شكر و تقدير

بسم الله الرّحمن الرّحيم

الحمد لله الذى جعل النهار للبشر معاشا و الليل لباسا و أرسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره علي الدين كله و لو كره الكافرون و لو كره المنافقون. الحمد لله نشكر الله عزّ و جلّ الذي أعطانى نعما كثيرة حتى أستطيع أن أتمّ كتابة هذه الرسالة، صلاة و سلاما على حبيبنا و نبينا محمّد صلى الله عليه و سلّم و على آله و من تبعه إلى يوم الدّين .

كتبت الباحثة هذه الرسالة تحت الموضوع *تنفيذ طريقة الكتابة المسلسلة (Estafet Writing) فى ترقية مهارة كتابة الإنشاء* (دراسة شبه التجريبية لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة الثانوية المشاورة، لمبانج)

الباحثة متأكدة بأن هذه الرسالة لا تخلو عن الدفع و المساعدة من المشرفين و المساعدين. لذلك تريد الباحثة أن تقدّم شكرا كثيرا على مساعدتهم و إشرافهم في كتابة هذه الرسالة وهم:

1. المكرّم الدكتور يايان نور بيان الماجيستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات و الآداب جامعة اندونيسيا التربوية باندونج الذي قد أرشدني و دفعني على إتمام هذه الرسالة؛
2. المكرّم الدكتور يايان نور بيان الماجيستير، المشرف الأول الذي أرشدني في إتمام هذه الرسالة؛
3. المكرّم الدكتورندس تاتانج الماجيستير، المشرف الثاني الذي أرشدني في إتمام هذه الرسالة؛
4. جميع مدرّسي اللغة العربية الذين قد علّموني علوما نافعة للحياة في الدنيا والآخرة. حفظهم الله؛
5. والداي المحبوبان العزيزان أمي و أبي اللذان قد بذلا ودّا عظيما و دفعا كبيرا لأكون ناجحة في الدراسة. عسى الله أن يغفر لهما و يرحمهما كما ربّياني صغيرا؛
6. حبيبى المحبوب فهمى الحب الله الذى قد أحبنى و رافقنى فى كل حال فرحا كان أو حزنا.

7. جميع أصحابي في مرحلة 2011 الذين شجعوني و أرشدوني و ساعدوني فى كتابة هذه الرسالة؛

8. و جميع المساعدين اللذين لم أستطع أن أذكرهم واحدا فواحدا جزاكم الله خيرا كثيرا، عسى اللّه أن يقبل أعمالهم و يعطيهم أحسن الجزاء في الدنيا و الآخرة، و عسى أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحثة و القارئين.

باندونج، مايو 2015

الباحثة

ديدي إيما

محتويات الرسالة

الموضـوع **الصفحة**

شكر و تقدير..... ii

محتويات الرسالة..... iv

قائمة الجدول..... xii

قائمة الملاحق..... xiv

التجريد..... xv

الباب الأوّل : مقدمة

أ. التمهيد للمشكلة..... 1

ب. تعريف و صياغة المشكلة..... 5

1. تعريف المشكلة..... 5

2. صياغة المشكلة..... 6

ج. أهداف البحث 6

د. فوائد البحث 7

هـ. نظام كتابة الرسالة 7

الباب الثاني: الكتابة و الإنشاء و طريقة الكتابة المسلسلة (*Estafet Writing*)

