

Lampiran 1.11

Nomor Responden :

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Geografi dengan Menggunakan Model *Mind Map* dalam Materi Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia

Petunjuk Pengisian :

1. Pada angket ini terdapat 6 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai dipelajari, dan tentukan kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihan.
3. Berikan penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab dengan cara memberi tanda checklist (√) pada salah satu dari lima pilihan jawaban di bawah ini.
4. Jawaban tidak akan mempengaruhi nilai rapot.

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Peserta didik termotivasi untuk mengikuti pembelajaran geografi dengan menggunakan model <i>mind map</i> .					
2.	Peserta didik dapat mengartikan suatu istilah dalam pembelajaran geografi dengan menggunakan model <i>mind map</i> .					
3.	Peserta didik dapat memberikan keterangan lebih lanjut tentang suatu istilah dalam pembelajaran geografi dengan menggunakan model <i>mind map</i> .					
4.	Peserta didik dapat membuat prediksi konsekuensi tentang suatu masalah dalam pembelajaran geografi dengan menggunakan model <i>mind map</i> .					
5.	Peserta didik merasa kesulitan dengan kegiatan pembelajaran geografi dengan menggunakan model <i>mind map</i> .					
6.	Peserta didik merasa jenuh dengan kegiatan pembelajaran geografi dengan menggunakan model <i>mind map</i> .					

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS ; Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju