

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Sesuai dengan pengolahan dan analisis data serta pembahasan pada bab IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh Modifikasi permainan Vobas melalui model Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Bermain Bola Besar.
2. Terdapat pengaruh Modifikasi permainan Vobas melalui model Pembelajaran Konvensional terhadap Keterampilan Bermain Bola Besar.
3. Terdapat perbedaan pengaruh keterampilan bermain bola besar siswa kelompok model pembelajaran Inkuiri dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa hal yang direkomendasikan oleh penulis agar penelitian ini bermanfaat, diantaranya :

1. Keterampilan bermain dapat dijadikan salah satu aspek penilaian yang otentik pada domain psikomotor siswa pada pembelajaran penjas. Sehingga hasil belajar siswa pada domain psikomotor tidak hanya ditekankan terhadap penguasaan teknik dasar semata, namun yang lebih penting ialah kebermaknaan gerak dalam konteks yang sebenarnya.
2. Permainan modifikasi vobas dapat diterapkan disekolah-sekolah dengan disesuaikan sarana dan fasilitas yang terbatas. Sehingga materi permainan bola besar seperti bola voli, bola basket dan sepakbola dapat tersampaikan tanpa terkendala perlengkapan dan peralatan.
3. Keterkaitan kognitif dan psikomotor tentunya tidak dapat dipisahkan. Pembelajaran penjas menyediakan situasi nyata untuk melihat kemampuan

kognitif seseorang melalui sebuah permainan. Maka, keliru apabila seseorang yang terampil berolahraga hanya mengandalkan kemampuan psikomotor, namun kemampuan psikomotor seseorang merupakan cerminan dari kemampuan kognitif yang dimilikinya.

4. Model pembelajaran inkuiri sangat disarankan dan sesuai untuk diterapkan pada pembelajaran penjas dalam menyongsong kurikulum 2013 yang berbasis sains.
5. Para praktisi olahraga maupun guru pendidikan jasmani seyogyanya memberikan model pembelajaran yang berpusat pada siswa untuk pencapaian hasil belajar yang lebih optimal dan bermakna.
6. Penerapan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran pendidikan jasmani, guru maupun praktisi olahraga turut memperhatikan perbedaan kemampuan individu, agar hasil belajar peserta didik optimal.
7. Untuk penelitian lebih lanjut disarankan agar dikembangkan melalui kajian atau penggunaan variabel terikat yang berbeda seperti sikap, teknik dasar atau variabel lainnya.