

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan mengacu kepada desain penelitian Kemmis dan Mc.Tagart dengan model spiralnya, yang terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dan begitu selanjutnya pada tiap siklus hingga mencapai hasil yang diharapkan (Arikunto,2010)

a. Perencanaan

Tindakan apa yang akan dilaksanakan untuk memperbaiki, meningkatkan, atau perubahan perilaku dan sikap sebagai solusi, umumnya harus flexibel untuk dapat diadaptasikan dengan pengaruh tak terduga.

b. Pelaksanaan

Dilakukan oleh guru sebagai upaya perbaikan,peningkatan atau perubahan yang diinginkan dalam proses pembelajaran yang diselenggarakan oleh guru. Tindakan yang dilakukan mengarah pada upaya pencapaian tujuan yang diinginkan dalam kegiatan penelitian.

c. Observasi

Hasil atau dampak dari tindakan yang dilaksanakan observasi harus bersifat flexibel dan terbuka untuk mencatat hal yang tak terduga yang dituntut oleh niat untuk memberikan andl pada perbaikan praktek melalui pemahaman yang lebih baik dan tindakan secara lebih kritis untuk difikirkan.

d. Refleksi

Mengingat dan merenungkan kembali suatu strategi. Berdasarkan hasil refleksi ini, peneliti dapat melakukan revisi perbaikan tentang rencanaawal atau

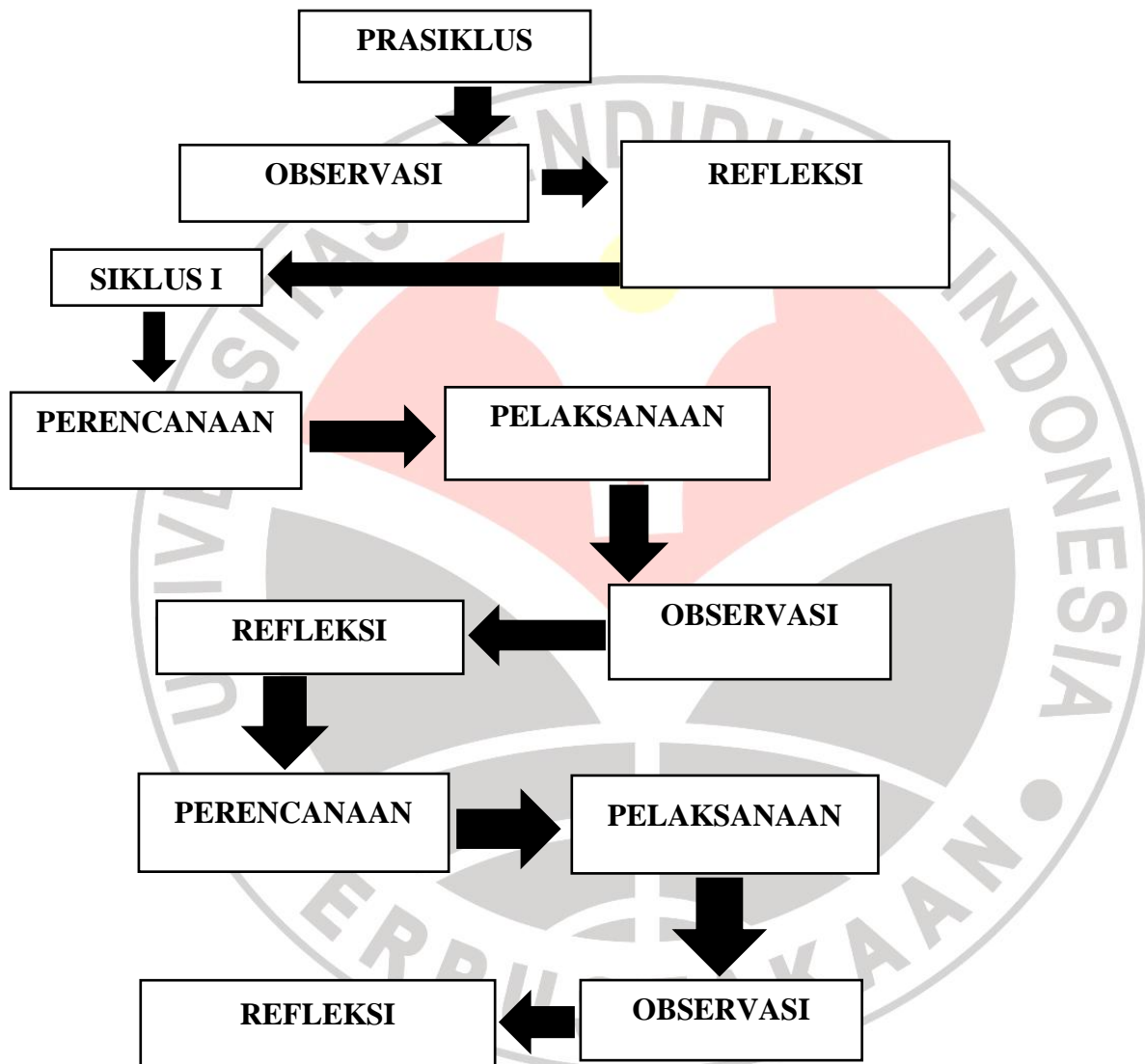
Tri Budiyantri, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menyusun rencana baru untuk mewujudkan tujuan penelitian. Refleksi merupakan tahapan untuk proses data yang didapat pada saat dilakukan pengamatan.

