

**MODÉL *MIND MAPPING***  
**PIKEUN PANGAJARAN NULIS BIOGRAFI**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-9 SMA Negeri 9 Bandung**  
**Taun Ajaran 2012-2013)<sup>1)</sup>**

**Anisa Luthfiya Rahmatillah <sup>2)</sup>**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah pentingnya memilih model pengajaran yang cocok untuk digunakan dalam kegiatan belajar-mengajar, terutama dalam kegiatan menulis. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengukur efektivitas model *Mind Mapping* dalam menulis biografi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sumber data dalam penelitian ini yaitu hasil belajar menulis biografi siswa kelas X-9 SMA Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2012-2013. Teknik penelitian yang digunakan yaitu teknik tes. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (1) adanya perbedaan kemampuan siswa dalam menulis biografi sebelum dan sesudah menggunakan model *Mind Mapping*, (2) hasil uji gain menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis biografi sebelum dan sesudah menggunakan model *Mind Mapping*, yaitu meningkat 20,01% dari 54,67% menjadi 74,68%, dan (3) dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{itung} (14,26) > t_{tabel} (2,46)$ , hal ini menyatakan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model *Mind Mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis biografi.

Kata Kunci: Model *Mind Mapping*, Nulis Biografi.

---

<sup>1)</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Temmy Widiyastuti, S.Pd, M.Pd.

<sup>2)</sup> Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2009

**MODÉL *MIND MAPPING***  
**PIKEUN PANGAJARAN NULIS BIOGRAFI**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-9 SMA Negeri 9 Bandung**  
**Taun Ajaran 2012-2013)<sup>1)</sup>**

**Anisa Luthfiya Rahmatillah <sup>2)</sup>**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the problem of teaching the importance of selecting a model suitable for use in teaching and learning, particularly in writing. The purpose of this study to measure the effectiveness of Mind Mapping models in writing biography. The method used in this study is quasi-experimental methods. Sources of data in this study is the result of learning to write the biography class X-9 SMA Negeri 9 Bandung 2012-2013 school year. Research techniques used are engineering tests. The instruments used in this study is a test instrument. Based on the results of the study concluded that (1) the difference in students' abilities in writing biography before and after using Mind Mapping models, (2) the gain test results indicate that there are significant differences between students' skills in writing a biography of the model before and after using Mind Mapping, which increased 20.01% from 54.67% to 74.68%, and (3) of the test results obtained  $t_{itung} > t_{table}$  (14.26) > (2.46), it is stated that the working hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the nol hypothesis ( $H_o$ ) is rejected. Thus, based on the results of the study, it can be concluded that the model effectively use Mind Mapping in learning to write the biography.

Key Word: Model *Mind Mapping*, Writing Biography.