

**Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching*
Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Drama Pada Siswa
Kelas V SD Negeri Serang 8 Tahun Ajaran 2015/2016**

Helianti Dwi Putri
Program Studi PGSD

ABSTRAK

Masalah utama di dalam penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam menulis naskah drama. Hal tersebut dapat terjadi dikarenakan model pembelajaran yang digunakan selama proses pembelajaran tidak menarik dan kurang sesuai dengan pembelajaran yang akan diajarkan. Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang sangat penting dalam pelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan masalah tersebut, peneliti melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan kondisi objektif pembelajaran menulis naskah drama di SD Negeri Serang 8 tahun ajaran 2015/2016, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* dalam pembelajaran menulis naskah drama di SD Negeri Serang 8 tahun ajaran 2015/2016, dan peningkatan keterampilan menulis naskah drama dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching*. Desain dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan tes. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya perubahan terhadap proses pembelajaran menulis naskah drama secara kondusif, serta terjadi peningkatan terhadap keterampilan siswa dalam menulis naskah drama. Pada siklus I nilai rerata kelas dalam menulis naskah drama sebesar 78, siklus II rerata kelasnya 83, sedangkan pada siklus III tetap meningkat menjadi 91. Saran penelitian ini ditujukan untuk kepala sekolah agar selalu memperhatikan kinerja guru dalam penggunaan model pembelajaran, guru harus lebih memperbanyak pengetahuan tentang model-model pembelajaran untuk digunakan dalam proses pembelajaran, dan peneliti lain untuk dapat menggunakan model pembelajaran ini dalam pembelajaran apapun.

Kata Kunci: *Reciprocal teaching*, Menulis naskah drama

Helianti Dwi Putri, 2016

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NASKAH DRAMA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 8 TAHUN AJARAN 2015/2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Use Model The Study of Cooperative of Type of Reciprocal Teaching To Increase
Skill Write The Drama Copy At Student of Class of V SD Serang Country 8
Teaching Year 2015/2016**

Helianti Dwi Putri
Program Study S1 PGSD

ABSTRACT

Main problem in this research is student difficulty in writing drama copy. The mentioned can be happened because of study model used by teacher of during graceless study process and less as according to study to be taught. Skill write to represent one of very important skill in Indonesian lesson. Pursuant to the problem, researcher do the research use the model of study of cooperative of type of reciprocal teaching. This research aim to to know, to analysing, and objective description condition of study write the drama copy in SD Serang Country 8 teaching year 2015/2016, use model the study of cooperative of type of reciprocal teaching in study write the drama copy in SD Serang Country 8 teaching year 2015/2016, and uplifting of skill write the drama copy by using model of study of cooperative of type of reciprocal teaching. Desain from this research use the approach qualitative, with the method of research of class action (PTK). Technique of data collecting used by in the form of observation, interview, and tes. Result from this research is is existence of change to study process write the drama copy by condusif, is and also happened by the improvement to student skill in writing drama copy. At cycle I assess the class average in writing drama copy of equal to 78, cycle of its II class average 83, while at cycle III remain to mount to become 91. This research suggestion is addressed for the headmaster of always pay attention to the performance learn in use model the study, teacher have to be more multiply the knowledge of about study models to be used in course of study, and other dissimilar researcher to can to use the this study model in any study.

Keyword: Reciprocal Teaching, Writing drama copy

Helianti Dwi Putri, 2016

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE RECIPROCAL TEACHING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NASKAH DRAMA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG
8 TAHUN AJARAN 2015/2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu