

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Hak Cipta.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Abstrak .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Bagan .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

### **BAB II MENULIS ULASAN, MODEL PENEMUAN, DAN BERPIKIR KRITIS**

A. Menulis Ulasan	
1. Ihwal Menulis .....	7
2. Jenis-Jenis Teks.....	8
3. Teks Ulasan.....	13
4. Strategi Menulis Ulasan .....	15
B. Model Penemuan	
1. Model Pembelajaran.....	19
2. Model Pembelajaran Penemuan .....	23

Taufik Hidayat, 2014

*KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN BERORIENTASI BERPIKIR KRITIS (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ciamis)*

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Penemuan.....	25
4. Menulis Ulasan Berdasarkan Penemuan.....	29
C. Berpikir Kritis .....	29
1. Model Pembelajaran Penemuan Berorientasi Berpikir Kritis	32
2. Menulis Ulasan Berdasarkan Berpikir Kritis .....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian .....	35
B. Prosedur Penelitian.....	36
C. Definisi Operasional.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
1. Populasi Penelitian .....	38
2. Sampel Penelitian.....	39
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	39
1. Observasi.....	40
2. Teknik Tes.....	42
3. Ancangan Model .....	43
F. Teknik Pengolahan Data.....	48
1. Identifikasi Data .....	48
2. Analisis Data .....	48
3. Uji Normalitas .....	48
4. Uji Homogenitas .....	48
5. Uji Hipotesis.....	49

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Pembelajaran Menulis Ulasan dengan Menggunakan Model Penemuan Berorientasi Berpikir Kritis.....	50
1. Pembelajaran Pertemuan Pertama .....	53
2. Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	54
3. Pembelajaran Pertemuan Ketiga .....	55
4. Pembelajaran Pertemuan Keempat.....	56

Taufik Hidayat, 2014

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN BERORIENTASI BERPIKIR KRITIS (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ciamis)**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

5. Pembelajaran Pertemuan Kelima .....	57
B. Analisis Hasil Menulis Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri	
1 Ciamis.....	58
1. Analisis Hasil Menulis Ulasan Siswa di Kelas Kontrol .....	59
1.1 Kemampuan Awal .....	59
1.2 Kemampuan Akhir .....	83
1.3 Simpulan Analisis Kelas Kontrol .....	106
2. Analisis Hasil Menulis Ulasan Siswa di Kelas Perlakuan ....	108
2.1 Kemampuan Awal .....	108
2.2 Kemampuan Akhir .....	125
2.3 Simpulan Analisis Kelas Perlakuan.....	141
C. Uji Efektivitas Pembelajaran Menulis Teks Ulasan dengan	
Menggunakan Model Penentuan Berorientasi Berpikir Kritis..	149
1. Uji Normalitas Data .....	149
2. Uji Homogenitas Data .....	150
3. Uji Hipotesis.....	151
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	151

## **BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Simpulan.....	159
B. Implikasi .....	160
C. Rekomendasi .....	160

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>161</b>
-----------------------------	------------

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>164</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>165</b>
--------------------------------	------------

Taufik Hidayat, 2014

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN BERORIENTASI BERPIKIR KRITIS (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ciamis)**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Pengukuran Siswa Indonesia Berdasarkan Penelitian PISA ..	3
Tabel 2.1 Kelompok Model Pengajaran Memproses Informasi .....	20
Tabel 2.2 Kelompok Model Pengajaran Personal.....	21
Tabel 2.3 Kelompok Model Pengajaran Sosial.....	22
Tabel 2.4 Kelompok Model Pengajaran Sistem Perilaku .....	23
Tabel 2.5 Fase Model Pembelajaran Penemuan .....	26
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Proses Pembelajaran.....	40
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Menulis Ulasan Berorientasi Berpikir Kritis....	42
Tabel 3.3 Sintaks Model Pembelajaran Penemuan .....	45
Tabel 3.4 Skenario Model Penemuan Berorientasi Berpikir Kritis .....	46
Tabel 4.1 Tabel Konversi Nilai Skala Empat.....	51
Tabel 4.2 Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Perlakuan .....	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Awal Menulis Ulasan di Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.4 Hasil Awal Menulis Ulasan di Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Akhir Menulis Ulasan di Kelas Kontrol .....	83
Tabel 4.6 Hasil Akhir Menulis Ulasan di Kelas Kontrol .....	84
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Pretest dengan Posttest di Kelas Kontrol .....	107
Tabel 4.8 Perbandingan Rata-rata Skor Aspek di Kelas Kontrol .....	108
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Awal Menulis Ulasan di Kelas Perlakuan .....	109
Tabel 4.10 Hasil Awal Menulis Ulasan Siswa di Kelas Perlakuan.....	109
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Akhir Menulis Ulasan di Kelas Perlakuan .....	125
Tabel 4.12 Hasil Akhir Menulis Ulasan Siswa di Kelas Perlakuan.....	126
Tabel 4.13 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> di Kelas Perlakuan...	145
Tabel 4.14 Perbandingan Rata-rata Skor Aspek di Kelas Perlakuan.....	149
Tabel 4.15 Perbandingan Nilai Kelas Perlakuan dengan Kelas Kontrol .....	149
Tabel 4.16 Uji Normalitas Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	146
Tabel 4.17 Homogenitas Data Gain Kelas Kontrol dengan Kelas Perlakuan..	150

Taufik Hidayat, 2014

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN BERORIENTASI BERPIKIR KRITIS (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ciamis)**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.18 Hasil <i>Independent Sampel T Test</i> antara Kelas Kontrol dengan Kelas Perlakuan.....	151
--	-----

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Genre dan Subgenre Teks .....	9
Bagan 2.2 Struktur Ulasan Menurut Kosasih.....	17
Bagan 2.3 Struktur Ulasan Menurut Kemendikbud.....	18
Bagan 2.4 Rancangan Model Pembelajaran Penemuan .....	25
Bagan 3.1 Desain Kuasi EksperimenThe Matching-Only Pretest-Posttest Control Group Design .....	35
Bagan 3.2 Alur Penelitian .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

SK Penelitian

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMP N 1 Ciamis

RPP Kelas Perlakuan

Contoh Ulasan

Contoh Bukan Ulasan

Daftar Hadir Siswa

Hasil Observasi Pembelajaran

Ulasan Siswa di Kelas Perlakuan

Ulasan Siswa di Kelas Kontrol

Taufik Hidayat, 2014

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN BERORIENTASI BERPIKIR KRITIS (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ciamis)**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu