

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balitbang, Depdiknas. (2009). *Strategi Nasional Pelaksanaan ESD*. Jakarta. Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Banks, J.A. (1990). "Citizenship for a Pluralistic Democratic Society" dalam Rauner, M. (1999). *Civic Education : An Annotated Bibliography*, CIVNET.
- Battencourt, A. (1989). *What is Constructivism and Why Are They All Talking About It?*. Michigan State University
- Belawati, Tian. dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- Blanchard, A. (2001). *Contextual Teaching and Learning*. (Online). Tersedia: <http://www.horizonshelp.org/contextual/contextual.htm> - 8k (17 Maret 2003).
- Bloom et al. 1968 *Taxnomy of Educational Objectives: the classification of educational goals*, New York: Mckay
- Borg, W. R., and Gall, M.D., (1989). *Educational Research: An Introduction* (5th ed). New York: Longman.
- Branson, M.S. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CCE.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press..
- Dick, W. dan Carey, L.. 1996. *The Systematic Design of Instruction: Third Edition*. USA: Harper Collins Publishers.
- Dimiyati, M. (1989). *Landasan Kependidikan: Suatu pengantar Pemikiran Keilmuan tentang Kegiatan Pendidikan*. Pascasarjana. IKIP Malang

- Djahiri, A. K. (2006). *Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKn di Era Globalisasi dalam Pendidikan Nilai Moral dalam Esensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2009). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Creswell, J.W. (1944). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London & New Delhi: Sage Publications.
- Fauzi.A. (2004). *Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (1993). *How to Design and Evaluate in Research*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Glaserfeld, Von. E. (1989). *Knowing Without Methapysics: Aspect Of The Radical Constructivist Potition*. London: Sage.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heal, G. (1998). *Valuing the Future :Economic Theory and Sustainability*. New York: Columbia University Press.
- International Institute for Sustainable Development. 2013. *What is Sustainable Development? Environmental, Economic and Social Well-being for Today and Tomorrow*, sumber: <http://www.iisd.org/sd/>, diunduh 15 Maret 2013.
- Kartono. 1996. *Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.(2013). *Rencana Strategis Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2010-2014*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Grand Design Pendidikan Karakter - Draft-Revisi 25 Februari 2010*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.(2010). *Model Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development/ESD) melalui Kegiatan Intraurikuler*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian

Pendidikan Nasional.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.(2010). *Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development/ESD) Pokok-Pokok Materi ESD*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan Nasional.

Kerr, D. (1999). *Citizenship Education: an International Comparison*, London: National Foundation for Educational Research-NFER.

Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Kupper, H.A.E. dan Arnold A.W. van Wulfften Palthe, (1995). *Competency-based curriculum development. Experiences in Agri Clain Management in the Netherlands and in China*.

Lickona. (1991). *Educating for Character (How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility)*. New York: Bantam Books.

Listiawati, N. (2013). *Pelaksanaan Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan oleh Beberapa Lembaga*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Balitbang Kemdikbud.

_____. (2011). Relevansi Nilai-Nilai ESD dan Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasi-kannya di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 17, Nomor 2, Maret 2011.

Mahendra Wijaya, Suwanto WA, Triana Rejekiningsih, Triyanto. (2014). The Role of Civic Education in the Reinforcement of the Land Ethic Values in the Sustainable Development of the Environment in the Rule of the Law. *Asian Journal of Humanities and Social Studies (ISSN: 2321 – 2799) Volume 02– Issue 04, August 2014*

Matthews, M. (Ed).(1994). *Science Teaching*. New York: Routledge.

Megawangi, R. (2004). *Pendidikan karakter (solusi yang tepat untuk membangun bangsa)*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.

Moleong, J, Lexy. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Musfiroh.(2008). *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter dalam Character Building*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Diana Noor Anggraini, 2015

PENGARUH PENERAPAN MATERI EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) DALAM BAHAN AJAR PPKN TERHADAP PENINGKATAN CIVIC DISPOSITION SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurmalina, K & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKN.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies*. Washington: NCSS.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies: Expectations for Excellence*. Washington: NCSS.
- Olibie & Akudulo. (2013). Toward a Functional Citizenship Education Curriculum in Nigerian Colleges of Education for Sustainable Development in the 21st Century. *American International Journal of Contemporary Research*. Vol. 3 No. 8; August 2013.
- Pannen, Paulina dan Purwanto. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Intruksional Ditjen Dikti Diknas
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Struktur Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah
- Piaget, J. (1951). *The Child's Conception of the World*. Savage, Maryland: Littlefield Publishers.
- Pospowardojo, Soerjanto. (1993). *Strategi Kebudayaan: Suatu Pendekatan Filosofis*. Jakarta : Penerbit PT Gramedia bekerja sama dengan dengan LPSP (Lembaga Pengkajian Strategi dan Pembangunan).
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press..
- Purwadi, A. (2009), *EFSD in Indonesia at a Glance* in EFSD Currents: Changing Perspective from The Asia-Pacific. UNESCO. Bangkok.

