

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL... ..	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.	6
E. Manfaat Penelitian.	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Proses Pendidikan.	9
B. Belajar dan Pembelajaran.	9
C. Hakikat Pendidikan IPS.	12
D. Tujuan Pembelajaran IPS.....	13
E. Manfaat Pembelajaran IPS.....	15
F. Kajian Tentang Komunikasi.	15
G. Komunikasi dalam Pembelajaran.	16
H. Media Pembelajaran IPS.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	20
3. Jenis Media Pembelajaran.....	21
I. Penggunaan <i>Media Literacy</i> dalam Pembelajaran IPS Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik.	23

J. <i>Media Literacy</i>	24
1. Jenis <i>Media Literacy</i>	25
2. <i>Media Literacy</i> dalam Pembelajaran IPS.	26
3. Pembelajaran IPS dalam Dimensi <i>Scientific</i>	26
K. Penelitian Terdahulu.	27
BAB III METODE PENELITIAN.	29
A. Subjek dan Objek Penelitian.	29
1. Objek Penelitian.	29
2. Subjek Penelitian.	29
B. Metode Penelitian.	30
1. Pengertian PTK (Penelitian Tindakan Kelas).	30
2. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.	30
3. Desain Penelitian.	32
C. Siklus Pelaksanaan Tindakan Kelas.	36
1. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian.	36
2. Teknik Pengumpulan Data.	40
D. Instrumen Penelitian.	43
E. Pengembangan Instrumen.	53
1. Teknik Pengolahan Data.	53
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.	54
G. Analisis Data.	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	58
A. Lokasi Penelitian.	58
B. Deskripsi Hasil Observasi Pra-penelitian.	60
1. Deskripsi Pra-penelitian Tindakan Kelas.	60
2. Wawancara.	73
C. Deskripsi Refleksi Hasil Observasi Pra-penelitian.	74
D. Perencanaan Pembelajaran IPS Berbasis Media Literasi untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik.	75
E. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus I.	76
1. Perencanaan Siklus I.	76

2. Pelaksanaan Siklus I.	77
3. Hasil Observasi peneliti Terhadap aktivitas Guru Pada Siklus I Tindakan I	94
4. Aktivitas Guru Pada Siklus I Tindakan II.	98
5. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I Tindakan I.	101
6. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I Tindakan II.	104
7. Hasil Observasi Presentasi Pada Kajian Media Literasi.	107
8. Hasil Observasi Terhadap Penonton dalam Kegiatan Presentasi Siklus I.	111
9. Hasil Observasi Terhadap Komunikasi Peserta Didik Siklus 1.	113
10. Hasil Refleksi PTK Siklus I.	116
F. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II.	118
1. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus Kedua.	118
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua.	119
G. Deskripsi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Guru dan Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II.	128
1. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus II.	128
2. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus II Tindakan II.	132
3. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus II Tindakan I.	136
4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus II Tindakan II.	138
5. Hasil Observasi Presentasi Pada Kajian Media Literasi.	141
6. Hasil Observasi Terhadap Penonton dalam Kegiatan Presentasi Siklus II.	145
7. Observasi terhadap Komunikasi Peserta Didik.	148
8. Refleksi Tindakan Siklus Kedua (<i>Reflecting</i>).	151
H. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Ketiga.	152
1. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus Ketiga	152
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus Ketiga.	153

3. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus III Tindakan I.	159
4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus III Tindakan II.	162
5. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus III Tindakan I.	166
6. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus III Tindakan II.	168
7. Hasil Observasi Presentasi Pada Kajian Media Literasi.	171
8. Hasil Observasi Terhadap Penonton dalam Kegiatan Presentasi Siklus III.	174
9. Hasil Observasi Kegiatan Komunikasi Peserta Didik.	177
10. Refleksi Tindakan Siklus Ketiga (<i>Reflecting</i>).	180
I. Pembahasan dan Analisis Hasil Pengolahan Data Penelitian.	180
1. Perencanaan pembelajaran dengan Menggunakan Media Literasi untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di kelas VII-1 SMP Negeri 43 Bandung.	180
2. Penerapan Media Literasi untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di Kelas VII-1 SMP Negeri 43 Bandung.	183
3. Refleksi penerapan pembelajaran dengan menggunakan media literasi untuk meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik pada pembelajaran IPS di kelas VII-1 SMP Negeri 43 Bandung.	186
4. Kemampuan Komunikasi Peserta Didik setelah Penggunaan Media Literasi pada Pembelajaran IPS di kelas VII-1 SMP Negeri 43 Bandung.	188
5. Hasil Observasi Siklus Penelitian Tindakan Kelas Presentasi Peserta Didik dalam Kajian Media Literasi.	189
6. Hasil Presentase Siklus Penelitian Tindakan Kelas Keaktifan Penonton.	195
7. Hasil Presentase Siklus Penelitian Tindakan Kelas Komunikasi Peserta Didik.	198
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	203
A. Simpulan	205

B. Saran	172
DAFTAR PUSTAKA.....	207
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	