

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini.

1. Karakteristik LKP kelarutan dan hasil kali kelarutan yang digunakan di SMA Kota Bandung dan Kabupaten Bandung Barat belum berbasis inkuiri. Dari sebelas sumber yang dianalisis, tidak ada satupun sumber yang memuat LKP kelarutan dan hasil kali kelarutan yang didasarkan pada model inkuiri. Selain itu, pelaksanaan praktikum pada topik tersebut juga masih jarang. Dan LKP yang digunakan juga belum berbasis inkuiri.
2. Penggunaan bahan yang optimum pada praktikum pembuatan fungisida tembaga (II) hidroksida adalah 5 mL larutan tembaga sulfat 0,1 M dan  $1 \times 10^{-9}$  M serta 5 mL larutan natrium hidroksida 0,1 M dan  $1 \times 10^{-9}$  M.
3. Keterlaksanaan LKP yang dikembangkan pada penelitian ini ditinjau dari dua aspek. Berdasarkan aspek keterlaksanaan setiap tahapan inkuiri, peserta didik dapat melaksanakan setiap tahapan inkuiri dengan sangat baik. Begitupun berdasarkan aspek jawaban peserta didik dalam LKP, peserta didik mampu menjawab setiap tugas dalam LKP dengan sangat baik.
4. Penilaian pendidik terhadap LKP yang dikembangkan pada penelitian ini menunjukkan bahwa LKP tersebut sangat baik, ditinjau dari aspek kesesuaian konsep, kebahasaan, serta tata letak dan perwajahannya.
5. Respon peserta didik terhadap LKP juga sangat baik, dilihat dari aspek kemudahan dan ketertarikan peserta didik terhadap LKP yang dikembangkan pada penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran berikut ini.

1. Untuk hasil yang lebih baik, perlu dilakukan uji lebih luas sesuai dengan langkah-langkah dalam metode penelitian dan pengembangan menurut Sukmadinata (2012, hlm. 184-187).
2. Untuk mengetahui efektivitas LKP yang dikembangkan pada penelitian ini, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh LKP yang dikembangkan pada penelitian ini terhadap peningkatan kompetensi tertentu .
3. Perlu dilakukan pengembangan LKP berbasis inkuiri terbimbing pada topik yang lain sehingga lebih banyak lagi LKP berbasis inkuiri terbimbing yang dapat digunakan di SMA.