

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA
SISWA KELAS 2 SDN UMBUL KAPUK TAHUN AJARAN 2015/2016**

Ipah Mirta Zakia
Program Studi S1 PGSD

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di kelas II SDN Umbul Kapuk, tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan nyata siswa kelas II SDN umbul Kapuk yang memiliki kemampuan rendah dalam keterampilan menulis karangan deskripsi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar seri di kelas II SD Negeri Umbul Kapuk serta memperbaiki kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas II SDN Umbul Kapuk dengan menggunakan media gambar seri. Pada penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart. Dengan KKM sebesar 70 pada mata pelajaran bahasa Indonesia, hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa dengan menggunakan media gambar seri yang dapat dilihat dari peningkatan ketuntasan belajar siswa pada siklus I menjadi (86,2%) dari sebelumnya (48,3%) pada prasiklus kemudian kembali meningkat pada siklus II menjadi (93,1%) dari sebelumnya (86,2%) pada siklus I. Sedangkan pada tahap prasiklus rerata nilai kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas II yaitu 64,3 kemudian meningkat menjadi 75,18 pada siklus I, dan kembali meningkat menjadi 79,75 pada siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sehingga gambar seri dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu media yang menunjang pembelajaran.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi, Media Gambar Seri

**EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITY TO WRITE ESSAY
DESCRIPTION BY USING MEDIA IMAGE SERIES IN CLASS 2 SDN
UMBUL KAPUK ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Ipah Mirta Zakia
Program Study S1 PGSD

ABSTRACT

This research was conducted in class II SDN Umbul kapuk, Umbul kapuk Village Taktakan District of Serang city Banten Province academic year 2015/2016. This research is motivated by the real state of grade II SDN Umbul Kapuk which has a low ability in essay description writing skills. This study aims to improve the learning process of essay description writing skills using the media image series in class II SDN Umbul Kapuk and improve the ability to write essay description of grade II SDN Umbul Kapuk using the media image series. Low ability students in writing essays description caused by lack of use instructional media in teaching writing essay descriptions which resulted in the lack of understanding of students so that students' difficulties in describing characteristics of specific objects into an article. The approach used in this study is qualitative approach with Classroom Action Research (PTK) method, Kemmis and Mc Taggart models With KKM which has been determined by school of 70 on the subjects of Bahasa Indonesia, this study has shown an increased ability to write essays description using the media image series which can be seen from the increase in the percentage of students learning completeness in cycle I to (86,2%) from the previous (48,3%) on pre-cycle then increase again in the second cycle be (93,1%) from the previous (86,2%) in cycle I. While in the pre-cycle stage the average value of the ability to write essay description in class II is 64,3 then increased to 75,18 in cycle I, and increased again to 79,75 in cycle II. It can be concluded that media amage series can improve the ability to write essays description so that the image series can be used by teachers as one media that supportive learning.

Keywords: essay description writing skill, media image series