

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “*Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja (Performance Assessment) Siswa SMA pada Praktikum Hidrolisis Garam*”. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian kinerja berupa *task* (tugas) dan rubrik yang telah diuji coba dalam menilai kinerja siswa pada praktikum hidrolisis garam yang disajikan dalam bentuk lembar observasi. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XII MIA D di salah satu SMA Swasta Kota Bandung. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan dan validasi (*development and validation*) yang mengacu dan memodifikasi metode pengembangan dan validasi yang dilakukan oleh Adams dan Wieman (2010). Pengembangan instrumen mengikuti langkah pengembangan instrumen penilaian kinerja menurut Stiggins (1987). Instrumen tersebut divalidasi oleh ahli menggunakan pendekatan kuantitatif validasi isi CVR sebelum diujicobakan. Data diperoleh melalui observasi menggunakan instrumen penilaian kinerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan berdasarkan hasil dari *expert judgment* dan pengolahan CVR dinyatakan valid dengan nilai CVR seluruh *task* 1,00, berdasarkan hasil pengolahan reliabilitas dengan metode *inter-rater* didapatkan nilai reliabilitas yang tinggi dengan nilai reliabilitas sebesar 0,941, dan instrumen yang dikembangkan feasibel atau layak untuk digunakan pada praktikum hidrolisis garam. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan dapat mengukur kinerja siswa dan mengelompokkan kinerja siswa ke dalam kategori sangat baik, baik, cukup dan kurang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memenuhi syarat sebagai alat evaluasi yang baik sehingga layak digunakan sebagai instrumen penilaian untuk menilai kinerja siswa dalam praktikum hidrolisis garam dan dapat mengukur kinerja siswa dalam praktikum hidrolisis garam.

Kata kunci: Instrumen Penilaian Kinerja, Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja, Penilaian, Reliabilitas, Validitas.

ABSTRACT

This study entitled "Development of High School Students Performance Assessment In Salt Hydrolisis Practical Method". The purpose of this study to develop a performance assessment instrument, task and a rubric that has been tested in the laboratory to assess the students performance on salt hydrolisis practical which present in observation sheet. The study was conducted on students in XIIth Science class private SMA in Bandung. The method of this study is research and development method that refer and modify from research and development method by Adams and Wieman (2010). Development of performance assessment instrument following the development of the instrument according to Stinggis (1987). The instrument validation by judgement expert quantitative approach of content validity CVR before tested. The data obtained through observation using performance assessment instruments The results showed that the performance of the developed assessment instrument has high validity (1,00), reliability of is very high (0.941) and it has a high feasibility that can be used in the lab reveal salt hydrolisis. Performance assessment instrument that can be developed to assess the performance of the categories of excellent, good, quite and less. Based on the results it can be concluded that performance assessment instrument qualifies as a good tool for the evaluation of student performance in the lab reveal salt hydrolisis.

Key Word: Assessment, Development of Performance Assessment Instrument, Performance Assessment Instrument, Reliability, Validity