

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF SISWA KELAS XI PADA PAKET KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Oleh:
Miftahudin Romadhona
0906187

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Budi Santoso, M.Si.

Penelitian ini dilakukan di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif administrasi perkantoran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh positif dari kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI paket keahlian administrasi perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *eksplanatori survey* (survei eksplanasi) dengan teknik analisis data deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket) dengan model skala Likert yang dimodifikasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa regresi linier sederhana. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket yang diperoleh dari 62 siswa sebagai sampel.

Dari analisis data menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa berada pada kategori cukup tinggi dan prestasi belajar siswa berada pada kategori cukup tinggi. Dilihat dari uji hipotesis pada penelitian ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI pada paket keahlian administrasi perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.

Dari hasil penelitian, saran yang diajukan yaitu siswa harus lebih meningkatkan kemandirian belajarnya agar prestasi belajarnya ikut meningkat. Selain itu, orang tua dan guru harus mampu mendorong siswa untuk meningkatkan kemandirian belajarnya.

Kata kunci: Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING INDEPENDENCE TO LEARNING ACHIEVEMENT PRODUCTIVE SUBJECT GRADE STUDENT XI IN PACKS EXPERTISE OFFICE ADMINISTRATION IN SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

By:
Miftahudin Romadhona
0906187

This script is guided by:

Dr. Budi Santoso, M.Si.

This research was conducted at SMK Sangkuriang 1 Cimahi. The problem in this research is the poorness of student learning achievement on productive office administration lesson. The purpose of this research is to know positive influence of learning independence to learning achievement productive subject grade student XI in packs expertise office administration in SMK Sangkuriang 1 Cimahi.

The research methode used was explanatory survey with descriptive data analysis techniques. The data collection used in this research is a questionnaire with a modified Likert scale model. Data analysis technique used is a simple linear regression analysis. The data collected by using question from obtained from 62 student as the sample.

The result of data analize shows that student learning independence are in the category are quite high and student learning achievement are in the category are quite high. The result based on testing the hypothesis is in the study suggests that learning independence have positive and significant influence to learning achievement productive subject grade student XI in packs expertise office administration in SMK Sangkuriang 1 Cimahi.

The research, advice propose that is student to increase their learning independence that learning achievement increase significantly. In addition, the parent and teacher must be able to get student to increase learning independence.

Keywords: learning independence, student learning achievement