

# PENGARUH LKS BERBASIS SAINTIFIK TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Eksperimen di SDN Taktakan 1 Kota Serang Pada Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya)

Fuji Gustina Wati

Sri Wuryastuti<sup>1</sup>

Lizza Suzanti<sup>2</sup>

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

[Watifujigustina@gmail.com](mailto:Watifujigustina@gmail.com)

## Abstrak

Penelitian ini mengkaji pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis saintifik terhadap keterampilan proses siswa Sekolah Dasar. Dalam penelitian ini dilatarbelakangi pada rendahnya kemampuan keterampilan proses siswa. Hal ini didasarkan dari hasil wawancara dengan salah satu guru bahwa penguasaan kemampuan keterampilan proses, siswa masih rendah karena siswa hanya mampu melakukan 1 aspek keterampilan proses saja yaitu pengamatan. Sedangkan dalam keterampilan proses ada 6 aspek yang harus dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran seperti mengamati, mengkalsifikasi, memprediksi, mengukur, mengkomunikasi, dan menyimpulkan.tetapi dalam penelitian ini hanya terdapat 5 aspek keterampilan proses sesuai dengan tujuan materi yang akan diujicobakan kepada siswa. Rendahnya penguasaan keterampilan proses disebabkan karena guru mendominasi pembelajaran tanpa memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkonstruksi sendiri pemahamannya, sehingga siswa kurang telibat dalam melakukan observasi dilapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain kelompok statis (*The Static Group Comparison Design*). Berdasarkan hasil uji normalitas data tidak berdistribusi normal, maka uji hipotesis yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan *Mann Whitenney U-test*. Hasil dari uji tersebut memperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima Dapat ditarik kesimpulan dari hasil Mann Whiteney U-test bahwa ada perbedaan keterampilan proses antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga LKS berbasis saintifik yang diterapkan pada pembelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V berpengaruh pada keterampilan proses siswa di SDN Taktakan 1 Kota Serang.

**Kata Kunci:** Keterampilan Proses, LKS Berbasis Saintifik, dan Sekolah Dasar

<sup>1</sup> Penulis Penanggung Jawab

<sup>2</sup> Penulis Penanggung Jawab

Fuji Gustina Wati, 2016

PENGARUH LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS SANTIFIK TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **THE EFFECT OF SCIENTIFIC BASED STUDENT'S WORKSHEET TO PROCESS SKILLS ON PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**(Experiment Research at SDN Taktakan 1 Kota Serang at Subject Lights and Its Characteristics)**

Fuji Gustina Wati  
Sri Wuryastuti<sup>1</sup>  
Lizza Suzanti<sup>2</sup>

Primary School Teacher Education Program, Regional Campus Of Serang,  
Indonesia University Of Education

[Watifujigustina@gmail.com](mailto:Watifujigustina@gmail.com)

## **Abstract**

This research assess the effect of scientific based student worksheet to process skills in primary school students. This research background is the low ability skill process in students. Based on interview with one of the teacher that the students still at low category in mastering ability process skills, it is shown that students only can do one aspect, observation. While there are six aspects on process skills that have to be in charge by students: observation, classification, predict, measurement, communicating, and conclude. But in this research, only using five aspects on process skills corresponding to learning objectives that will be test to students. Low mastery of process skills is caused by teacher's dominating in learning without give students a chance to construct their own comprehension, and it will makes students not involved in doing observation. This research is using quantitative approach with experiment method static group comparison design. Based on normality test results data shown not distributed normally, and hypothesis testing using Mann Whitney U-test, and the result was having significant  $0,000 < 0,005$  so  $H_a$  was rejected. The conclusion is, there is a difference process skills between experiment class and control class, so scientific based student's worksheet that applied on IPA learning subject lights and its characteristics have an effect on process skills at SDN Taktakan 1 Kota Serang.

**Keywords:** Process Skills, LKS-Based Scientific and Primary School

---

<sup>1</sup> Responsible Writer

<sup>2</sup> Responsible Writer



Fuji Gustina Wati, 2016

PENGARUH LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS SANTIFIK TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SISWA  
SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)