

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Akinbobola dan Afolabi (2010). Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examination in Nigeria. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*. 5 (4), 234-240).
- Anitah, dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Arikunto. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, dkk. (2014). Pengaruh Implementasi Virtual Lab Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Listrik Dinamis. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY*
- Atfiyah, dkk. (2013). *Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan*. (Tesis) Universitas Malang, Malang
- Babateen. (2011). The Role of Virtual Laboratories in Science Education. *2011 5th International Conference on Distance Learning and Education*, 12, hlm. 100-104.
- Colburn. (2000). *An Inquiry Primer*. California University: Science Scope.
- Dahar, R. W. (1985). *Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Donnelly, dkk. (2012). Enhancing the Student Experiment Experience: Visible Scientific Inquiry Through a Virtual Chemistry Laboratory. *Research in Science*, 43(4), hlm. 1-22.
- Ernawati, Wawat. (2013). *Pembelajaran Inkuiri Pada Topik Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Firman. (2013). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Fitriya, dkk. (2012). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Berbasis Laboratorium Virtual (Virtual Laboratory) Pada Pembelajaran Fisika Di SMP/MTs. *Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ)*.
- Gustiani. (2014). *Peranan Phet-SS Dalam Membangun Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Serta Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Kelas XI*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hassan Abd El-Aziz El-Sabagh. (2011). *The Impact of a Web-Based Virtual Lab on the Development of Students' Conceptual Understanding and Science Process Skills*. (Desertasi). Universitas Mandoura. Mesir.
- Jinks. (1997). *The Science Proccess*. [Online]. Diakses dari <http://my.ilstu.edu/~jdpeter/THE%20SCIENCE%20PROCESSES.htm>.
- Jufri, Wahab. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Koentjoroningrat. (1994). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kuhlthau, dkk. (2007). *Guided Inquiry Learningin the 21st Century*. London: Libraries Unlimited.
- Maikristina, dkk.. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang Pada Materi Hidrolisis Garam*. (Skripsi) Universitas Negeri Malang, Malang.

- Muflika, A. Ainun. (2012). *Penerapan Phet SS Dalam Membangun Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Paidi. (2007). Improving Student's Scientific Skill Through Implementing of Guided Inquiry on Biology Teaching in SMAN 1 Sleman. *FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, hlm. 1-24.
- Rachmaniati, Siti Orbitha. (2012). *Analisis PhET Sugar and Salt Solution Dalam Membangun Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Serta Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmah, Noorsitta. (2012). *Peranan PhET Dalam Membangun Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA Di Salah Satu SMA Kota Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rohaeti, dkk. (2006). Pengembangan "Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX". *Makalah pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat, Yogyakarta*.
- Rustaman, dkk. (2003). *Strategi belajar mengajar biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Scheckler. (2003). Virtual labs: a substitute for traditional labs?. *Int. J. Dev. Biol*, 47, hlm. 231-236.
- Semiawan. (1990). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar?*. Jakarta: Gramedia.

- Sopamena, Octavina. (2009). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMK Pada Konsep Hasil Kali Kelarutan*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono.(2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya dan Setiabudi. (2009). *Mudah & Aktif Belajar Kimia Kelas XII SMA*. Jakarta: Pusat Perbukuaan Departemen Pendidikan Nasional.
- Supardi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Mataram: Yayasan Cerdas Press.
- Susiwi. (2008). The Skills of High School Students on Data Communication and Experiment Concluding in Chemistry Laboratory Activities. *The 2nd International Seminar on Science Education* (hlm. 1-9). Bandung: UPI.
- Susiwi dkk.. (2009). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada "Model Pembelajaran Praktikum D-Ei-Hd". *Jurnal Pengajaran MIPA*, 14(2).
- Suyanti. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tawil dan Liliyasi. (2014) . *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Triatno. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Usman dan Setiawati. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, dkk.. (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi pada Universitas Negeri Malang: Tidak diterbitkan.
- Wardoyo. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Purbalingga: Alfabeta.
- Whitten, et al. (2003). *General Chemistry Seventh Edition*. Amerika: Brooks Cole.