

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2004). *Reorientasi Konsep Pendidikan Khusus Pendidikan Kebutuhan Khusus dan Implikasinya Terhadap Layanan Pendidikan*. Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus 3(1), 52-63.
- Amelia, L. (2012). *Pengembangan Modul Peningkatan Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Inklusif*. Jurnal Pendidikan Inklusif. PKKk SPs UPI. Bandung.
- Creswell, John. W. (2009). *Research Design Qualitative Quantitative and mixed methods approaches*.
- Devi Marti, A. (2012). *Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Kota Padang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus 1 (3), 1-13.
- DeSapio, S. (2007). *The Inclusive School: Sustaining Equity and Standards*, by Judy W. Kugelmass. *Journal of Catholic Education*, 11(2). Retrieved from <http://digitalcommons.lmu.edu/ce/vol11/iss2/14>
- Elisa, S & Wrastari, A. (2013). *Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau Dari Faktor Pembentukan Sikap*. Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan 2(1), 1-10.
- Fitria, R. (2012). *Proses Pembelajaran dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus 1 (1), 90-101. PLB FIP UNP.
- Garnida, D. (2009). *Sistem Dukungan (Supporting System) Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi*, Jurnal Inklusi PPPP TK dan PLB 1(1), 1- 10.
- Herlina. (2011). *Sikap Guru Sekolah Dasar (SD) terhadap Penyelenggaraan Sekolah Inklusif*, Jurnal Praktik-praktik Terbaik Pendidikan Untuk Semua : Isu-isu Pendidikan Khusus di Indonesia dan Malaysia. 30-40.
- Hermansyah. (2009). *Pemahaman Guru SLB Tentang Standar Kompetensi*, Jurnal Inklusi PPPP TK dan PLB 1(1), 66-75.
- Iskandar, B. (2009). *Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Kepedulian Pemerintah Daerah dan Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan Dengan Kompetensi Kepala Sekolah Dasar*, Jurnal Inklusi PPPP TK dan PLB 1(1), 65-76.

- Iskandar, B. (2009). *Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Taman Kanak-Kanak Dalam Kinerja Pembelajaran*, Jurnal Inklusi PPPP TK dan PLB 1(1), 24-42.
- Kartadinata, S. (2009). *Manajemen Pendidikan Inklusif (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa)*, Jurnal PLB FIP-UPI, 1-15.
- Kugelmass, Judy W. (2004). *The Inclusive School: Sustaining Equity And Standards Teachers*. College Press.
- Lay Kekeh, M. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: DIRJENDIKTI.
- Mulyadi, A. (2009). *Studi Terhadap Komponen Penunjang Diklat Akraktif*, Jurnal Inklusi PPPP TK dan PLB 1(1), 11-23.
- Mulyasa, E. (2006). *Implementasi Kurikulum 2004; Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Rosda Karya. Hal. 122-123
- Moleong, L. (2005). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi, Bandung: Rosdakarya.
- O'Neil, J. (1994/1995). *Can inclusion work? A Conversation With James Kauffman and Mara Sapon-Shevin*. *Educational Leadership*. 52(4)7-11
- Permendiknas. (2009). *Nomor 70 tahun 2009. Tentang Pendidikan Inklusif bagi Anak yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan atau Bakat Khusus*. Jakarta: Depdiknas
- Rapisa, D. (2012). *Kompetensi Guru Pendidikan Khusus Dalam Setting sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif*. Thesis PKKH UPI, Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Rochjadi, H. (2009). *Program Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Ke arah Pengembangan Program Pembelajaran Anak Tunarungu dan Tunagrahita Kota Bandung)*, Jurnal Inklusi PPPPTK dan PLB 1(1), 43-53.
- Rudiyati, S. (2013). *Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Inklusif Dalam Penangana Anak Berkebutuhan Pendidikan Khusus Melalui Pembelajaran Kolaboratif*. *Cakrawal Pendidikan* 2, 298-307.
- Rusyani, E. (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Inklusif Melalui Program Pendidikan yang Diindividualisasikan*

*(Individualized Educational Program) dan Sistem Pendukungnya.*  
Makalah Prodi Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Anak  
Usia Dini Pascasarjana - Universitas Negeri Jakarta

- Sidiq, Z. (2006). *Pendidikan Inklusif Suatu Strategi Menuju Pendidikan untuk Semua*. Skripsi PLB UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sri Wiryawan, A dan Noorhadi. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Stainback, W. & Sianback, S. (1990). *Support Networks for Inclusive Schooling: Independent Integrated Education*. Baltimore: Paul H. Brooks.
- Stubbs, S. (2002). *Inclusive Education Where There Are Few Resources*. The Atlas Alliance: Oslo
- Sudjana, N. (2008). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiarmim, M. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Kelas Inklusif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik*, Jurnal Praktik-praktik Terbaik Pendidikan Untuk Semua : Isu-isu Pendidikan Khusus di Indonesia dan Malaysia. 41-49.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (1990). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukinah. (2009). *Sistem Penilaian Hasil Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Implementasi Pendidikan Setting Inklusi*. Jurnal Pendidikan Khusus 7(2), 1-17.
- Sukinah. (2009). *Manajemen Strategik Implementasi Pendidikan Inklusif*. Jurnal Pendidikan Khusus 7(2), 40-51.
- Sunanto, D. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Makalah. UPI: Bandung.
- Sunanto, D. (2011). *Profil Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar di Kota Bandung*. Jurnal Praktik-praktik Terbaik Pendidikan Untuk Semua: Isu-isu Pendidikan Khusus di Indonesia dan Malaysia. 16-22.
- Sunaryo. (2009). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jurnal PLB FIP UPI: Bandung.

- Surachmad, W. (1992). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito
- Susilo, Muhammad J. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafaruddin. (2008). *Efektifitas Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas
- Taufan, J. (2013). *Kebijakan-kebijakan Kepala Sekolah dalam Menyelenggarakan Pendidikan Inklusif di Sekolah X Kota Jambi*. Jurnal Pendidikan Inklusif. PKKs SPs UPI: Bandung
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trimu. (2012). *Manajemen Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif: Kajian Aplikatif Pentingnya Menghargai Keberagaman Bagi Anak-anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Manajemen Pendidikan 1(2), 224-229.
- UNESCO. (2002). *Open File on Inclusive Education*. Support Materials for Managers and Administrators.
- Yasin et al. (2011). Kemudahan Infrastruktur Program Integrasi Pendidikan Khas di Malaysia. *Jurnal Praktik-praktik Terbaik Pendidikan Untuk Semua : Isu-isu Pendidikan Khusus di Indonesia dan Malaysia*. 3-5.
- Yin, Robert K. (2003). *Studi Kasus: Disain dan Metode*. M. Djauzi Mudjakir(Penerjemah). Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_ (2014, 11 Maret). *SD Al-Azhar Dipenuhi Anak Disabilitas Berprestasi*. Haluan(online).Tersedia:<http://www.harianhaluan.com> (27 Februari 2015)
- \_\_\_\_\_ (2014, 28 April). *Bukittinggi Sandang Prediket Kota Inklusi*. Website Resmi Pemerintahan Kota Bukittinggi (online). Tersedia: <http://www.bukittinggikota.go.id> (27 Februari 2015)