

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Dasar merupakan jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia. Pada usia sekolah dasar seluruh aspek perkembangan kecerdasan seperti IQ, EQ, dan SQ tumbuh dan berkembang sangat luar biasa. Pada umumnya mereka melihat segala sesuatu sebagai suatu keutuhan (berpikir holistik) dan memahami hubungan antara konsep secara sederhana. Proses pembelajaran masih bergantung kepada objek-objek konkret dan pengalaman yang dialami secara langsung. Untuk mewujudkan kemampuan dasar berbahasa di Sekolah Dasar, maka pembelajaran Bahasa Indonesia bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa dan kemampuan berkarya yang terdiri atas empat aspek yaitu kemampuan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis (BNSP, 2006. hlm. 329).

Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD khususnya kelas V, maka peneliti memilih salah satu komponen berbahasa adalah keterampilan menulis. Dimana Sekolah Dasar sudah mempunyai kurikulum tersendiri yang terdapat dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yang memang sudah kita dapatkan di kelas rendah bahkan sampai di kelas tinggi. Pada pembelajaran menulis di Sekolah Dasar, begitu juga di kelas tinggi, menulis biasanya dilakukan untuk materi-materi tertentu saja seperti menulis teks pidato, teks puisi, dan teks drama.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa aktivitas pembelajaran menulis puisi pada kelas V SD Negeri Serang 4 pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia tentang menulis puisi masih kurang mendapatkan respon yang baik dari peserta didik, ditunjukkan dengan nilai rerata kelas 57.5 yang masih rendah dengan presentase peserta didik yang dapat mencapai nilai

KKM pada pra siklus hanya 30.56%, presentase ketidaktuntasan peserta didik mencapai 69.44%.

Nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa keterampilan siswa dalam pembelajaran menulis puisi dikategorikan kurang baik. Selain itu banyak sekali terdapat kekurangan dalam proses pembelajaran yang terjadi diantaranya pembelajaran selalu monoton, kurang tepatnya model yang diberikan, sehingga dalam pembelajaran terlihat sebagian siswa hanya melihat dan sebagian siswa asyik dengan kesibukannya masing-masing. Hal ini terjadi karena selama ini pembelajaran yang dilakukan hanya menggunakan ceramah saja, serta kurangnya kreativitas guru dalam pembelajaran menulis puisi, sehingga menyebabkan rendahnya keterampilan siswa dalam menulis puisi. Dengan demikian diperlukan perbaikan pembelajaran serta perlunya model pembelajaran yang sesuai, khususnya pada pelajaran Bahasa Indonesia tentang menulis puisi, sehingga siswa dapat meningkatkan keterampilannya dalam pembelajaran menulis puisi.

Berdasarkan uraian yang diatas untuk mengatasi masalah dalam keterampilan menulis puisi bebas peneliti memilih menerapkan *Model Induktif Kata Bergambar* dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis puisi bebas. Selain itu, pemilihan model ini juga didasarkan oleh bebarapa penelitian terdahulu yang dinyatakan berhasil dengan menggunakan model induktif kata bergambar dalam meningkatkan hasil pembelajaran. Salah satu penelitian diantaranya yang dilakukan oleh Ramli (2012) dengan judul “Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi di Kelas IV SDN Kauman II Kecamatan Klojen Kota Malang”.

Atas dasar latar belakang yang telah diuraikan diatas peneliti mengajukan judul penelitian dengan judul “ *PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 4*”.

Ucu Andariah, 2016

PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 4

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penerapan model induktif kata bergambar dalam keterampilan menulis puisi bebas pada siswa kelas V SD Negeri Serang 4?
2. Bagaimana penerapan model induktif kata bergambar dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas pada siswa kelas V SD Negeri Serang 4?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisa, dan mendeskripsikan:

1. penerapan model induktif kata bergambar dalam keterampilan menulis puisi bebas pada siswa kelas V SD Negeri Serang 4.
2. peningkatkan keterampilan menulis puisi bebas pada siswa kelas V SD Negeri Serang 4 dengan penerapan model induktif kata bergambar.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik yang bersifat teoretis maupun praktis.

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan ilmu pengetahuan tambahan dalam pembelajaran menulis puisi. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan inovasi pembelajaran bahasa

Ucu Andariah, 2016

PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 4

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Indonesia. Selain itu, model ini diharapkan dapat menjadi stimulus untuk para guru SD supaya dapat lebih mengembangkan kekreatifan dalam menyusun model pembelajaran menulis puisi, supaya pengajaran di kelas menjadi lebih menyenangkan dan diperoleh hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat praktis bagi berbagai pihak, diantaranya:

a. Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi stimulus untuk para guru SD yaitu mengembangkan kekreatifan dalam menyusun rencana pembelajaran menulis puisi. Supaya pengajaran di kelas lebih menyenangkan dan diperoleh hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sebuah model pembelajaran menulis puisi yang menyenangkan yang dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi.

b. Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas melalui kreatifitas dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang menyenangkan.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan *Model Induktif Kata Bergambar* pada keterampilan siswa kelas V SD Negeri Serang 4 dalam menulis puisi bebas, dan penelitian tindakan kelas ini juga dilakukan di SD Negeri Serang 4 yang beralamat di jalan Ust. Uzair

Ucu Andariah, 2016

PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 4

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yahya No. 6 Benggala Serang. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V SD Negeri Serang 4 yang berjumlah 36 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Alasan melakukan tindakan kelas pada siswa kelas V SD Negeri Serang 4 dari hasil wawancara dengan guru kelas masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis puisi, dan penelitian tindakan kelas ini dilakukan selama 2 siklus.

F. Definisi Operasional

Untuk menghindari munculnya berbagai penafsiran, maka penulis menjelaskan definisi operasional sebagai berikut:

1. Model induktif kata bergambar

Model induktif kata bergambar yang dimaksud dalam penelitian ini menurut Menurut Calhoun (Joyce, B., dkk. 2009, hlm. 164), adalah salah satu model pengajaran berorientasi penelitian yang mengarahkan siswa untuk menyelesaikan tugas-tugas yang cukup kompleks. Model ini menyediakan kurikulum multidimensi dalam rangka mengajar para pembaca dan penulis pemula.

2. Menulis

Menulis yang dimaksud dalam penelitian ini menurut Tarigan (2008, hlm. 22), menulis ialah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang, sehingga orang-orang lain dapat menulis lambang-lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan gambaran grafik itu.

3. Puisi

Puisi yang dimaksud dalam penelitian ini menurut Pradopo (2000, hlm.7), puisi merupakan alat mengekspresikan pemikiran yang

Ucu Andariah, 2016

**PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 4**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membangkitkan perasaan, yang merangsang imajinasi panca indera dalam susunan yang berirama.



Ucu Andariah, 2016

*PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUI SI BEBAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 4*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu