

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Pada Bab V Simpulan dan Saran ini dipaparkan mengenai simpulan dan saran dari peneliti berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Tes pilihan ganda piktorial yang dikembangkan telah memenuhi kriteria tes yang baik dilihat dari validitas isi, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas distraktornya. Berdasarkan validitas isi, dari 20 butir soal yang dikembangkan diperoleh 20 butir soal yang memenuhi kriteria validitas ini. Berdasarkan nilai reliabilitas, tes piktorial yang dikembangkan memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,817 yang termasuk ke dalam kriteria baik. Butir soal-butir soal yang dikembangkan memiliki nilai tingkat kesukaran rata-rata sebesar 0,62 yang termasuk ke dalam kriteria sedang dan nilai daya pembeda rata-rata sebesar 0,51 yang termasuk ke dalam kriteria sangat baik. Berdasarkan indeks efektivitas distraktor (pengecoh), sebanyak 1,25% distraktor termasuk ke dalam kriteria sangat buruk; 1,25% distraktor termasuk ke dalam kriteria buruk; 7,5% distraktor termasuk ke dalam kriteria kurang baik; 42,5% distraktor termasuk ke dalam kriteria baik dan 47,5% distraktor termasuk ke dalam kriteria sangat baik.
2. Hasil pengukuran penguasaan dimensi pengetahuan siswa pada materi sistem koloid yang diperoleh yaitu penguasaan pengetahuan faktual siswa sebesar 74,22%; penguasaan pengetahuan konseptual siswa sebesar 62,08%; dan penguasaan pengetahuan prosedural siswa sebesar 52,60%.
3. Tes pilihan ganda piktorial yang dikembangkan mendapat tanggapan baik dari siswa. Siswa lebih termotivasi dalam menyelesaikan evaluasi pembelajaran pada materi sistem koloid jika tes yang diberikan berbentuk piktorial, selain itu tes pilihan ganda piktorial yang dikembangkan dapat

memudahkan siswa dalam memahami permasalahan dalam butir soal yang ditanyakan.

4. Tes pilihan ganda piktorial yang dikembangkan mendapat tanggapan yang baik pula dari guru. Beberapa guru yang diwawancara menilai bahwa tes pilihan ganda piktorial sangat baik bila diterapkan tidak hanya pada materi sistem koloid, tetapi juga pada materi-materi lain dalam mata pelajaran kimia. Hal ini disebabkan tes pilihan ganda piktorial dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami permasalahan dalam butir soal yang ditanyakan.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan dari penelitian ini adalah:

1. Kepada para guru diharapkan dapat mulai menerapkan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan tes piktorial dengan tujuan untuk memudahkan siswa dalam memahami maksud persoalan dalam butir soal, yang dikarenakan tidak sedikit konsep-konsep dalam ilmu kimia yang bersifat abstrak. Agar diperoleh hasil yang relevan, sebaiknya penggunaan piktorial dilakukan dalam proses pembelajaran dan dalam evaluasi pembelajaran.
2. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan tes piktorial baik itu dalam bentuk tes obyektif ataupun tes uraian.
3. Sebaiknya dilakukan penelitian pengembangan tes piktorial pada materi lainnya.