

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran variabel kemandirian belajar yang terdiri dari delapan indikator, yaitu (1) mampu berpikir kritis, kreatif dan inovatif (2) tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain (3) tidak lari dan menghindari masalah (4) memecahkan masalah dengan berpikir yang mendalam (5) apabila menjumpai masalah dipecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain (6) tidak merasa rendah diri apabila harus berbeda dengan orang lain (7) berusaha bekerja keras dan penuh ketekunan dan kedisiplinan (8) bertanggung jawab atas tindakannya sendiri, berada pada kategori cukup tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 2,79.
2. Gambaran variabel prestasi belajar yang dilihat dari nilai rata-rata UAS mata pelajaran produktif siswa kelas XI pada paket keahlian administrasi perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi berada pada kategori sedang/cukup tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat siswa yang memiliki nilai dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) pada mata pelajaran produktif.
3. Hasil perhitungan diperoleh kesimpulan bahwa kemandirian belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI pada paket keahlian administrasi perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.

5.2 Saran

1. Pada variabel kemandirian belajar, indikator bertanggung jawab atas tindakannya sendiri berada pada kategori rendah. Oleh sebab itu khususnya siswa harus dapat meningkatkan kemandirian belajarnya, karena salah satu

manfaat dari kemandirian belajar yaitu dapat memupuk tanggung jawab. Peran orang tua serta guru sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa.

2. Pada variabel prestasi belajar, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif berada pada kategori sedang. Oleh karena itu, guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran harus mampu memfasilitasi siswa untuk meningkatkan kemandirian belajarnya agar prestasi belajar siswa meningkat lagi.
3. Kemandirian belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI pada paket keahlian administrasi perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Mengingat kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar, maka sebaiknya orang tua dan guru harus mampu mendorong siswa untuk meningkatkan kemandirian belajar, karena semakin tinggi tingkat kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajarnya.