

**PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA  
SISWA KELAS V SDN KUBANG SEPAT 1 TAHUN AJARAN 2015-2016**

Poppy Indryanis  
Program Studi S1 PGSD

**ABSTRAK**

**ABSTRAK:** Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan yang terjadi pada siswa kelas V SDN Kubang Sepat 1 yaitu permasalahan dalam menulis puisi yang disebabkan selama pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menulis puisi guru hanya menggunakan metode ceramah, penugasan, dan demonstrasi saja, hal tersebut melandasi siswa tidak terampil dalam menulis puisi, maka hasil belajar siswa pun cukup rendah atau dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Maksimum). Proses pembelajaran akan lebih menarik jika menggunakan metode yang dapat merangsang kreatifitas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya penggunaan metode *Field Trip*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menerapkan model Kemmis dan MC Taggart. Hasil yang didapat selalu meningkat pada siklusnya. Pada nilai belajar di pra siklus rerata yang diperoleh adalah 60,30 dengan kriteria cukup, dan peningkatan perolehan hasil siswa pada siklus I adalah 75,8 dengan kriteria baik, serta pada siklus II meningkat menjadi 79,7 dengan kriteria baik. Bukan hanya hasil penilaian siswa saja yang meningkat, namun aktivitas guru dan siswa pun meningkat. Aktivitas guru pada siklus I adalah 92,5 dengan kriteria sangat baik, dan meningkat pada siklus II menjadi 97,5 dengan kriteria sangat baik, sedangkan pada aktivitas siswa pun meningkat, pada siklus I dengan rerata 83,2 dengan kriteria baik dan meningkat pada siklus II 86 dengan kriteria baik sekali. Dari data tersebut, disimpulkan bahwa penggunaan metode *Field Trip* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi. Maka penggunaan metode *Field Trip* dapat dijadikan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

**Kata Kunci:** Metode *Field Trip*, Menulis Puisi, Bahasa Indonesia.

Poppy Indryanis, 2016

PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA  
SISWA KELAS V SDN KUBANG SEPAT 1

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **THE USING OF FIELD TRIP METHOD FOR INCREASE POETRY WRITING ABILITY OF 5<sup>th</sup> GRADE STUDENTS IN SDN KUBANG**

**SEPAT 1 ACADEMIC YEAR 2015-2016.**

Poppy Indryanis

Program Study S1 PGSD

## **ABSTRACT**

**ABSTRACT :** This research are motivated by 5<sup>th</sup> class of Kubang Sepat elementary school problem about poetry's writing during Indonesia language lesson, especially during poetry's writing lesson. The problem are came from conventional methods that only based on teachers explanation, giving task, and demonstration, which is make the student not skilled enough and the average results are below the target (KKM). The learning process should become more enjoyable for student if the learning process are apply the method that can conduct student creativity, such as Fieldtrip Method. This research are using the qualitative approach based on Kemmis and MC Taggart model and divided into 3 stages: pre stages, stages I and stages II. At the pre stages, the average student result are 60.30 (moderate), increase to 75.8 (good) at stage I and 79.7 (good) at stage II. Not only the student result, the teacher and student activity are also rises along the stages. From the 92.5 (excellent) at stages I, the teacher activity become 97.5 (excellent) at stage II. As well the teacher activity, the average student activity also rise from 83.2 (good) at stages I to 86 (very good) at stages II. From that results, can be conclude that the using of Field Trip Method can increase the student skill of poetry's writing, and Fieldtrip Method are recommended to be apply for increase the quality of learning process in school.

**Keyword:** Field Trip Method, Poetry Writing, Indonesia Language

Poppy Indryanis, 2016

PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS V SDN KUBANG SEPAT 1

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)