

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Struktur Organisasi Tesis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Pustaka	15
1. Tinjauan Tentang <i>Education for Sustainable Development</i> ...	15
a. Konsep Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan.....	15
b. Prinsip-Prinsip Pembangunan Berkelanjutan.....	19
c. Komponen <i>Education Sustainable Development</i>	21
2. Tinjauan Tentang Materi Pembelajaran.....	23
a. Pengertian Materi Pembelajaran	23
b. Prinsip-Prinsip Penyusunan Materi Pembelajaran	28
c. Kriteria Pemilihan Materi Pembelajaran	30
3. Tinjauan Tentang Bahan Ajar	32
a. Pengertian Bahan Ajar	32
b. Peran dan Manfaat Bahan Ajar	34
c. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	35
d. Teori Belajar	37
e. Materi <i>Education Sustainable Development</i> dalam Bahan Ajar	40
4. Tinjauan Tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	52
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ...	52
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	55
c. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	57
5. Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>) Sebagai Bagian Kompetensi Kewarganegaraan	60

a. Pengertian Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>)...	60
b. Karakter Privat dan Karakter Publik	60
B. Penelitian Terdahulu	65
C. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	68
D. Paradigma Penelitian.....	70
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Desain Penelitian	73
B. Lokasi, Populasi dan Penentuan Sampel Penelitian	73
1. Lokasi Penelitian.....	73
2. Populasi Penelitian.....	74
3. Sampel Penelitian	74
C. Prosedur Penelitian	75
D. Variabel Penelitian	77
E. Definisi Operasional	78
1. Materi <i>Education for Sustainable Development</i>	78
2. Watak Kewarganegaraan (Karakter Privat dan Karakter Publik)	80
F. Operasionalisasi Variabel Penelitian	81
G. Instrumen Penelitian	83
H. Proses Pengembangan Instrumen	84
1. Uji Validitas	84
2. Uji Reliabilitas	87
I. Teknik Pengumpulan Data	88
J. Teknik Analisis Data	90
K. Isu Etik	92
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	93
1. Sejarah SMPN 5 Bandung	93
2. Visi dan Misi SMPN 5 Bandung	94
3. Peserta didik dan Tenaga Pendidik	94
4. Kegiatan Belajar Mengajar	96
B. Temuan Penelitian	97
1. Gambaran Persepsi Siswa Terhadap Penerapan ESD dalam Bahan Ajar PPKn.....	97
2. Gambaran Peningkatan Karakter Privat Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	106
3. Gambaran Peningkatan Karakter Publik Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	107
4. Gambaran Peningkatan Watak Kewarganegaraan Untuk Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	108
5. Perhitungan Rata-Rata Peningkatan (Gain Normalisasi)	109
C. Pengujian Hipotesis	112

