

**Penerapan Model *Cooperative Intergrated Reading And Composition*
(CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa menemukan
Pokok Pikiran Dalam Sebuah Paragraf Pada**

Pembelajaran Bahasa Indonesia

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Gempol)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh

Tri Budiyanti

1201897



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2016

Tri Budiyanti, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Penerapan Model *Cooperative Intergrated Reading And Composition*
(CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa menemukan
Pokok Pikiran Dalam Sebuah Paragraf Pada
Pembelajaran Bahasa Indonesia**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Gempol)

Oleh

Tri Budiyanti

Sebuah yang diajukan untuk memenuhi salahsatusyarat memperoleh gelar Sarjana pada

Fakultas Pendidikan

Tri Budiyanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Tri Budiyanti, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Tri Budiyanti

NIM : 1201897

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

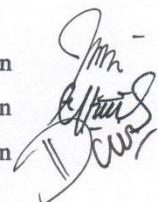
Judul Skripsi : Penerapan Model Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menemukan Pokok Pikiran Dalam Sebuah Paragraf Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Gempol)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : dra. Hj. Imah Ni'mah chudori, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Dr. Encep Supriatna, M.Pd tanda tangan

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan

Ditetapkan

Serang, Juni 2016

Tri Budiyanti, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

TRI BUDIYANTI

NIM: 1201897

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTERGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH
PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Gempol)**

DI SETUJUI DAN DI SAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I


Dra. Hj. Ima Ni'Mah Chudari, M.Pd

NIP: 195707031980032001

Pembimbing II


Dr. Encep Supriatna, M.Pd

NIP: 19761052005011001

DIKETAHUI OLEH:

Ketua Program Studi S1 PGSD



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP: 196201101988031003

Tri Budiyanti, 2016

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN DALAM SEBUAH PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu