

**PENERAPAN METODE KOMUNIKATIF
MELALUI MODIFIKASI MEDIA *BIG BOOK*
DALAM PEMBELAJARAN AFIKSASI
PADA PEMBELAJAR BIPA TINGKAT DASAR
(Penelitian Subjek Tunggal pada Pembelajar BIPA Tingkat Dasar)**

Riska Yulia A

1104678

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pembelajar BIPA tingkat dasar dalam menggunakan afiksasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai profil kemampuan dalam pembelajaran afiksasi dengan menggunakan metode komunikatif dengan modifikasi media *Big Book*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode subjek tunggal dengan desain A-B-A. *Baseline* (A₁) dilaksanakan empat sesi, intervensi (B) dilaksanakan delapan sesi, dan *baseline* (A₂) dilaksanakan empat sesi. Metode yang digunakan dalam pembelajaran afiksasi BIPA adalah metode komunikatif. Metode komunikatif dapat membuat pembelajar menjadi lebih aktif, sedangkan media yang digunakan dalam pembelajaran afiksasi BIPA adalah modifikasi media *Big Book*. Media ini merupakan media yang menarik perhatian pembelajar sehingga lebih bersemangat dalam belajar. Pada tahap *baseline-1* dan *baseline-2* peneliti menggunakan teknik diskusi dengan subjek penelitian pada setiap sesinya, sedangkan pada tahap intervensi peneliti melakukan tanya jawab dengan subjek penelitian pada setiap pertemuannya. Metode komunikatif dengan modifikasi media *Big Book* dapat meningkatkan kemampuan dalam menggunakan afiksasi pada pembelajar BIPA tingkat dasar. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata nilai yang diperoleh pada setiap kondisi. Rata-rata nilai pada kondisi *baseline* (A₁) 24 yang termasuk kedalam skala penilaian 10-55 yang termasuk ke dalam kategori kurang baik yang berarti subjek penelitian masih belum bisa menguasai afiksasi dengan baik, sedangkan rata-rata nilai intervensi (B) adalah 89 termasuk ke dalam skala penilaian 86-100 termasuk ke dalam kategori baik sekali yang berarti subjek penelitian mampu menguasai afiksasi dengan baik, dan nilai rata-rata pada tahap *baseline* (A₂) adalah 89,75 berada dalam skala penilaian 86-100 yang termasuk ke dalam kategori baik sekali yang berarti subjek penelitian dapat menguasai afiksasi BIPA tingkat dasar dengan baik dan benar. Data *overlap* yaitu 0% yang berarti kemampuan afiksasi subjek penelitian dapat diyakini. Hal ini menunjukkan metode komunikatif melalui modifikasi media *Big Book* terbukti dapat meningkatkan kemampuan pembelajar BIPA dalam menggunakan afiksasi.

Kata kunci : pembelajar BIPA, metode komunikatif, modifikasi media *Big Book*, pembelajaran afiksasi BIPA.

**IMPLEMENTATION COMMUNICATIVE METHODS
THROUGH MODIFICATION MEDIA BIG BOOK
LEARNING IN AFFIXATION ON
LEARNER BIPA BASIC LEVEL.**

(Single Subject Research on Learner BIPA Basic Level)

Riska Yulia A

1104678

ABSTRACT

This research is motivated by the low base level BIPA learner 's ability in using affixation . The purpose of this research was to obtain an overview of the profile in the learning ability of affixation by using the communicative method with modifications media Big Book. The method used is the method of a single subject with ABA design . Baseline (A1) held four sessions , intervention (B) held eight sessions , and baseline (A2) held four sessions. The method used in the learning affixation BIPA is the communicative method. Communicative methods can make learners become more active , and the media used in the learning affixation BIPA is a modified media Big Book. This media is media that attract the attention of the learners so that more enthusiastic about learning . baseline-1 and baseline - 2 researchers used a technique discussion with research subjects at each session , whereas the intervention stage researchers conducted a question and answer with the subject of study at each meeting. Communicative methods with modifications media Big Book can improve the ability to use the affixation at BIPA learning basic level . This can be seen from the increase in the average value obtained on each condition . The average value of the baseline conditions (A1) 24 are included in the assessment scale 10-55 who fall into the category of less good , which means the subject of research still can not master the affixation well , while the average value of the intervention (B) is 89 including to the grading scale 86-100 fall into either category , which means once the subject was able to master affixation well , and the average value of the baseline phase (A2) is 89.75 being the grading scale 86-100 which belong to the category excellent means of research subjects can be mastered affixation BIPA basic level properly. 0 % overlap of data that the affixation means the ability of research subjects can be believed. This shows the communicative method through media modification Big Book proven to increase the ability of learners BIPA in using affixation .

Keywords : BIPA learner , communicative method , media modification Big Book , learning affixation BIPA