

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	7
1. Pengertian Kemampuan.....	7

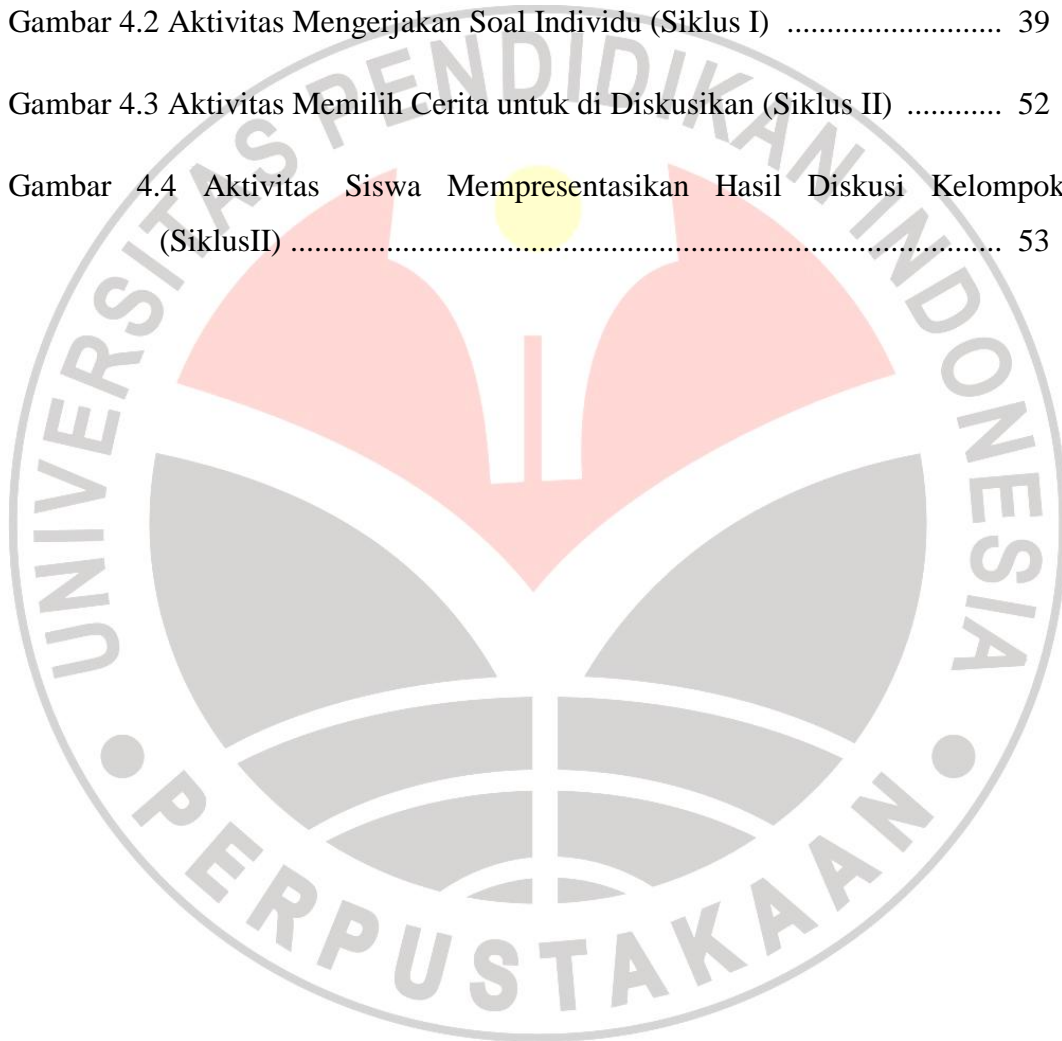
2. Pengertian Membaca	7
3. Pengertian Kalimat Utama	9
4. Model Pembelajaran	13
5. Model CIRC	13
BAB III MOTODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	17
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian	22
Tabel 4.1 Hasil Nilai Belajar Siswa Pada Kegiatan Pra Siklus	30
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa (Siklus I)	42
Tabel 4.3 Hasil Nilai Belajar Siswa Pada Kegiatan Siklus I	43
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa (Siklus II)	56
Tabel 4.5 Hasil Nilai Belajar Siswa Pada Kegiatan Siklus II	57
Tabel 4.6 Uraian Hasil Observasi Pada Pra Siklus	61
Tabel 4.7 Rekapitulasi Prosentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Sampai Siklus II	62
Tabel 4.8 Rekapitulasi Terurai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Sampai Siklus II	62
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Nilai Belajar Siswa Pada Siklus I Sampai Siklus II	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK jenis Kemmis & Mc.Taggart.....	18
Gambar 4.1 Aktivitas Siswa Membuat Kelompok dan Pengerjaan LKS (SiklusI).....	38
Gambar 4.2 Aktivitas Mengerjakan Soal Individu (Siklus I)	39
Gambar 4.3 Aktivitas Memilih Cerita untuk di Diskusikan (Siklus II)	52
Gambar 4.4 Aktivitas Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok (SiklusII)	53



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I

Sampai Siklus II 63

Grafik 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus Sampai

Siklus II 66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I (Surat Keputusan Dosen Pembimbing)

Lampiran II (Surat Observasi Penelitian)

Lampiran III (Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian)

Lampiran IV (RPP Siklus I s/d Siklus II)

Lampiran V (Lembar Kerja Siswa Siklus I s/d Siklus II)

Lampiran VI (Lembar Observasi Siswa Siklus I s/d Siklus II)

Lampiran VII (Daftar Riwayat Hidup)

Tri Budiyantri, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu