

**PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 4 TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Ucu Andariah**

**Program Studi SI PGSD**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya keterampilan menulis puisi bebas di kelas V SD Negeri Serang 4, terlihat dari masih banyaknya peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM dalam pembelajaran bahasa materi menulis puisi, selain itu peserta didik juga cenderung pasif dalam mengikuti pembelajaran. Model Induktif Kata Bergambar sesuai sebagai alternatif untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia serta meningkatkan kemampuan menulis puisi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model induktif kata bergambar penggunaan dalam pembelajaran bahasa untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas pada siswa kelas V SDN Serang 4. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus tindakan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan tes. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktivitas belajar siswa dari kategori kurang baik pada pra siklus, menjadi cukup baik pada siklus I, dan sangat baik pada siklus II. Peningkatan keterampilan menulis puisi bebas siswa terlihat dari peningkatan nilai rata-rata peserta didik, yakni pada tahap pra siklus rerata kelas yang diperoleh yaitu 57.5, siklus I meningkat menjadi 66.97, dan siklus II mencapai nilai rerata 78.06. Hasil tersebut sudah melebihi batas KKM, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model induktif kata bergambar dalam pembelajaran bahasa dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas peserta didik kelas V SDN Serang 4. Saran ditujukan bagi beberapa pihak yang bersangkutan, antara lain (1) Bagi Guru, guru dapat membuat perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa salah satunya model induktif kata bergambar. 2) Bagi Kepala Sekolah hendaknya mampu mengembangkan dan mengevaluasi dalam kegiatan KBM. 3) Bagi Peneliti Selanjutnya hendaknya dapat diterapkan dikelas lain maupun sekolah lain dan sebagai acuan atau referensi.

Kata Kunci : Model Induktif Kata Bergambar, Menulis Puisi

**Ucu Andariah, 2016**

**PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 4**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **Application of Word Inductive Model To Improve Writing Skills Illustrated**

**Poetry Free Students of Class V SD Negeri Serang 4 Academic Year**

**2015/2016**

**Ucu Andariah**

**Program Study SI PGSD**

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the low skills of writing free verse in the fifth grade Elementary School Attack 4, seen from the number of students who received grades below KKM language learning materials to write poetry, but it also tends passing learners in the following study. Word Inductive Model Builder suitable as an alternative to increase student activity in learning Bahasa Indonesia and increase kemampuan writing poetry learners. This study aims to determine how the application of inductive models pictorial word usage in language learning to improve the skills of writing free verse in class V SDN Serang 4. The method used in this research is classroom action research conducted in two cycles of action. Data collection technique used observation, interview and test. The results showed an increase in students' learning activities of the unfavorable category in the pre-cycle, to be quite good in the first cycle and excellent in cycle II. Increased free poetry writing skills of students can be seen from the increase in the average value of learners, ie at the stage of pre-cycle average grade obtained, namely 57.5, the first cycle increased to 66.97, and the second cycle reaches a mean value of 78.06. These results have exceeded their limits KKM, so it can be concluded that the application of the model in the picture word inductive language learning can improve the writing skills of learners free poetry class V SDN Attack 4. advice intended for some of the parties concerned, among other things (1) For Teachers, teacher can create lesson plans using models and instructional media that attract students is one word inductive model of display. 2) For the Principal should be able to develop and evaluate the teaching and learning activities. 3) For researchers then should be applied another class or another school and as a reference tool

**Keywords:** Word Inductive Model Builder, Writing Poetry

**Ucu Andariah, 2016**

**PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
PUI SI BEBAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SERANG 4**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu