

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK
DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN *HABITS OF MIND* SISWA KELAS V**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Cicalengka 07)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar
Konsentrasi Pendidikan Matematika**



**Oleh
Yayan Paryana
1302194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN TEORI VAN HIELE
DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN *HABITS MIND*
SISWA KELAS V**

Oleh

Yayan Paryana
Universitas pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M..Pd) pada Prodi Pendidikan Dasar

© Yayan Paryana 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK
DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
HABIT OF MINDS SISWA KELAS V**

TESIS

**(Penelitian Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Cicalengka 07)**

Oleh

**Yayan Paryana
NIM. 1302194**

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing**

**Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.
NIP. 196210111991011001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 19651001 199802 2 001**