- Qualifications and Curriculum Authority-QCA. (1998). *Education for Citizenship and The Teaching of Democracy in Schools*. London: Department of Education and Employment-DfEE.
- Smith, G. (1996). 'Green Citizenship and the Social Economy', *Environmental Politics*, 14(2): 273 – 289.
- Sapriya. (2005). "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan". *Jurnal Civicus: Implementasi KBK Pendidikan Kewarganegaraan dalam Berbagai Konteks*. (1), 321. Bandung: Jurusan PMPKn
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Kerjasama UPI dengan PT.Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Syahri, M. (2013). Penguatan Partisipasi Warga Negara dalam Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Konsep Green Moral. Tidak diterbitkan. Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development, Theory and Practice*, New York : Harcourt, Brace & World
- Tjokrowinoto, M. (2002). *Pembangunan Dilema dan Tantangan*. Cetakan IV. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005
- UNESCO.(2009). Laporan Dunia UNESCO Berinvestasi dalam Keanekaragaman Budaya dan Dialog Antarbudaya. Tersedia di://www.unesco.org/en/world-reports/cultural-diversity. [Diakses 20 September 2014]

- UNESCO. (2002). Universal Declaration on Cultural Diversity, issued on International Mother Language Day, February 21, 2002. Retrieved: 2006-06-23.
- UNESCO. (2006). *Promotion of a Global Partnership for the UN Decade of Education for Sustainable Development: The International Implementation Scheme for the Decade in brief*. <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147361E.pdf>
- UNESCO.(2010). *UN Decade of Education for Sustainable Development*, Tersimpan dalam. [online]: <http://www.unesco.org/en/esd/>, diunduh Selasa, 11 Januari 2011.
- UNESCO (2003). *Education for Sustainable Development*. [Online] <http://portal.unesco.org/education/en/> [3 Maret 2006].
- Wibisono, K. (1998). “Wawasan Kebangsaan dalam Era Reformasi” dalam Jurnal *Filafat Pancasila*. Edisi Nomor 2 Thn.II, Desember 1998.
- Widodo, M. (2010). Pengintegrasian Perkembangan dan Isu-Isu Global ke dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kerangka Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia. *Jurnal Prospektus*, Tahun VIII Nomor 2, Oktober 2010.
- Winataputra. U. S. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Demokrasi. Disertasi Program Pascasarjana UPI*: Tidak diterbitkan.
- Winataputra. U S. dan Budimansyah. D. (2007) *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Prodi PKn SPs UPI.
- Winataputra, U. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Bandung : Widya Aksara Press.

RIWAYAT PENULIS



Diana Noor Anggraini adalah mahasiswi jenjang S2 pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) di Bandung. Lahir di Bandung, Jawa Barat, pada tanggal 20 April 1989. Menyelesaikan studi SD pada tahun 2001 di SDN Babakan Ciparay III Bandung, SMP pada tahun 2004 di SMPN 38 Bandung, SMA pada tahun 2007 di SMAN 1 Ciranjang Cianjur, kemudian pendidikan terakhir Sarjana (S1/S.Pd) pada tahun 2008 di Jurusan PKn FPIPS UPI Bandung dengan menghasilkan skripsi yang berjudul “Implementasi Program *Living Values Activities* dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa (Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi)” pada tahun 2012. Pada tahun 2014 skripsi tersebut diangkat pada sebuah tulisan dalam jurnal *Educationist: Jurnal Kajian Filosofi* dengan judul “Menghidupkan *Living Values Education* dalam Konteks Global Sebagai Rekonstruksi Pendidikan Indonesia”. Penulis bekerja sebagai guru honorer di SMK ICB Cinta Niaga mengajar dengan bidang studi PKn dari tahun 2013 hingga sekarang. Penulis aktif mengikuti pelatihan, workshop dan seminar di Universitas Pendidikan Indonesia hingga seminar di institusi lain. Penulis pun aktif sebagai asisten mengajar di UPI dan terlibat dalam penelitian bersama dosen sebagai *research assistant*.