1. Uji Perbedaan Peningkatan Karakter Privat Siswa antara Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	112
2. Uji Perbedaan Peningkatan Karakter Publik Siswa antara Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	118
3. Uji Perbedaan Peningkatan Watak Kewarganegaraa (<i>Civic Disposition</i>) Siswa antara Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	124
4. Pengaruh Penerapan Materi <i>Education for Sustainable Development</i> Terhadap Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>) Siswa dalam Pembelajaran PPKn.....	130
D. Pembahasan Hasil Penelitian	131
1. Proses Pembelajaran	131
a. Kelas Kontrol	132
b. Kelas Eksperimen	
2. Hasil Analisis Pengujian Hipotesis	149
a. Terdapat Perbedaan Signifikan Peningkatan Karakter Privat Siswa Antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol dalam Pembelajaran PPKn.....	150
b. Terdapat Perbedaan Signifikan Peningkatan Karakter Publik Siswa Antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol dalam Pembelajaran PPKn.....	156
c. Terdapat Perbedaan Signifikan Peningkatan Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>) Siswa Antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol dalam Pembelajaran PPKn	161
d. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan materi <i>Education for Sustainable Development</i> terhadap watak kewarganegaraan (<i>civic disposition</i>) siswa.....	165
e. Respon siswa terhadap penerapan materi <i>Education for Sustainable Development</i> dalam pembelajaran PPKn.....	168
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	174
A. Simpulan	174
1. Simpulan Umum	174
2. Simpulan Khusus	175
B. Rekomendasi	177
Daftar Pustaka	179
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Komponen ESD untuk Masing-Masing Perspektif.....	22
Tabel 2.2. Jenis Isi Materi Pembelajaran dalam Pengetahuan.....	23
Tabel 2.3 Kriteria dan Sasaran dalam Pemilihan Materi Pembelajaran.....	28
Tabel 2.4 Aspek-Aspek dalam Tiga Perspektif ESD.....	41
Tabel 2.5. Struktur Kurikulum SMP/MTs.....	45
Tabel 2.6. Kompetensi Inti SMP/MTs.....	46
Tabel 2.7. Kompetensi Dasar.....	48
Tabel 3.1 Desain Quasi Eksperimen.....	73
Tabel 3.2 Populasi Kelas VII SMPN 5 Bandung.....	74
Tabel 3.3 Sampel Kelas VII SMPN 5 Bandung.....	74
Tabel 3.4. Operasionalisasi Variabel X.....	84
Tabel 3.5. Operasionalisasi Variabel Y.....	81
Tabel 3.6 Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen Terhadap Variabel X.....	82
Tabel 3.7 Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen Terhadap Variabel Y.....	85
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	86
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	87
Tabel 3.10 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	88
Tabel 3.11. Kriteria Nilai Gain.....	88
Tabel 4.1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Rombongan Belajar di SMPN 5 Bandung.....	95
Tabel 4.2 Jumlah Guru Sesuai Latar Belakang Pendidikan (keahlian).....	96
Tabel 4.3. Kebutuhan Isi Materi Fakta.....	98
Tabel 4.4. Kebutuhan Isi Materi Konsep.....	99
Tabel 4.5 Kebutuhan Isi Materi Prinsip.....	100
Tabel 4.6 Kebutuhan Isi Materi Prosedur.....	101
Tabel 4.7 Kebutuhan Isi Materi Sikap atau Nilai.....	102
Tabel 4.8 Penyajian Materi Secara Kontekstual.....	103

Tabel 4.9 Deskripsi Variabel X Untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen di SMPN 5 Bandung.....	105
Tabel 4.10 Kriteria Skor Rata-Rata Peningkatan Karakter Privat.....	106
Tabel 4.11 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Karakter Privat Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
Tabel 4.12 Kriteria Skor Rata-Rata Peningkatan Karakter Publik.....	107
Tabel 4.13 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peningkatan Karakter Publik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
Tabel 4.14 Kriteria Skor Rata-Rata Peningkatan Watak Kewarganegaraan.....	108
Tabel 4.15 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peningkatan Watak Kewarganegaraan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	109
Tabel 4.16. Kriteria Nilai Gain.....	109
Tabel 4.17 Perbandingan Rata-Rata Gain Normalisasi Terhadap Peningkatan Karakter Publik dan Karakter Privat Kelas Kontrol.....	112
Tabel 4.18 Perbandingan Rata-Rata Gain Normalisasi Terhadap Karakter Publik dan Karakter Privat Kelas Eksperimen.....	110
Tabel 4.19 Perbandingan Rata-Rata Gain Normalisasi Terhadap Peningkatan Watak Kewarganegaraan Kelas Kontrol dan Eksperimen	111
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Karakter Privat Pada Pengukuran Awal.....	112
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Karakter Privat Pada Pengukuran Awal.....	112
Tabel 4.22 Hasil Uji Perbandingan Karakter Privat Pada Pengukuran Awal.....	113
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Karakter Privat Pada Pengukuran Akhir	114
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Karakter Privat Pada Pengukuran Akhir	114
Tabel 4.25 Hasil Uji Perbandingan Karakter Privat Pada Pengukuran Akhir.....	115
Tabel 4.26 Hasil Uji Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peningkatan Karakter Privat	116
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas Gain Normalisasi Karakter Privat.....	117
Tabel 4.28 Hasil Uji Homogenitas Data Gain Normalisasi Karakter Privat	117
Tabel 4.29 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Karakter Publik Pada Pengukuran Awal	118
Tabel 4.30 Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Karakter Publik Pada Pengukuran Awal.....	118
Tabel 4.31 Hasil Uji Perbandingan Karakter Publik Pada Pengukuran	

