

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dari pelaksanaan pra siklus sampai siklus II, dan data yang diperoleh mengenai penggunaan model induktif kata bergambar dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas pada siswa kelas V SD Negeri Serang 4, Maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model induktif kata bergambar dalam pembelajaran menulis puisi bebas pada siswa kelas V SD Negeri Serang 4, guru sebagai pengajar bisa menerapkan model induktif kata bergambar dalam pembelajaran menulis puisi bebas karena hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang menunjukkan terjadinya perubahan aktivitas pembelajaran menulis puisi bebas pada tahap pra siklus dikategorikan kurang baik, kemudian pada tahap siklus I jumlah skor pada kegiatan pembelajaran siklus I adalah 71 dengan rerata 67.69 mendapat kriteria penilaian cukup, serta yang terakhir pada tahap siklus II adalah 94 dengan rata - rata 89.58 kriteria penilaian sangat baik
2. Penerapan model induktif kata bergambar dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas kelas V SD Negeri Serang 4. Hal ini dapat dilihat pada hasil keterampilan menulis puisi bebas siswa, pada tahap pra siklus sebelum diterapkannya *Model induktif kata bergambar* pada kegiatan pembelajaran rerata nilai yang diperoleh siswa ialah 57.5. Setelah diterapkannya *model induktif kata bergambar* dalam pembelajaran Menulis puisi bebas pada kelas V SD Negeri Serang 4 pada siklus I Hasil menulis puisi bebas dalam pembelajaran Bahasa Indonesia

Ucu Andariah, 2016

PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 4

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan menggunakan *Model induktif kata bergambar* dapat meningkatkan kegiatan mengajar, mulai dari pra siklus sampai siklus II. Tahap pra siklus telah mendapatkan nilai rerata sebesar 57.5 siklus I diperoleh sebesar 66.97, dan siklus II diperoleh nilai rerata sebesar 78.06 dengan target perolehan nilai KKM 65.00.

Berdasarkan pemaparan tersebut diatas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Model induktif kata bergambar* dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran serta keterampilan siswa dalam Menulis puisi bebas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis puisi bebas, maka peneliti perlu memberikan saran yang dapat disampaikan, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Untuk meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran Menulis puisi bebas, maka guru dapat membuat perencanaan pembelajaran (RPP) tentang materi yang akan disampaikan, menggunakan model dan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa salah satunya dengan *Model induktif kata bergambar*.

Dengan diterapkannya *Model induktif kata bergambar* juga digunakan sebagai inovasi baru dalam pembelajaran, serta bisa digunakan sebagai referensi atau acuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya mampu mengembangkan dan mengevaluasi keterampilan guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Untuk lebih lanjutnya dengan menentukan pula kelangsungan

daya inovatif guru, terutama dalam menjadikan *Model Induktif Kata Bergambar* sebagai suatu Model yang efektif serta tepat guna dalam meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Model induktif kata bergambar hendaknya dapat diterapkan di kelas lain maupun di sekolah lain. Karena hal ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Penelitian ini dapat tersaji sebagai data acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian terkait penggunaan *Model Induktif Kata Bergambar* dalam proses pembelajaran menulis puisi bebas, juga dapat diterapkan pada mata pelajaran lain, materi lain dalam pembelajaran Bahasa Indonesia serta dapat dilakukan pada jenjang kelas lebih tinggi.

Ucu Andariah, 2016

PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 4

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu