

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Pembatasan Masalah Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pembelajaran	6
1. Belajar.....	6
2. Hasil Belajar.....	7
B. Ranah Psikomotor.....	8
C. Metode Praktikum Kimia Skala Kecil	13
1. Metode Praktikum	13
2. Praktikum Kimia Skala Kecil	14
3. Kit Praktikum Kimia Skala Kecil	15

Asy Syifa Nurul Saomi, 2015

**PROFIL RANAH PSIKOMOTOR SISWA PADA SUBMATERI KAPASITAS LARUTAN PENYANGGA
MENGUNAKAN KIT PRAKTIKUM KIMIA SKALA KECIL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Tinjauan Materi Larutan Penyangga.....	20
1. Definisi Larutan Penyangga	20
2. Sistem Larutan Penyangga.....	20
3. Penggolongan Larutan Penyangga.....	21
4. pH Larutan Penyangga	24
5. Kapasitas Larutan Penyangga.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
B. Metode Penelitian	28
C. Definisi Operasional	29
D. Alur Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian	33
F. Prosedur Pengolahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Ranah Psikomotor Siswa	39
1. Ranah Psikomotor Siswa Pada Aspek Persepsi (<i>Perception</i>)	41
2. Ranah Psikomotor Siswa Pada Aspek Kesiapan (<i>Set</i>)	42
3. Ranah Psikomotor Siswa Pada Aspek Gerakan Terbimbing (<i>Guide Response</i>)	45
B. Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Kit Praktikum Kimia Skala Kecil	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

Asy Syifa Nurul Saomi, 2015

**PROFIL RANAH PSIKOMOTOR SISWA PADA SUBMATERI KAPASITAS LARUTAN PENYANGGA
MENGUNAKAN KIT PRAKTIKUM KIMIA SKALA KECIL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penentuan Kategori Perilaku, Kemampuan Internal, dan Kata Kerja Operasional	11
Tabel 2.2 Contoh Asam Basa Konyugasi	21
Tabel 2.3 Contoh Lain Sistem Penyangga	24
Tabel 2.4 pH Penyangga dan Perubahan pH oleh Penambahan Asam/Basa ...	26
Tabel 3.1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Ranah Psikomotor Siswa Pada Submateri Kapasitas Larutan Penyangga	34
Tabel 3.2 Angket Tanggapan Siswa terhadap Praktikum Kimia dengan Menggunakan Kit Praktikum Kimia Skala Kecil	36
Tabel 3.3 Skala Kategori Sikap	37
Tabel 3.4 Pengukuran Angket dengan Menggunakan Skala Likert	38
Tabel 4.1 Pengolahan Skor Aspek Psikomotor Awal Siswa Tiap Kelompok	40
Tabel 4.2 Aspek Persepsi beserta Kemampuan yang diamati.....	41
Tabel 4.3 Aspek Kesiapan beserta Kemampuan yang diamati	43
Tabel 4.4 Aspek Gerakan Terbimbing beserta Kemampuan yang diamati	45
Tabel 4.5 Angket Tanggapan Siswa terhadap Praktikum Kimia dengan Menggunakan Kit Praktikum Kimia Skala Kecil	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarkis Jenis Perilaku dan Kemampuan Psikomotor Menurut Taksonomi Simpson	10
Gambar 2.2 Kit Praktikum Skala Kecil RADMASTE	15
Gambar 2.3 Small Lab Kit	16
Gambar 2.4 Mulyono Sains Kit	17
Gambar 3.1.Bagan Alur Penelitian.....	30
Gambar 4.1.Ranah Psikomotor Siswa Tiap Kelompok	40
Gambar 4.2.Data Ranah Psikomotor Siswa Tiap Kelompok Pada Aspek Persepsi (<i>Perception</i>)	41
Gambar 4.3. Data Ranah Psikomotor Siswa Tiap Kelompok Pada Aspek Kesiapan (<i>Set</i>).....	43
Gambar 4.4. Data Ranah Psikomotor Siswa Tiap Kelompok Pada Aspek Gerakan Terbimbing (<i>Guide Response</i>).....	46
Gambar 4.5. Tanggapan Siswa Terhadap Kit Praktikum Kimia Skala Kecil ...	49
Gambar 4.6. Distribusi Pilihan Jawaban Tanggapan Siswa terhadap Kit Praktikum Kimia Skala Kecil	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
Lampiran A.2 Penuntun Praktikum dan Lembar Pengamatan	65
Lampiran B.1 Pedoman Observasi.....	72
Lampiran B.2 Angket.....	80
Lampiran C.1 Pengolahan Data Pedoman Observasi	83
Lampiran C.2 Pengolahan Data Angket Siswa.....	85
Lampiran D.1 Foto-foto Penelitian	87
Lampiran D.2 Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran D.3 Surat Keterangan Penelitian	94