

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK  
DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
DAN *HABITS OF MIND* SISWA KELAS V**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran pada Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Cicalengka 07)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar  
Konsentrasi Pendidikan Matematika**



**Oleh  
Yayan Paryana  
1302194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

---

---

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN TEORI VAN HIELE  
DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN *HABITS MIND*  
SISWA KELAS V**

Oleh

Yayan Paryana  
Universitas pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M..Pd) pada Prodi Pendidikan Dasar

© Yayan Paryana 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK  
DENGAN TEORI VAN HIELE DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN  
*HABIT OF MINDS* SISWA KELAS V**

**TESIS**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran pada Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Cicalengka 07)**

**Oleh**

**Yayan Paryana  
NIM. 1302194**

**Disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing**

**Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.  
NIP. 196210111991011001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.  
NIP. 19651001 199802 2 001**