Awal.....	119
Tabel 4.32 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Karakter Publik Pada Pengukuran Akhir.....	120
Tabel 4.33 Hasil Uji Normalitas Karakter Publik Pada Pengukuran Akhir.....	120
Tabel 4.34 Hasil Uji Perbandingan Karakter Publik Pada Pengukuran Akhir.....	121
Tabel 4.35 Hasil Uji Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Karakter Publik....	122
Tabel 4.36 Hasil Uji Normalitas Gain Normalisasi Karakter Publik.....	123
Tabel 4.37 Hasil Uji Homogenitas Data Gain Normalisasi Karakter Publik.....	123
Tabel 4.38 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Watak Kewarganegaraan Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>).....	124
Tabel 4.39 Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Watak Kewarganegaraan Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>).....	124
Tabel 4.40 Hasil Uji Perbandingan Watak Kewarganegaraan Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>).....	125
Tabel 4.41 Hasil Uji Normalitas Watak Kewarganegaraan Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	126
Tabel 4.42 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Watak Kewarganegaraan Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	126
Tabel 4.43 Hasil Uji Perbandingan Watak Kewarganegaraan Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	127
Tabel 4.44 Hasil Uji Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Watak Kewarganegaraan.....	128
Tabel 4.45 Hasil Uji Normalitas Gain Normalisasi Watak Kewarganegaraan.....	129
Tabel 4.46 Hasil Uji Homogenitas Data Gain Normalisasi Watak Kewarganegaraan.....	129
Tabel 4.47 Uji Korelasi antara Penerapan Materi ESD (X) dengan Peningkatan <i>Civic Disposition</i> Siswa (Y).....	130
Tabel 4.48 Uji Regresi antara Penerapan Materi ESD (X) dengan Peningkatan <i>Civic Disposition</i> Siswa (Y)	131
Tabel 4.49 Klasifikasi Materi Pokok ESD Sesuai KI/KD.....	135
Tabel 4.50 Materi ESD Berdasarkan Jenis Materi.....	136
Tabel 4.51 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PPKn (Pertemuan Pertama)	139
Tabel 4.52 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PPKn (Pertemuan Kedua).....	142
Tabel 4.53 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PPKn (Pertemuan Ketiga)	145
Tabel 4.54 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PPKn (Pertemuan Keempat).....	147
Tabel 4.55 Perbandingan Perhitungan Hipotesis.....	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Pembangunan Berkelanjutan pada Titik Temu Tiga Pilar.....	22
Gambar 2.2 Proses Pemilihan Materi Pembelajaran.....	26
Gambar 2.3 Langkah Pengintegrasian Nilai-Nilai ESD dalam Pembelajaran PPKn.....	50
Gambar 2.4. Model Pelaksanaan Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan (<i>Education for Sustainable Development/ESD</i>) melalui Kegiatan Intrakurikuler	51
Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	71
Gambar 3.1 Alur Penelitian Eksperimen.....	77
Gambar 3.2. Pola Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	78
Gambar 4.1 Capaian Rata-Rata Kelas dalam Variabel X di SMPN 5 Bandung.....	105
Gambar 4.2 Analisis Kebutuhan Materi ESD dalam Bahan Ajar PPKn.....	134
Gambar 4.3 Perbedaan Skor Rata-Rata Pretest dan Postest Pengembangan Karakter Privat Siswa.....	151
Gambar 4.4 Perbedaan Skor Rata-Rata N_Gain Untuk Indikator	

Diana Noor Anggraini, 2015

PENGARUH PENERAPAN MATERI EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) DALAM BAHAN AJAR PPKN TERHADAP PENINGKATAN CIVIC DISPOSITION SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Peningkatan Karakter Privat Siswa.....	152
Gambar 4.5	Perbedaan Skor Rata-Rata Pretest dan Postest Peningkatan Karakter Publik Siswa.....	156
Gambar 4.6	Perbedaan Skor Rata-Rata N_Gain Untuk Indikator Peningkatan Karakter Publik Siswa.....	157
Gambar 4.7	Perbedaan Skor Rata-Rata N_Gain Untuk Indikator Peningkatan Watak Kewarganegaraan Siswa.....	162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian

- a. Surat Keputusan Pembimbing
- b. Surat Keputusan Seminar Propossal
- c. Surat Ijin Penelitian dari UPI
- d. Surat Ijin Penelitian dari Sekolah
- e. Hasil Proses Pembimbingan

Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen dan Angket Penelitian

Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data

Lampiran 4. Perangkat Pembelajaran

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian