

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis temuan yang telah dilakukan selama pelaksanaan penelitian, disimpulkan bahwa:

1. Dari data yang diperoleh pada penelitian ini diketahui bahwa hasil nilai postes lebih besar daripada hasil nilai pretes dengan rata-rata nilai pretes sebesar 54,00 dan rata-rata nilai postes sebesar 80,50. Dengan nilai terendah pada pretes sebesar 25 dan nilai terendah postes sebesar 60, nilai tertinggi pretes sebesar 75 dan nilai tertinggi postes sebesar 100. Dapat dikatakan nilai tersebut terdapat peningkatan dari hasil nilai pretes ke hasil nilai postes. Artinya perlakuan yang telah diberikan berhasil. Pembelajaran dengan menggunakan media benda asli berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari hasil nilai postes yang lebih besar dari hasil nilai pretes. Hasil pengolahan data uji paired samples t tes memperoleh data nilai t_{hitung} sebesar -14,881 dengan signifikansi 0,000. Nilai signifikansi tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak, karena nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,005, yaitu dengan nilai sebesar 0,000. Jadi, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media benda asli berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Artinya pembelajaran dengan menggunakan media benda asli lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah saja.
2. Aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari hasil observasi yang telah dilakukan dan dapat diperkuat lagi dari hasil wawancara kepada beberapa anak, wawancara dilakukan kepada tiga orang sampel. Hasil observasi aktivitas siswa pada saat pembelajaran, setiap pertemuannya

terlihat peningkatan yang baik. Pertemuan pertama, terdapat nilai presentase sebesar 66,67, pertemuan kedua terdapat nilai 77,78, pertemuan ketiga terdapat nilai 88,89. Hasil observasi tersebut menggambarkan bahwa dalam proses pembelajaran aktivitas belajar siswa meningkat dan dari data tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media benda asli berhasil memancing siswa untuk berpartisipasi aktif dalam melaksanakan pembelajaran. Diperkuat kembali dengan dilakukannya wawancara, hasil wawancara menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media benda asli dapat menarik perhatian siswa untuk senang belajar IPA, keterterarikan tersebut dapat memungkinkan siswa mudah dalam memahami materi yang dipelajari sehingga hasil belajar siswa akan baik.

Dapat disimpulkan secara keseluruhan penelitian dengan judul pengaruh penggunaan media benda asli pada konsep bagian-bagian tumbuhan berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Artinya dengan menggunakan media benda asli hasil belajar siswa mengalami peningkatan, terlihat dari aktivitas siswa saat melakukan pembelajaran dan hasil postes yang lebih besar dari hasil pretes. Implikasinya tujuan pembelajaran akan tercapai dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang telah dilakukan, serta kesimpulan yang telah disampaikan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut: Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa terdapat peningkatan. Penelitian yang menggunakan media benda asli dalam pembelajaran membuat hasil belajar siswa meningkat. Dengan begitu, peneliti menyarankan kepada guru sekolah dasar untuk

UPI Kampus Serang

dapat memanfaatkan media yang ada disekitar salah satunya media benda asli yang dapat dijadikan alat peraga dalam menyampaikan materi.

Selain itu juga, dalam pemanfaatan media benda asli harus disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan agar pembelajaran berjalan dengan baik dan efektif. Dalam menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media benda asli, sebaiknya guru dapat memanfaatkan media tersebut dengan baik. Dengan penyampaian materi yang menarik dan menataletakan media yang tepat sehingga pembelajaran akan terasa menyenangkan dan siswa akan antusias dalam menerima materi yang guru sampaikan.

Bagi peneliti selanjutnya. Penelitian dengan menggunakan media benda asli dapat meningkatkan hasil belajar siswa, namun begitu ada saja kendala yang di dapati peneliti. Alangkah lebih baik untuk penelitian selanjutnya, media benda asli dapat di kombinasikan dengan metode atau strategi yang lain yang lebih *up to date* sehingga pembelajaran akan berdampak lebih baik lagi dan hasil belajar nya pun akan lebih memuaskan lagi.