Model desain penelitian spiral yang diungkap oleh Kemmis dan Mc Taggart sebagai berikut:



Gambar 3.1 Model PTK jenis Kemmis & Mc.Taggart

Tri Budiyantri, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Partisipan dan Tempat Penelitian

- 1) Partisipan penelitian adalah siswa kelas V SDN Gempol yang berjumlah 40 siswa, terdiri dari 27 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan.
- 2) Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan SDN Gempol yang terletak di Jl.Lemah Abang kelurahan Unyur kecamatan Serang kota Serang Banten, yang ditemukan secara purposive (sengaja) Beberapa alasan penulis memilih lokasi tersebut antara lain

1. Sekolah tersebut merupakan sekolah tempat penulis melatih Pramuka
2. Adanya kedekatan emosional dengan guru-guru di sekolah tersebut.

C. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dalam pembelajaran menemukan pokok pikiran pada sebuah paragraf menggunakan model CIRC dimulai dari :

1. Pra siklus, adapun tahapannya sebagai berikut:

- a. Observasi

Peneliti meminta informasi kepada guru tentang kesulitan-kesulitan apa yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

- b. Refleksi

Peneliti memberi tes instrumen kepada siswa untuk mengecek kebenaran akan informasi yang didapat.

2. Siklus 1, adapun tahapannya sebagai berikut :

- a. Perencanaan

- 1) Peneliti berkerjasama bersama guru kelas merancang waktu penelitian, pembagian tugas-tugas yang akan dilakukan bersama-sama.

Tri Budiyantri, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2) Peneliti dan gurukelas bersama-sama membuat skenario pembelajaran dengan mengembangkan tahap-tahap penggunaan model pembelajaran CIRC menjadi langkah-langkah kegiatan pembelajaran sebagai penetapan jenis tindakan yang akan di terapkan.
- 3) Peneliti dan guru kelas bersama-sama menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Pelaksanaan

Pada tahap ini peneliti dan guru membuat suasana kelas seperti biasa sehari-hari siswa belajar dikelas sehingga proses belajar berlangsung secara alami dan tidak asing bagi siswa. Guru melaksanakan proses belajar mengajar sesuai RPP yang telah dibuat pada tahap perencanaan. (RPP terlampir)

c. Pengamatan

Pengamatan berfungsi untuk melihat dan mendokumentasikan pengaruh yang di timbulkan oleh tindakan kelas yang dilakukan. Hasil pengamatan ini merupakan dasar untuk melakukan refkesi sehingga pengamatan yang dilakukan harus dapat menceritakan kondisi yang sebenarnya. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pengamatan adalah proses dari tindakan, lingkungan dan hambatan-hambatan yang muncul .

