

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Iklim kelas di SMK Pasundan 1 Cimahi yang dilihat dari indikator (1) Penataan ruang kelas (2) Pengaturan tempat duduk (3) Pengaturan alat-alat pengajaran (4) Pengaturan keindahan & kebersihan kelas (5) Pengaturan ventilasi & tata cahaya (6) Pengaturan anak didik sudah berjalan dengan baik namun dari pembahasan masih terdapat hasil yang belum efektif yaitu penataan ruang kelas.
2. Secara umum tingkat efektivitas pembelajaran siswa kelas XI program keahlian administrasi perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi berada pada tingkat tinggi. Hal tersebut terlihat pada skor rata-rata jawaban responden tertinggi berada pada indikator waktu, artinya dalam pembelajaran antusiasme siswa sudah sesuai dengan apa yang diharapkan oleh guru saat di dalam kelas, sedangkan untuk skor terendah berada pada indikator kualitas pembelajaran artinya komunikasi siswa pada saat dikelas saat pembelajaran berlangsung masih dinilai sedang.
3. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat diperoleh kesimpulan bahwa penilaian iklim kelas mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran siswa kelas XI program keahlian administrasi perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi. Artinya, jika iklim kelas tidak efektif maka efektivitas pembelajaran akan rendah. Dalam

penelitian ini menunjukkan bahwa variabel penilaian iklim kelas menjadi variabel yang cukup dipertimbangkan bagi variabel efektivitas pembelajaran siswa.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis dan melihat hasil penelitian tersebut, maka penulis memberikan rekomendasi mengenai iklim kelas dengan efektivitas pembelajaran sebagai berikut:

1. Iklim kelas di SMK Pasundan 1 Cimahi masih terdapat beberapa hal yang masih lemah antara lain yaitu indikator pengaturan anak didik sehingga untuk meningkatkan indikator yang masih lemah tersebut diharapkan guru dapat mengatur peserta didik saat pembelajaran berlangsung.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran di SMK Pasundan 1 Cimahi berada pada kategori tinggi. Kondisi demikian sudah baik untuk itu harus dipertahankan, selanjutnya dapat ditingkatkan dengan memperbaiki hal-hal yang lemah antara lain: indikator kualitas pembelajaran yang mendapat skor paling rendah diantara indikator lain. Untuk mengatasi hal tersebut, penulis merekomendasikan untuk meningkatkan komunikasi dua arah di antara guru dan siswa didalam kelas maupun diluar kelas agar lebih terasa komunikatif, untuk memberikan motivasi kepada siswa dalam melaksanakan tugasnya.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa iklim kelas mempunyai pengaruh yang positif terhadap efektivitas pembelajaran kelas XI program keahlian administrasi perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi. Mengingat bahwa iklim kelas berpengaruh pada efektivitas pembelajaran maka peneliti menyarankan guru senantiasa menciptakan kondisi kelas yang nyaman, aman, tenang, baik dan positif sebagai lingkungan pendidikan utama bagi peserta didik.