

**PENERAPAN METODE *IMAGE STREAMING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 8 SERANG TAHUN AJARAN**

**2015/2016**

Diyah Herawati  
Program Studi S1 PGSD

**ABSTRAK**

. Penelitian didasarkan oleh kesulitan anak dalam pelajaran bahasa Indonesia khusus pada pembelajaran menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri 8 Serang. Dari permasalahan tersebut peneliti memberikan solusi yaitu penerapan metode *Image Streaming* pada pembelajaran menulis karangan narasi. Alasan peneliti menggunakan metode ini karena metode *Image Streaming* yaitu kegiatan membiarkan bayangan-bayangan hadir dan muncul di hadapan ‘mata pikiran’ tetapi tidak memutuskan secara sadar isi bayangan-bayangan tersebut.Tujuan penelitian untuk mengetahui, menganalisa dan mendeskripsikan penerapan metode *Image Streaming* dalam pembelajaran menulis karangan narasi dan peningkatan kemampuan menulis karangan narasi. Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas dengan model/tipe penelitian Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian dilaksanakan dalam III siklus, setiap siklus ada tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Berdasarkan hasil temuan, ditemukan pada siklus I mengalami peningkatan nilai rata-rata yang didapat 68,82 dibandingkan pra siklus yang hanya mencapai 64, 88. Pada siklus II nilai rata-rata mencapai 70,29 dan siklus III nilai rata-ratanya 78,68. Dari hasil temuan tersebut disimpulkan bahwa kemampuan menulis karangan narasi mengalami peningkatan dengan tindakan metode pembelajaran *Image Streaming*. Penelitian ini dapat direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya, kepala sekolah dan guru agar dapat menjadikan metode ini sebagai referensi untuk penelitian dan pembelajaran yang lain.

Kata kunci:Metode *Image Streaming*,Karangan Narasi, kesulitan anak.

Diyah Herawati, 2016

*PENERAPAN METODE IMAGE STREAMING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 8 SERANG TAHUN AJARAN 2015/2016*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

**APPLICATION METHOD TO IMPROVE IMAGE STREAMING  
CAPABILITY ESSAY WRITING NARRATIVE IN CLASS IV 8 SERANG  
SD STATE ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Diyah Herawati  
Program Studi S1 PGSD

**ABSTRACT**

The study was based on the difficulties of children in the Indonesian language teaching specialized in teaching essay writing narrative fourth grade students of SD Negeri 8 Serang. From the problems researchers provide a solution that is the application of methods Image Streaming on learning to write narrative essays. The reason researchers use this method because the method of Image Streaming is letting activities shadows are present and appear before the 'eye of the mind' but had not decided consciously fill the shadows it. The purpose of the study is to determine, analyze and describe the application of Image Streaming method in teaching writing narrative essay and narrative essay writing skills increase. The research method the researchers used the method of classroom action research with the model / type Kemmis research and Mc. Taggart. The experiment was conducted in the third cycle, every cycle there are stages of planning, action, observation and reflection. Based on the findings, discovered in the first cycle increased the average value obtained 68.82 compared to pre-cycle only reaches 64, 88. In the second cycle the average value reached 70.29 and the third cycle the average value 78.68 , The findings concluded that the ability to write a narrative essay is improved by action learning methods Image Streaming. This study can be recommended to further research, principals and teachers in order to make this method as a reference for other research and learning.

Keywords: Method of Image Streaming, Narrative Writing, difficulty child.

Diyah Herawati, 2016

PENERAPAN METODE IMAGE STREAMING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 8 SERANG TAHUN AJARAN 2015/2016  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu