

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2014). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual inovatif*. Bandung: Yrama Widya.
- Carolina, A. (2009). “Metode *creative problem solving* untuk meningkatkan pembelajaran menulis karangan argumentasi (Penelitian tindakan kelas terhadap siswa kelas X MAN 1 Bandung)”. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fajri, E.G. (2014). “Penerapan strategi berbagi pengetahuan secara aktif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi (Penelitian eksperimen kuasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lembang tahun ajaran 2013/2014)”. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fitriyanti. (2009). “Pengaruh penggunaan metode pemecahan masalah terhadap kemampuan berpikir rasional siswa (Studi eksperimen pada pembelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Sriwijaya Negara Palembang)”. (Artikel). Universitas Sriwijaya, Palembang.
- Frince, M. (2014). “Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Negeri 13 Medan tahun pembelajaran 2013/2014”. (Artikel). Medan.
- Gustiani, H.M. (2014). “Penerapan metode sel dalam pembelajaran membaca intensif teks prosedur kompleks (Penelitian eksperimen semu terhadap siswa kelas X SMA Negeri 24 Bandung tahun ajaran 2013/2014)”. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Heriawan, A dkk. (2012). *Metodologi pembelajaran kajian praktis*. Banten: Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna dkk. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. *Jurnal peluang*. 1 (2), hlm 81-92.

- Kemdikbud. 2013. *Bahasa Indonesia: Ekspresi diri dan akademik kelas X*. Jakarta: Kemdikbud.
- Komariah, K. (2011). Penerapan metode *problem solving* model Polya untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah bagi siswa kelas IX J di SMPN 3 Cimahi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, hlm. 181-218.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks: Analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya dalam mata pelajaran bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Mamat. (2011). "Model pembelajaran menulis paragraf deskripsi melalui media foto dengan menggunakan teknik *clustering* pada siswa Kelas XI SMA Setia Bakti kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2011-2012." (Makalah Penelitian). Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan, Bandung.
- Mawardi, D. (2009). *Cara mudah menulis buku*. Depok: Raih Asa Depok.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurnaningsih, R. (2009). "Upaya meningkatkan kemampuan membaca dan menulis dengan media gambar pada pelajaran bahasa Indonesia kelas II b MIN Ngawen Gunung Kidul (Penelitian tindakan kelas)". (Skripsi). Universitas Islam Nusantara Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Rohani, A. (1997). *Media instruksional edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subana dkk. (2005). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sulistiani, I. (2010). "Pembelajaran menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan model *problem solving* (Studi kuasi eksperimen pada siswa kelas X SMA N 1 Klari-Karawang)". (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai salah satu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Umareani dkk. (2014). Hubungan antara kecerdasan linguistik dan konsep diri dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas V Gugus Kompyang Sujana. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2 (1), hlm. 1-10.
- Wulandari dkk. (2012). Peningkatan motivasi dan kemampuan menulis puisi melalui penerapan metode menulis berangkai pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal penelitian bahasa, sastra, dan pengajarannya*. 1 (1), hlm. 77-92.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis dari teori hingga praktik (Penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.
- Zenab, A.S. (2014). "Penerapan model *writing workshop* berorientasi kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks". (Makalah Penelitian). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.