

## **ABSTRAK**

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS TUTORIAL  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Korespondensi dengan  
Kompetensi Dasar Menjelaskan Komunikasi Tertulis Pada Program  
Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas X di SMK Negeri 3 Kota Bandung  
Tahun Ajaran 2015/2016)**

Oleh:  
**Anggar Nuresa  
1100818**

Skripsi ini dibimbing oleh:  
**Drs. Hendri Winata, M.Si.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 3 Kota Bandung yang ditandai dengan banyaknya siswa yang memperoleh nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada kompetensi dasar menjelaskan komunikasi tertulis di mata pelajaran Korespondensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan Media Video Pembelajaran Berbasis Tutorial dengan kelas yang menerapkan Media Konvensional berupa *Power Point*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Penelitian dilaksanakan terhadap siswa Kelas X AP 1 dan Kelas X AP 3 Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 3 Kota Bandung. Penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan Media Video Pembelajaran Berbasis Tutorial (X AP 1) dan kelas kontrol yang menerapkan Media Konvensional berupa *Power Point* (X AP 3). Teknik analisis data yang digunakan untuk melihat perbedaan adalah uji-t dengan menggunakan *Microsoft Excel 2010*. Hasil penelitian dengan menggunakan uji-t menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas yang menerapkan menerapkan Media Video Pembelajaran Berbasis Tutorial dengan kelas yang menerapkan Media Konvensional berupa *Power Point*. Namun hasil peningkatan nilai *pre test* ke *post test* menunjukkan proses pembelajaran bermakna/berarti.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Tutorial, Video Pembelajaran

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTING TUTORIAL-BASED INSTRUCTIONAL VIDEO IN AN ATTEMPT OF IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES**

***(A Quasi Experimental Study in the Subject of Correspondence with  
the Basic Competence of Explaining Written Communication in the  
Excercise Program of Office Administrastion Grade X in SMK  
Negeri 3 Bandung City, Academic Year 2015/2016)***

*by:*

**Anggar Nuresa  
1100818**

*The undergraduate thesis is supervised by:*

**Drs. Hendri Winata, M.Si.**

*The background of the research is the low learning outcomes of the tenth grade students of Office Administration Excercise Program in SMK Negeri 3 Bandung City as marked by the large number of students obtaining grades grades below the Minimum Passing Grade (KKM) in the basic competence of explaining written communication on the subject of Correspondence. The research aims to find whether there is a difference in the learning outcomes between students in the class implementing Tutorial-Based Instructional Video and those in the class implementing conventional media in the form of power point presentations. The research adopted a true experimental method with posttest only control group design and pretest-posttest control group design. It was conducted to the tenth grade students of X AP 1 and X AP 3 classes of Office Administrative Expertise Program in SMK Negeri 3 Bandung City. The research divided the students into two classes, the experimental class implementing Tutorial-Based Instructional Video (X AP 1) and the control class implementing Conventional Media in the form of power point presentations (X AP 3). Data were analyzed with t-test employing Microsoft Excel 2010 to find the differences. The results show that there was no significant difference in the learning outcomes between students in the class implementing Tutotial-Based Instructional video and those in the class implementing conventional media in the form of power point presentations. However, there was an increase in the posttest grades compared to those of the pretest, indicating that the instructioonal process was significant or meaningful.*

*Keywords: Learning Outcomes, Tutorial, Instructional Video.*

**Anggar Nuresa, 2015**

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS TUTORIAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu