

Pedoman Wawancara Siswa

(Setelah Penelitian)

Nara Sumber :

Kelas :

Hari dan Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Setelah belajar dengan ibu selama ini, apakah kamu menyukai pelajaran IPS ?	
2.	Setelah mengetahui <i>ecoliteracy</i> , apakah kamu akan tetap membuang sampah sembarangan ?	
3.	Apakah kamu sekarang membuang sampah harus selalu diingatkan lagi?	
4.	Apakah sekarang kamu tahu dampak dari membuang sampah sembarangan?	
5.	Apakah kamu sudah tahu peduli lingkungan itu seperti apa?	
6.	Apakah sekarang sudah bisa membedakan sampah organik dan sampah non organik ?	
7.	Apakah kamu senang dengan membuat media pembelajaran <i>scrapbook</i> ?	

Imal Khumairoh, 2015

PEMANFAATAN MEDIA SCRAPBOOK BERBAHAN DASAR BARANG BEKAS UNTUK MENINGKATKAN ECOLITERACY SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VII-I SMP NEGERI 3 LEMBANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pedoman Wawancara Siswa

(Setelah Penelitian)

Nara Sumber : Arya

Kelas : VII I

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 April 2015

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Setelah belajar dengan ibu selama ini, apakah kamu menyukai pelajaran IPS ?	Iya bu lebih suka dari sebelumnya
2.	Setelah mengetahui <i>ecoliteracy</i> , apakah kamu akan tetap membuang sampah sembarangan ?	Tidak lagi bu
3.	Apakah kamu sekarang membuang sampah harus selalu diingatkan lagi?	Tidak bu
4.	Apakah sekarang kamu tau dampak dari membuang sampah sembarangan?	Iya bu, akan merusak lingkungan sekitar
5.	Apakah kamu sudah tau peduli lingkungan itu seperti apa?	Iya bu, dengan tidak membuang sampah di sembarang tempat
6.	Apakah sekarang mampu membedakan sampah organik dan sampah non organik ?	Sudah bisa bu
7.	Apakah kamu senang dengan membuat media pembelajaran <i>scrapbook</i> ?	Iya bu, senang sekali. Asik

Pedoman Wawancara Siswa

(Setelah Penelitian)

Nara Sumber : Aulia

Kelas : VII I

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 April 2015

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Setelah belajar dengan ibu selama ini, apakah kamu menyukai pelajaran IPS ?	Suka sekali bu, tidak membosankan
2.	Setelah mengetahui <i>ecoliteracy</i> , apakah kamu akan tetap membuang sampah sembarangan ?	Tidak bu
3.	Apakah kamu sekarang membuang sampah harus selalu diingatkan lagi?	Tidak lagi diingatkan bu
4.	Apakah sekarang kamu tahu dampak dari membuang sampah sembarangan?	Iya bu, akan merusak lingkungan
5.	Apakah kamu sudah tau peduli lingkungan itu seperti apa?	Iya bu, salah satunya dengan menjaga kebersihan kelas
6.	Apakah sekarang sudah bisa membedakan sampah organik dan sampah non organik ?	Iya bu sudah bisa membedakan sampah organik dan nonorganik
7.	Apakah kamu senang dengan membuat media pembelajaran <i>scrapbook</i> ?	Senang sekali bu..

**Pedoman Wawancara Siswa
(Setelah Penelitian)**

Nara Sumber : Nabila
Kelas : VII I
Hari dan Tanggal : Rabu, 29 April 2015

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Setelah belajar dengan ibu selama ini, apakah kamu menyukai pelajaran IPS ?	Suka bu..
2.	Setelah mengetahui <i>ecoliteracy</i> , apakah kamu akan tetap membuang sampah sembarangan ?	Tidak pernah lagi bu
3.	Apakah kamu sekarang membuang sampah harus selalu diingatkan lagi?	Tidak
4.	Apakah sekarang kamu tau dampak dari membuang sampah sembarangan?	Iya bu tahu
5.	Apakah kamu sudah tau peduli lingkungan itu seperti apa?	Peduli lingkungan itu dengan cara kita membuang sampah pada tempat yang telah disediakan di depan kelas
6.	Apakah sekarang mampu membedakan sampah organik dan sampah non organik ?	Sudah bisa bu
7.	Apakah kamu senang dengan membuat media pembelajaran <i>scrapbook</i> ?	Senang bu

Pedoman Wawancara Siswa

(Setelah Penelitian)

Nara Sumber : Dede

Kelas : VII I

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 April 2015

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Setelah belajar dengan ibu selama ini, apakah kamu menyukai pelajaran IPS ?	Lebih suka dari sebelumnya bu
2.	Setelah mengetahui <i>ecoliteracy</i> , apakah kamu akan tetap membuang sampah sembarangan ?	Tidak pernah lagi bu..
3.	Apakah kamu sekarang membuang sampah harus selalu diingatkan lagi?	Tidak
4.	Apakah sekarang kamu tau dampak dari membuang sampah sembarangan?	Iya bu itu akan merusak lingkungan
5.	Apakah kamu sudah tau peduli lingkungan itu seperti apa?	Iya bu sudah tahu yaitu dengan cara menjaga kebersihan kelas
6.	Apakah sekarang sudah bisa membedakan sampah organik dan sampah non organik ?	Sudah bisa bu
7.	Apakah kamu senang dengan membuat media pembelajaran <i>scrapbook</i> ?	Iya bu, senang sekali

Imal Khumairoh, 2015

PEMANFAATAN MEDIA SCRAPBOOK BERBAHAN DASAR BARANG BEKAS UNTUK MENINGKATKAN ECOLITERACY SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VII-I SMP NEGERI 3 LEMBANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pedoman Wawancara Siswa

(Setelah Penelitian)

Nara Sumber : Ardiana

Kelas : VII I

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 April 2015

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Setelah belajar dengan ibu selama ini, apakah kamu menyukai pelajaran IPS ?	Iya bu suka
2.	Setelah mengetahui <i>ecoliteracy</i> , apakah kamu akan tetap membuang sampah sembarangan ?	Tidak bu
3.	Apakah kamu sekarang membuang sampah harus selalu diingatkan lagi?	Tidak lagi diingatkan bu
4.	Apakah sekarang kamu tau dampak dari membuang sampah sembarangan?	Iya bu tahu
5.	Apakah kamu sudah tau peduli lingkungan itu seperti apa?	Iya bu dengan cara menjaga kebersihan kelas
6.	Apakah sekarang mampu membedakan sampah organik dan sampah non organik ?	Iya bu tahu
7.	Apakah kamu senang dengan membuat media pembelajaran <i>scrapbook</i> ?	Senang sekali bu