

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Penelitian ini menerapkan metode komunikatif melalui modifikasi media *Big Book* dalam pembelajaran afiksasi pada pemelajar BIPA tingkat dasar. Berdasarkan hasil penelitian yang merujuk pada rumusan masalah, terdapat beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut.

1. Kemampuan pembelajar BIPA pada tahap *baseline-1* dapat disimpulkan kurang dapat menguasai afiksasi, hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata 24 yang diambil selama empat sesi. Berdasarkan tabel skala penilaian nilai rata-rata 24 yang diperoleh LY termasuk ke dalam interval 10-55 yang berarti kurang menguasai afiksasi secara keseluruhan, karena LY hanya menguasai afiks ber- saja.
2. Kemampuan pembelajar BIPA pada tahap intervensi mengalami peningkatan dari tahap sebelumnya. Pada tahap intervensi pembelajar BIPA diberi perlakuan dengan menggunakan metode komunikatif melalui modifikasi media *Big Book*. LY dapat menguasai dan memahami afiksasi yang diajarkan oleh peneliti. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh LY sebesar 89 yang diambil selama delapan sesi. Nilai rata-rata tersebut termasuk ke dalam interval 86-100 yang berarti baik sekali. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut, LY sudah menguasai dan memahami afiksasi bahasa Indonesia.
3. Kemampuan pembelajar BIPA pada tahap *baseline-2* sudah mengalami peningkatan dibandingkan *baseline-1* hal ini dapat dilihat dari kemampuan LY yang semakin meningkat dalam menggunakan afiksasi. LY sudah menguasai secara keseluruhan afiksasi yang diajarkan oleh peneliti dan tidak melakukan banyak kesalahan. Nilai rata-rata yang diperoleh LY pada tahap *baseline-2* adalah 89,75 yang diambil selama empat sesi. Nilai rata-rata tersebut termasuk kedalam interval skala penilaian 86-100 yang berarti baik sekali.
4. Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui kemampuan pemelajar BIPA dalam menggunakan afiksasi dengan metode komunikatif melalui modifikasi media *Big Book* mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata

nilai yang diperoleh oemelajar BIPA pada setiap kondisi *baseline-1*, intervensi, dan *baseline-2*. Adapun rata-rata nilai yang diperoleh pemelajar pada tahap *baseline-1* adalah 24. Pada tahap intervensi pemelajar mendapatkan rata-rata 89, sedangkan pada tahap *baseline-2* pemelajar mendapatkan rata-rata 89,75. Data *overlap* pada pemelajar dalam pembelajaram afiksasi dengan metode komunikatif melalui modifikasi media *Big Book* adalah 0%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemelajar dalam menggunakan afiksasi dapat diyakini.

## 5.2 Saran

Setelah menerapkan metode komunikatif melalui modifikasi media *Big Book* dan melakukan data hasil penelitian, maka peneliti mengajukan bebrapa saran, yaitu sebagai berikut.

1. Metode penerapan komunikatif melalui modifikasi media *Big Book* dalam pembelajaran afiksasi pada pemelajar BIPA tingkat dasar diperlukan penelitian lanjutan sehingga dapat melengkapi kelemahan yang terdapat pada penelitian ini.
2. Selain penerapan komunikatif melalui modifikasi media *Big Book* dalam pembelajaran afiksasi tingkat dasar, sebaiknya modifikasi media *Big Book* dapat diuji cobakan pada materi BIPA tingkat dasar lainnya.