

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran geografi materi Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia yang telah dilakukan pada setiap tindakan dan siklusnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model *mind map* dalam pembelajaran Geografi di kelas XI IIS 3 SMA Kartika XIX-1 Bandung berjalan dengan efektif. Hal tersebut dapat terlihat dari peningkatan proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *mind map* yang meliputi: *Overview* tinjauan menyeluruh terhadap suatu topik pada saat proses pembelajaran baru dimulai. di isi dengan kegiatan untuk membuat master model *mind map* yang merupakan rangkuman dari seluruh topik yang akan di ajarkan. *Preview* gambaran umum yang diberikan setingkat lebih detail daripada *overview*. *Inview* merupakan inti dari suatu proses pembelajaran, dimana suatu topik akan dibahas secara detail, terperinci dan mendalam. Selama *inview* ini, siswa diharapkan dapat mencatat informasi, konsep atau rumus penting beserta grafik, daftar atau diagram untuk membantu siswa dalam memahami dan menguasai bahan yang diajarkan. *Review* tinjauan ulang dilakukan menjelang berakhirnya jam pelajaran dan berupa ringkasan dari bahan yang telah diajarkan serta ditekankan pada informasi, konsep atau rumus penting yang harus diingat atau dikuasai oleh peserta didik.
2. Pemahaman konsep peserta didik kelas XI IIS 3 SMA Kartika XIX-1 Bandung mengalami peningkatan. Hal tersebut nampak pada siklus 1 tindakan 1 diperoleh sebesar 72.12, siklus 1 tindakan 2 sebesar 74.95, siklus 2 tindakan 1 sebesar 79.64, dan siklus 2 tindakan 2 diperoleh sebesar 87.03. Dengan demikian model *mind map* sangat cocok dan efektif digunakan dalam pembelajaran Geografi
3. Respon peserta didik mengenai penggunaan model *mind map* pada pembelajaran Geografi sangat positif. Berdasarkan hal tersebut nampak

kecenderungan peserta didik setuju dengan penggunaan model mind map pada pembelajaran Geografi

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka temuan-temuan yang penulis rekomendasikan, yaitu:

1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan penggunaan model *mind map* dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik khususnya pada pembelajaran Geografi

2. Bagi Guru

Model *mind map* dapat dijadikan alternatif pilihan model pembelajaran kepada guru untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas sekolah terutama dalam rangka perbaikan pembelajaran sehingga meningkatkan pemahaman konsep peserta didik