أ. الكتابة 9

1. تعريف الكتابة 9

2. وظائف الكتابة 13

3. فائدة الكتابة 14

4. أهداف الكتابة 15

5. تعريف الإنشاء 16

6. أهداف الإنشاء 18

7. جوانب المشكلة..... 18

8. الكتابة الحرية..... 19

9. موضوعات الكتابة الحرية..... 21

ب. الطريقة..... 23

1. الكتابة المسلسلة (*Estafet Writing*)..... 24

2. فوائد الكتابة المسلسلة (*Estafet Writing*)..... 24

3. خطوات طريقة الكتابة المسلسلة (*Estafet Writing*)..... 25

4. فوائد طريقة الكتابة المسلسلة (*Estafet Writing*)
و نقائصه..... 26

أ. فوائد طريقة الكتابة المسلسلة (*Estafet Writing*)..... 26

ب. نقائص طريقة الكتابة المسلسلة (*Estafet Writing*)... 26

ج. البحث السابق..... 27

الباب الثالث: طريقة البحث

أ. طريقة البحث و تصميمه..... 29

1. طريقة البحث..... 29

2. تصميم البحث..... 29

ب. مكان البحث و عينته..... 31

1. مكان البحث..... 31

2. عينة البحث..... 31

ج. التعريف الإجرائي و الاصطلاحي..... 31

1. التعريف الإجرائي لمتغير البحث..... 31

2. التعريف الاصطلاحي..... 32

د. أدوات البحث..... 33

هـ. اختبار الأدوات..... 34

1. اختبار الصلاحية..... 35

2. اختبار الموثوقية..... 35

3. تحليل مستوى الصعوبة..... 35

4. قوة التفريق 36

و. طريقة جمع البيانات..... 36

ز. طريقة تحليل البيانات..... 37

1. اختبار التسوية..... 37

2. اختبار التجانس..... 38

3. اختبار التسوية المتواسطاتان 38

ح. اختبار الفرضية..... 40

الباب الرابع: حواصل البحث و تفسيرها

أ. **حواصل البحث**.....42

1. مهارة كتابة الإنشاء قبل تنفيذ طريقة الكتابة المسلسلة (*Estafet Writing*) 42

أ) الوقت فى تنفيذ البحث.....42

ب) التحصيل من تجريب أداة البحث.....43

ج) اختبار الصلاحية.....44

د) اختبار الموثوقية.....46

هـ) تفسير مستوى الصعوبة و قوة التفريق 47

و) حواصل قيمة الاختبار القبلي من الفصل التجريبي....48

ز) حواصل قيمة الاختبار القبلي من الفصل الضابط....49

2. مهارة كتابة الإنشاء بعد تنفيذ طريقة الكتابة المسلسلة (*Estafet Writing*)..... 51

أ) حواصل قيمة الاختبار البعدي من الفصل التجريبي.... 51

ب) حواصل قيمة الاختبار البعدي من الفصل الضابط.. 52

3. مقارنة قيمة المتوسط بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي فى ترقية مهارة كتابة الإنشاء..... 53

أ) مقارنة قيمة المتوسط بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي من الفصل التجريبي..... 53

ب) مقارنة قيمة المتوسط بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي من الفصل الضابط 53

ج) مقارنة قيمة المتوسط من الاختبار البعدي بين الفصلين..... 54

د) اختبار التقدم (*Gain*).....54

هـ)اختبار فروض البحث.....56

و) تحليل البيانات على حواصل البحث.....57

ز) تحليل البيانات على الاختبار القبلي.....57

1) اختبار التسوية لبيانات الاختبار القبلى.....57

2) الاختبار التجانس.....58

3) الاختبار ت.....59

ح) تحليل البيانات على الاختبار البعدي.....61

1) اختبار التسويّة لبيانات الاختبار البعدي.....61

2) الاختبار التجانس 62

3) الاختبار ت.....63

4.تنفيذ طريقة الكتابة المسلسلة (***Estafet Writing***) فى 64

ترقية مهارة كتابة الإنشاء تفسير .....

ب. تفسير حواصل

64

البحث.....

الباب الخامس: النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج..... 68

ب. الاقتراحات..... 69

المراجع

سيرة الباحثة

الملاحق

قائمة الجدول

أ. الجدول 1 تصميم البحث..... 30

ب. الجدول 2 أدوات البحث..... 34

ج. الجدول 3 اختبار الصلاحية..... 44

د. الجدول 1،1 نتائج مستوى الصعوبة..... 47

هـ. الجدول 1،2 التوزيع التكرارى عن قيمة الاختبار القبلي من الفصل التجريبي..... 49

و. الجدول 1،3 التوزيع التكرارى عن قيمة الاختبار القبلي من الفصل الضابط 50

ز. الجدول 2،1 التوزيع التكرارى عن قيمة الاختبار البعدى من الفصل التجريبي..... 51

ح. الجدول 2،2 التوزيع التكرارى عن قيمة الاختبار البعدى من الفصل الضابط..... 52

ط. الجدول 2،3قيمة التقدم (***gain***) الفصل التجريبي و الفصل الضابط 55

ي. الجدول 3،1 خلاصة حواصل الاختبار التسوية لبيانات الاختبار القبلى

58 .....

ك. الجدول 3،2 خلاصة حواصل الاختبار التسوية لبيانات الاختبار البعدى

62 .....

قائمة الملاحق

- قائمة 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas eksperimen
- قائمة 2 : Silabus
- قائمة 3 : Reliabilitas
- قائمة 4 : Daya Pembeda
- قائمة 5 : Tingkat Kesukaran
- قائمة 6 : Korelasi Skor Butir dengan Skor Total
- قائمة 7 : Rekap Analisis Butir
- قائمة 8 : Normalitas Pretest Kelas Ekspeimen & Kelas Kontrol
- قائمة 9 : Normalitas Postest Kelas Ekspeimen & Kelas Kontrol

- قائمة 10 : Pretest Kelas Eksperimen
- قائمة 11 : Pretest Kelas Kontrol
- قائمة 12 : Postest Kelas Eksperimen
- قائمة 13 : Postest Kelas Kontrol
- قائمة 14 : Gain Kelas Eksperimen
- قائمة 15 : Gain Kelas Kontrol
- قائمة 16 : Kertas Bimbingan
- قائمة 17 : Foto Penelitian