

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, analisis dan pembahasan mengenai efektifitas metode *quiz team* dan metode MURDER terhadap aktivitas belajar dan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPS maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang menggunakan metode *quiz team* dengan yang menggunakan metode MURDER maupun yang menggunakan metode ceramah. Metode MURDER memberikan pengaruh lebih baik terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik dibandingkan dengan metode *quiz team*. Perbedaan ini dimungkinkan terjadi karena pada pembelajaran IPS menggunakan MURDER peserta didik dituntut mampu memecahkan permasalahan baik secara individu maupun berpasangan. Peserta didik saling berbagi dalam memecahkan masalah sehingga peserta didik terlatih untuk memecahkan masalah secara individual. Sedangkan pada metode *quiz team* peserta didik dituntut untuk memecahkan masalah dengan waktu yang terlalu singkat sehingga pemahaman tentang materi pengajaran kurang mendalam. Hal ini berpengaruh pada peningkatan hasil belajar kemampuan pemecahan masalah yang kurang maksimal.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang menggunakan metode *quiz team*, MURDER, dan ceramah bervariasi pada aktivitas tinggi, sedang dan rendah. Hal ini berarti metode *quiz team*, MURDER dan ceramah bervariasi dapat meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan pemecahan masalah. Metode *quiz team* lebih efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar dan metode MURDER lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.
3. Tidak terdapat interaksi antara metode pembelajaran, aktivitas belajar dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Hal ini berarti bagaimanapun

tingkat aktivitas belajar peserta didik baik tinggi, sedang ataupun rendah tidak berhubungan dengan kemampuan pemecahan masalah.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka penulis memberikan beberapa saran yang dapat menjadi bahan rekomendasi bagi pihak-pihak yang terkait agar proses pembelajaran dapat mencapai hasil yang lebih maksimal, yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

- a. Guru dituntut harus kreatif dan inovatif dalam mengembangkan berbagai metode dan strategi mengajar salah satunya dengan memilih metode pembelajaran yang relevan dan efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran IPS, setelah melakukan penelitian dengan menerapkan metode MURDER, terbukti dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi pengendalian sosial. Dengan demikian peneliti merekomendasikan agar metode ini dapat diimplementasikan dalam materi yang lain.
- b. Guru harus selalu senantiasa memberikan pembelajaran yang menarik, salah satunya dengan pemilihan metode pembelajaran yang relevan dengan pembelajaran IPS, setelah melakukan penelitian dengan menerapkan metode *quiz team*, terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada materi penegndalian sosial. Dengan demikian peneliti merekomendasikan agar metode ini dapat diimplementasikan dalam materi yang lain.
- c. Keberhasilan metode *quiz team* dan metode MURDER ditentukan oleh ketrampilan guru dalam mengelola kelas dan perencanaan yang matang sebelum melakukan kegiatan mengajar, sehingga guru harus benar-benar menguasai keterampilan-keterampilan tersebut.

### 2. Bagi Para Peneliti

Mengingat aktivitas belajar dan kemampuan pemecahan masalah itu sangat penting dimiliki peserta didik, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan metode *quiz team* dan metode MURDER dalam upaya meningkatkan kompetensi IPS yang lainnya pada tingkat kelas dan materi yang berbeda dan lebih memperhatikan ketajaman analisis yang digunakan.

### 3. Bagi Sekolah

- a. Mengadakan evaluasi rutin bagi guru dan peserta didik, agar terpantau sejauhmana kinerja guru dan hasil belajar yang diperoleh peserta didik.
- b. Memotivasi para guru di sekolah yang ia pimpin untuk menjadikan dan mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif khususnya metode *quiz team* dan MURDER di SMP pada umumnya dan pada mata pelajaran IPS pada khususnya.
- c. Memberikan kebebasan yang bertanggung jawab kepada guru untuk memilah dan memilih penggunaan metode pembelajaran yang relevan dengan mata pelajaran yang diajarkan.

### 4. Bagi Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial

- a. Lebih banyak dan memperluas mengenai pemberian pengetahuan metode pembelajaran, untuk bekal mengajar kelak jika sudah kembali ke tempat tugas.
- b. Memberikan sarana dan prasarana yang menunjang mahasiswa untuk bisa berkreasi dalam mengembangkan metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah.

