

Efektivitas Model Pembelajaran *Picture And Picture* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis  
Karangan Bahasa Jepang

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat I Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang  
FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/ 2013)

Cynthia Meylawati

0902520

ABSTRAK

Menulis memainkan peranan penting dalam proses belajar, mulai dari tingkat dasar sampai tingkat tertinggi. Menulis dapat mencerminkan apa yang diketahui penulis, apa yang ingin diketahui, apa yang dipelajari, apa yang telah dipelajari mereka. Menulis merupakan faktor kunci bagi pembelajar untuk dapat berhasil dalam belajar. Pembelajaran menulis harus diarahkan kepada kemampuan penguasaan bahasa Jepang secara kreatif dan berfikir logis dalam berbicara dan menulis. Pembelajaran menulis harus mengajak anak didik untuk menggunakan bahasa dalam segala bentuk dan variasinya. Pembelajaran menulis tidak semata-mata untuk keterampilan komunikasi, tetapi juga untuk berfikir kreatif dan logis. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas dari model pembelajaran *Picture and picture* dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Jepang serta tanggapan siswa mengenai model pembelajaran *Picture And Picture* dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Jepang. Penelitian ini menggunakan *Quasi Experiment* dengan desain eksperimen yaitu *One Grup Pretest Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa tingkat I jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI sebanyak 20 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan angket. Setelah dilakukan analisis data, diketahui hasil  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil keterampilan menulis karangan bahasa Jepang setelah menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture*. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Picture And Picture* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan bahasa Jepang. Selain itu, dari hasil angket diketahui sebagian besar responden memberikan respon positif pada model pembelajaran *Picture And Picture*.

Kata kunci: Efektivitas, *Sakubun*, *Picture And Picture*

Cynthia Meylawati, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran *Picture And Picture* Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Bahasa Jepang (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat I Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/ 2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

日本語の作文を書く能力を高めるための「Picture And Picture」の授業モデルの効果  
(2012/ 2013 年度インドネシア教育大学言語芸術教育学部日本語教育学科の一年生に対  
する准事件の研究)

シンティア・メイラワティ

0902520

### 要旨

書くことは学習に少等教育から大学教まで大事な部分を持っている。筆者は知っていること、知りたいこと、習っていること、習ったことを書ける。「書く」学習はコミュニケーション才能のためだけでなく、論理的に考えるためこともある。本研究の目的は日本語の作文の連衡に対する日本語の作文の連衡を高めるための「Picture And Picture」の額の代表の効果を知るためである。それに日本語の作文の連衡高めるための「Picture And Picture」の額の代表の使役に対して、学習者の反応を知るためである。本研究の方法は *Quasi Experiment* 法で、デザインは *One Grup Pretest Posttest Design* である。サンプルはインドネシア教育大学日本語教育学科の一年生で、20 人である。データの収集はテストとアンケートを使用する。資料の分析から、 $0,000 < 0,05$  である。つまり、日本語の作文の連衡の結果によると、「Picture And Picture」の額の代表は有意義な影響があるということが分かる。それから、日本語の作文の連衡をを高めるための「Picture And Picture」の額の代表の効果である。それにより、学習者は日本語の作文の連衡するうちに、「Picture And Picture」の額の代表に対してポジティブな反応を示す。

キーワード : 効果、作文、*Picture And Picture*

Cynthia Meylawati, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Bahasa Jepang (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat I Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/ 2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu