

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Roesdakarya.

Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aunurahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.

Beyer, B.K. (1985) *Critical Thinking: What Is It?*. Boston: Allyn and Bacon.

Dahar. Ratna Willis. ((1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Denial, Endang. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Labolatorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.

Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Silabus Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Kewarganegaraan* Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Ennis, R. H. (1985). *Goals for A Critical Thinking*. University of Illinois : Illinois Critical Thinking Project.

Fajar, Arnie. (2004). Portofolio : *Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : Rosdakarya

Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis (Sebuah Pengantar)*. Jakarta: Erlangga.

Ganeswara, G. M. Dkk. (2011). *Panduan kuliah Pendidikan Kewarganegaran untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: CY. Maulana Media Grafika.

arifin, 2015

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamalik, O. (2003). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hassoubah, Z.I. (2003). *Developing Creative&Critical Thinking Skills* (Cara Berfikir dan Kritis). Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Hassoubah, Z. I. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis: Disertai Ilustrasi dan Latihan. Terjemahan Bambang Suryadi. Developing Creative & Critical Thinking Skills: A Handbook for Students. 2002*. Bandung: Nuansa.
- Hassoubah, Z.I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Indrawati. (1999). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PPPG IPA.
- Indrawati. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Untuk Guru SD*. Bandung: PPPG IPA.
- Isjoni (2008). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Joyce & Calhoun. (2009). *Model – model Pengajaran: Edisi Ke Delapan*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran konstekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Nasution, *Metode Research*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Nazir, M. (1998). *Metode penelitian*. Jakarta Ghalia.
- Nggandi, K. (1999). *Belajar Sebagai Kegiatan Aktif Setiap Individu Dalam Mengkonstruksi Pengetahuan*. Makalah Disajikan Dalam Veminar P3G IPA. Bandung

- Nurjanah, S. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran dan Pendekatan STS*. Jakarta. Pustekkom Depdiknas
- Nurmalina, K. dan Syaifullah. (2008). *Memahami pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: Rosdakarya
- Riduwan, (2005). *Rumus dan Data Analisis Statistika*. Bandung Alfabeta
- Rusman. (2010). *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rosdakarya
- Sagala, S. (2010) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sidharta, A. (2007). *Keterampilan Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Bandung: P4TK IPA
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: kencana Prenada Group.
- Slameto, (2010). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Somantri, Nu'man. (2001), *Menggagas Pembaharuan pendidikan Interaktif*. Bandung: Lembaga Administrasi Negara (LAN) RI.

- Sugandi, A., dkk (2000). *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2004) *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya. S
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Roedakarya.
- Sumaatmadja. N (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya
- Sumiati. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wawancara Prima
- Surya, H.M. (2004). *Psikologi pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy Divisi Buku Umum.
- Suparno (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning teori dan aplikasi pakem*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Widoyoko, E. (2009). *Evalusi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wijaya, C. & Rusyan, T. (1999). *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- W. Gulo. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo

Wurian, Sri. Dan Syaifullah. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (civic)*. Bandung. Labolatorium Pendididkan Kewarganegaraan

Zaini, H. (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD.

2. Jurnal dan Skripsi

Abdulkarim, Aim. (2008). *Model Keterampilan Berpikir dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI

Ennis (1996). *Critical Thinking: Their Nature And Accsessbility*. Jurnal Informasi Logic Vol. 13 No. 2 Dan 3 : 165-182. California Univervity Of Illinois.

Indrawati. (2007). *Model Pembelajaran Rumpun Pemrosesan Informasi*. Bandung: P4TK IPA

Maftuh, Bunyamin dan Sapriya. (2005). Jurnal Civicus : “Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep”. *Implementasi KBK Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Berbagai Konteks*. 1, (5), 321.

Mediawati, E. (2011). *Pembelajaran akuntansi keuangan melalui media komik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa*. Jurnal UPI. Jurnal Penelitian Pendidikan, 12 (1), hlm. 68

Nurjanah, S. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran dan Pendekatan STS*. Jakarta: Pustekkom Depdiknas

Rois, M. (2002). *Menumbuhkan kemampuan berpikir kritis & kreatif dan pembelajaran PIPS melalui isu-isu kemasyarakatan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rusmansyah. (2006). *Implementasi Pendekatan Sainv Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Kimia Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Vol7 No.29*. Jakarta: Department Pendidikan Nasional

Soemardi. (2007). Jurnal civicus: “Konsepsi Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan: sebuah refleksi”. *Nasionalisme dan Upaya Demokrasi*. Jurnal civicus. 1, (8), 559-600.

Yager (1992). *STS Approach Parallels Constructivist Practices*. Science Education International. Vol3 No.2

3. Internet

Akhmad, S. (2012). Model KKG/GMP depdikans 2009. Tersedia di <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/>.

Anwar, M. (2009). *Penerapan pendekatan STS Pada Pembelajaran Fisika*. Tersedia di <http://bdksurabaya.kemeneg.go.id/file/documen/pendekatansets.pdf>.

Azimurdi, Azra. *Pendidikan Kewarganegaraan* . tersedia di ([http://www.academia.edu/8385772/Perkembangan Pendidikan kewarganegaraan di Indonesia](http://www.academia.edu/8385772/Perkembangan_Pendidikan_kewarganegaraan_di_Indonesia)).

Penn State. (2006). *About STS*. Tersedia <http://www.engr.psu.edu/sts/about.htm>

Santyasa, W. (2007). *Model - model Pembelajaran Inovatif*. Tersedia di <http://www.google.com>

arifin, 2015

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu