

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar seri pada siswa kelas II SD negeri Umbul Kapuk tahun ajaran 2015/2016, dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses pembelajaran menulis karangan deskripsi pada siswa kelas II SDN Umbul Kapuk kecamatan Taktakan kota Serang tahun ajaran 2015/2016 meningkat setelah penggunaan media gambar seri, siswa juga menjadi lebih aktif dalam kegiatan belajar karena media gambar seri dapat mengakomodasi kebutuhan siswa yang lebih menyukai media yang konkrit. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas pembelajaran pada siklus I yang mendapatkan nilai 84 dengan kriteria sangat baik kemudian meningkat pada siklus II yang mendapatkan nilai 91 dengan kriteria sangat baik.
2. Penggunaan media gambar seri dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas II SDN Umbul Kapuk kecamatan Taktakan kota Serang tahun ajaran 2015/2016 . Hal tersebut terlihat dari perolehan rata-rata nilai pada prasiklus sebesar 64,3, meningkat menjadi 75,18 pada siklus I, kemudian kembali meningkat pada siklus II menjadi 79,57.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan proses pembelajaran menulis karangan deskripsi, serta dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi

pada siswa kelas II SDN Umbul Kapuk kecamatan Taktakan kota Serang tahun ajaran 2015/2016.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas II SDN Umbul Kapuk tahun ajaran 2015/2016, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran kepada para pembuat kebijakan, pengguna hasil penelitian, serta kepada peneliti berikutnya yang berminat melakukan penelitian selanjutnya, antara lain adalah sebagai berikut :

### 1. Guru kelas

Penggunaan media gambar seri dapat menjadi alternatif pemilihan media pembelajaran pada pembelajaran menulis karangan deskripsi karena dengan menggunakan media gambar seri siswa menjadi lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran serta dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsinya. Selain itu, guru juga diharapkan mampu memberikan ruang kepada siswanya untuk berpikir lebih luas serta memberikan kesempatan kepada siswa tidak ragu-ragu dalam mengungkapkan gagasannya.

### 2. Kepala Sekolah

Dalam penelitian tindakan kelas menggunakan media gambar seri, terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa maka, dapat direkomendasikan untuk kepala sekolah agar media ini dapat digunakan sebagai bahan pelatihan. Serta senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada guru-guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode atau pendekatan yang sesuai dengan materi kepada peserta didik.

**UPI Kampus Serang**

**Ipah Mirta Zakia, 2016**

*UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS 2 SDN UMBUL KAPUK TAHUN AJARAN 2015/2016*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3. Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya penggunaan media gambar seri dapat digunakan untuk penelitian dengan pembelajaran yang serupa, khususnya untuk indikator menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan acuan agar dapat dikembangkan sehingga penelitian selanjutnya dapat melangkah satu tahap ke depan dari penelitian yang telah dilakukan.



**UPI Kampus Serang**

**Ipah Mirta Zakia, 2016**

*UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS 2 SDN UMBUL KAPUK TAHUN AJARAN 2015/2016*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)