, and normalized gain critical thinking skills by using the t test. Qualitative analysis was performed to examine the activity of students during the learning process. Based on data analysis we concluded the first increase in critical thinking skills students acquire scientific approach to learning with van Hiele theory better than the critical thinking skills students gain hands-on learning. Both the increase in habits of mind that students acquire learning by using scientific approach to the theory of van Hiele better than the habits of mind of students who received direct instruction.

**Keywords:** scientific approach, geometry van Hiele, critical thinking skills and habits of mind

Yayan Paryana, 2015

***PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HABITS OF MIND SISWA KELAS V***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu