

DAFTAR PUSTAKA

- Chang, R. dan Overby, J. (2011). *General Chemistry The Essential Concepts 6th Edition*. New York: The Mc Graw Hill Companies.
- Colburn, A. (2000) An inquiry primer. *Science Scope*, (6), hlm. 42-44.
- Depdiknas. (2007). *Manajemen Pembelajaran di Laboratorium Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Gonzalez, M. (1983) Process for making cupric hydroxide. *United States Patent*, (4418056), hlm. 1-4.
- Hofstein, A. (2004) The laboratory in chemistry education: thirty years of experience with developments, implementation, and research. *Chemistry Education: Research and Practice*, (5), hlm. 247-264.
- Hofstein, A., Shore, R., dan Kipnis, M. (2004) Providing high school chemistry students with opportunities to develop learning skills in an inquiry-type laboratory: a case study. *International Journal Science Education*, 26 (1), hlm. 47-62.
- Johnstone, A. H. dan Shuaili, A. A. (2001) Learning in the laboratory; some thoughts from the literature. *Journal of U. Chem. Ed.*, (5), hlm 42-51.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran Kimia SMA/SMK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kuhlthau, C., Maniotes, L., dan Caspari, A. (2007). *Guided Inquiry, Learning in the 21st Century*. London: Greenwood Publishing Group.
- Mandler, D., *et al.* (2014) Developing and implementing inquiry-based, water quality laboratory experiments for high school students to explore real environmental issues using analytical chemistry. *Journal of Chemical Education*, (91), hlm. 492-496.

- Matolcsy, G., Nadasy, M., dan Andriska, V. (1988). *Pesticide Chemistry*. Amsterdam: Elsevier Science Publishers.
- Petrucci, R. H., *et al.* (2011). *General Chemistry Principles and Modern Application 10th Edition*. Toronto: Pearson Canada.
- Rachmawati, R. (2012). *Pengembangan petunjuk praktikum kimia untuk kelas XI pada topik kelarutan dan hasil kali kelarutan*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahayu, N. P. (2012). *Pengaruh strategi inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar ditinjau dari keterampilan observasi siswa kelas X SMA Negeri Kebakkramat*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Riduwan. (2010). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, W. S. (2014). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada subpokok materi pengaruh penambahan ion senama terhadap kelarutan*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Utami, W. D., Dasna, I. W., dan Sulistina, O. (2012). *Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang.
- Wahyudi, L. E. dan Supardi, Z. A. I. (2013). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada pokok bahasan kalor untuk melatih keterampilan proses sains terhadap hasil belajar di SMAN 1 Sumenep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2 (2), hlm. 62-65.
- Wenning, *et al.* (2005). *Levels of inquiry hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. Illinois: Department of Physics Illinois State University.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Kimia UNY.

Zahara, R. (2013). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada subpokok materi hubungan hasil kali kelarutan dan pengendapan*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.