

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS .....	11
1. Pengertian IPS .....	11
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	14
3. Dimensi dan Struktur Ilmu Pengetahuan Sosial .....	15
B. Media <i>Scrapbook</i>	
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	16
2. Macam-macam Media Pembelajaran .....	17
3. Tujuan Media Pembelajaran .....	18

Imal Khumairoh, 2015

**PEMANFAATAN MEDIA SCRAPBOOK BERBAHAN DASAR BARANG BEKAS UNTUK  
MENINGKATKAN ECOLITERACY SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN  
TINDAKAN KELAS DI KELAS VII-1 SMP NEGERI 3 LEMBANG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.	Fungsi Media Pembelajaran .....	18
5.	Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media .....	20
6.	Pengertian Media <i>Scrapbook</i> .....	21
7.	Manfaat <i>Scrapbook</i> .....	23
8.	Langkah-langkah Penerapan <i>Scrapbook</i> .....	24
9.	<i>Scrapbook</i> sebagai Media Pembelajaran IPS .....	23
C.	Melek Ekologi ( <i>Ecoliteracy</i> ) .....	27
1.	Ekologi .....	27
2.	<i>Ecoliteracy</i> .....	29
3.	Tujuan <i>Ecoliteracy</i> .....	32
4.	Indikator-indikator <i>Ecoliteracy</i> .....	32
5.	Konsep 3R ( <i>Reduce, Rause and Recycle</i> ) dalam Pengolahan Sampah .....	34
D.	Pengembangan <i>Ecoliteracy</i> dalam Pembelajaran IPS .....	38
E.	Pentingnya Menanamkan <i>Ecoliteracy</i> Sejak Dini .....	41
F.	Penelitian Terdahulu .....	42
G.	Kerangka Berfikir .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....		46
A.	Pendekatan Penelitian .....	46
B.	Metode Penelitian .....	47
C.	Desain Penelitian .....	48
D.	Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	54
E.	Definisi Operasional .....	54
F.	Instrumen Penelitian .....	55
1.	Pedoman Tugas Media <i>Scrapbook</i> .....	55
2.	Pedoman Observasi .....	56
3.	Pedoman Wawancara .....	57
4.	Dokumentasi .....	58
5.	Lembar Catatan Lapangan .....	58
G.	Teknik Pengumpulan Data .....	58
1.	Observasi .....	58

2. Studi Dokumentasi .....	59
3. Wawancara .....	60
4. Catatan Lapangan ( <i>Field Notes</i> ) .....	60
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	60
1. Teknik Pengolahan Data .....	60
2. Validitas .....	62
3. Teknik Analisis Data .....	64
4. Interpretasi Data .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....	76
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	76
2. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 7 Bandung .....	78
3. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Lembang .....	79
4. Subjek Penelitian .....	82
a. Profil Guru Mitra .....	82
b. Profil Rekan Sejawat .....	83
c. Profil Siswa .....	84
B. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Pertama .....	86
1. Perencanaan Tindakan Siklus Pertama .....	86
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama .....	89
a. Tindakan ke 1 .....	89
b. Tindakan ke 2 .....	93
3. Observasi Tindakan Siklus Pertama .....	95
4. Refleksi Tindakan Siklus Pertama .....	117
C. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Kedua .....	118
1. Perencanaan Tindakan Siklus Kedua .....	118
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua .....	121
a. Tindakan ke 1 .....	121
b. Tindakan ke 2 .....	123
3. Observasi Tindakan Siklus Kedua .....	125
4. Refleksi Tindakan Siklus Kedua.....	146

D. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Ketiga .....	146
1. Perencanaan Tindakan Siklus Ketiga .....	147
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga.....	148
a. Tindakan ke 1 .....	148
b. Tindakan ke 2 .....	151
3. Observasi Tindakan Siklus Ketiga .....	153
4. Refleksi Tindakan Siklus Ketiga .....	172
E. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian .....	172
1. Data Hasil Catatan Lapangan .....	173
2. Data Hasil Wawancara .....	176
3. Data Hasil Observasi Peningkatan <i>Ecoliteracy</i> Siswa ...	178
4. Data Hasil Observasi Pembuatan Media <i>Scrapbook</i> Berbahan Dasar Barang Bekas .....	181
F. Analisis Hasil Penelitian .....	184
<b>BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ....</b>	<b>195</b>
A. Kesimpulan .....	195
B. Implikasi .....	198
C. Rekomendasi .....	199
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>201</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Pendidikan IPS untuk Tingkat Dasar dan Menengah di Perguruan Tinggi	13
Tabel 3.1 Pedoman Tugas Media <i>Scrapbook</i> Siswa	54
Tabel 3.2 Rata-rata (Presentase) <i>Ecoliteracy</i> Siswa	61
Tabel 3.3 Rata-rata (Presentase) Media <i>Scrapbook</i>	61
Tabel 3.4 Format Observasi Penilaian <i>Ecoliteracy</i> Siswa	66
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian <i>Ecoliteracy</i> Siswa	68
Tabel 3.6 Format Observasi Penilaian Tugas Media <i>Scrapbook</i>	70
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Tugas Media <i>Scrapbook</i>	71
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara Guru	72
Tabel 3.9 Pedoman Wawancara Siswa (Pra Penelitian)	73
Tabel 3.10 Pedoman Wawancara Siswa (Setelah Penelitian)	74
Tabel 3.11 Format Catatan Lapangan	75
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Lembang	78
Tabel 4.2 Daftar Siswa Kelas VII I SMP Negeri 3 Lembang	85
Tabel 4.3 Daftar Nama Anggota Kelompok	91
Tabel 4.4 Format Pedoman Tugas Pembuatan Media <i>Scrapbook</i>	91
Tabel 4.5 Hasil Observasi Penilaian Media <i>Scrapbook</i> Siklus 1	96
Tabel 4.6 Hasil Observasi Penilaian <i>Ecoliteracy</i> Siswa Siklus 1	108
Tabel 4.7 Hasil Observasi Penilaian Media <i>Scrapbook</i> Siklus 2	126
Tabel 4.8 Hasil Observasi Penilaian <i>Ecoliteracy</i> Siswa Siklus 2	137
Tabel 4.9 Hasil Observasi Penilaian Media <i>Scrapbook</i> Siklus 3	153
Tabel 4.10 Hasil Observasi Penilaian <i>Ecoliteracy</i> Siswa Siklus 3	163
Tabel 4.11 Presentase Observasi Penilaian <i>Ecoliteracy</i> Siswa	179
Tabel 4.12 Presentase Observasi Penilaian Media <i>Scrapbook</i>	182

Imal Khumairoh, 2015

**PEMANFAATAN MEDIA SCRAPBOOK BERBAHAN DASAR BARANG BEKAS UNTUK MENINGKATKAN ECOLITERACY SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VII-I SMP NEGERI 3 LEMBANG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgard Dale	19
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian	45
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Taggart	49
Gambar 4.1 Lokasi SMP Negeri 3 Lembang	76
Gambar 4.2 Diagram Presentase Siswa Laki-laki dan Perempuan	86
Gambar 4.3 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan produksi kelompok 1 Siklus 1	96
Gambar 4.4 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan produksi kelompok 2 Siklus 1	99
Gambar 4.5 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan produksi kelompok 3 Siklus 1	100
Gambar 4.6 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan produksi kelompok 4 Siklus 1	102
Gambar 4.7 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan produksi kelompok 5 Siklus 1	104
Gambar 4.8 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan produksi kelompok 6 Siklus 1	106
Gambar 4.9 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan distribusi kelompok 1 Siklus 2	126
Gambar 4.10 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan distribusi kelompok 2 Siklus 2	128
Gambar 4.11 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan distribusi kelompok 3 Siklus 2	130
Gambar 4.12 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan distribusi kelompok 4 Siklus 2	131
Gambar 4.13 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan distribusi kelompok 5 Siklus 2	133
Gambar 4.14 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan distribusi kelompok 6 Siklus 2	135
Gambar 4.15 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan konsumsi kelompok 1 Siklus 3	154
Gambar 4.16 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan konsumsi kelompok 2 Siklus 3	155
Gambar 4.17 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan konsumsi kelompok 3 Siklus 3	157
Gambar 4.18 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan konsumsi kelompok 4 Siklus 3	158
Gambar 4.19 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan konsumsi kelompok 5 Siklus 3	160
Gambar 4.20 Media <i>Scrapbook</i> kegiatan konsumsi kelompok 6 Siklus 3	161
Gambar 4.21 Skor Hasil Observasi Setiap Kelompok dalam Penilaian <i>Ecoliteracy</i> Siswa	180
Gambar 4.22 Grafik Hasil Observasi Penilaian Media <i>Scrapbook</i> Berbahan Dasar Barang Bekas	183