Pengamatan bisa dilakukan secara bersamaan pada saat pelaksanaan pembelajaran. Pengamatan yang dilakukan mengenai kinerja guru dan aktivitas siswa. Peneliti juga menggunakan alat perekam gambar dan catatan lapangan agar dapat didapati secara lengkap.

d. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama guru kelas setelah pembelajaran dilaksanakan, dalam refleksi peneliti dan guru mengevaluasi tentang apa saja yang sudah dilakukan dan belum dilakukan, apa saja yang telah dihasilkan dan yang belum dihasilkan, dan mengkaji tingkat keberhasilan dari proses pembelajaran yang

Tri Budiyantri, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sudah dilakukan. Selanjutnya hasil refleksi akan dijadikan ajang perbaikan pada penyusunan RPP Untuk siklus selanjutnya yang akan dilakukan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini ada beberapa cara yang dilakukan untuk mengumpulkan data, yaitu :

1) Tes Hasil Belajar

Pengertian Tes menurut Indrakusuma (Daryanto,2007,hlm.35) mengemukakan bahwa :

“ Tes adalah suatu alat atau prosedur yang sistematis dan objektif untuk memperoleh data-data atau keterangan-keterangan yang diinginkan tentang seseorang, dengan cara yang dilakukan boleh dikatakan cepat dan tepat.”

Tes hasil belajar yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tes pra siklus, siklus I, siklus II. Tes ini dilakukan dengan tujuan mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam menemukan pokok pikiran pada sebuah paragraf sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CIRC dengan cara membandingkan nilai rata-rata yang diperoleh pada tiap siklusnya. Tes ini terdiri dari beberapa soal essay yang sebelumnya diberikan terlebih dahulu.

Tes digunakan untuk mengetahui seberapa besar hasil peningkatan belajar siswa dalam menemukan pokok pikiran pada sebuah paragraf sebelum diberikan tindakan pra siklus dan setelah diberikan tindakan siklus I sampai siklus II. Tes dilakukan di setiap siklusnya, kemudian dibandingkan apakah setiap siklus terdapat peningkatan atau tidak. Rumus yang digunakan untuk mengetahui nilai siswa adalah.:

$$\text{Nilai} = \frac{\Sigma \text{Skor}}{X} \times 100$$

Tri Budiyantri, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skor Maximal

Kriteria Penilaian :

Tabel 3.1

Kriteria Penilaian

A	85-100	Sangat Baik
B	75-84	Baik
C	60-74	Cukup
D	55-59	Kurang
E	≥ 54	Sangat Kurang

1.

Pedoman Purwanto (2008: 102).

2) Observasi

Observasi adalah alat pengumpul data untuk melihat aktivitas siswa dan guru yang diamati oleh peneliti ketika proses pembelajaran berlangsung. Lembar observasi diisi oleh observer pada saat pembelajaran dengan model pembelajaran CIRC berlangsung. Dalam hal ini yang menjadi observer adalah peneliti sendiri. Pedoman observasi terlampir.

3) Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mengetahui keterangan dari pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti seperti mewawancarai guru kelas dan siswa. Pedoman wawancara terlampir.

Tri Budiyantri, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan menggunakan model Miles and Huberman yang memiliki tahap-tahap:

a. Reduksi data

Mereduksi berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan ambar yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti komputer mini, dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.

b. Penyajian data

Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Dalam hal ini Miles and Huberman dalam Sugiyono (2010, hlm. 341) menyatakan “the most frequent form of display data for qualitative research data in the past has been narrative text”. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

c. Verifikasi

Pemeriksaan tentang kebenaran tentang hasil yang dikumpulkan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahapan pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Tri Budiyantri, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu