

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	13
1. Teori Belajar	13
2. Aktivitas Belajar	21
3. Kemampuan Pemecahan Masalah	26
4. Metode <i>Quiz Team</i>	31
5. Metode MURDER.....	36
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	42
C. Kerangka Pemikiran	44
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	48
B. Metode Penelitian.....	49
C. Definisi Operasional Variabel	50
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisa data	64

F. Langkah-Langkah Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
B. Deskripsi Pembelajaran <i>Quiz Team</i>	71
C. Deskripsi Pembelajaran MURDER.....	82
D. Deskripsi Pembelajaran Ceramah Bervariasi	92
E. Data Hasil Penelitian	99
F. Analisa Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	131
G. Pembahasan.....	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	151
B. Rekomendasi	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Populasi Penelitian	48
3.2	Kriteria Aktivitas Belajar	53
3.3	Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar	54
3.4	Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah IPS	55
3.5	Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah IPS.....	56
3.6	Koefisien Validitas Butir Soal	57
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	58
3.8	Koefisien Validitas Butir Soal	59
3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	60
3.10	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	61
3.11	Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	62
3.12	Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	62
3.13	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	63
4.1	Data Hasil observasi Aktivitas Guru dengan Metode Quiz Team	81
4.2	Data Hasil observasi Aktivitas Guru dengan Metode MURDER.....	91
4.3	Data Hasil observasi Aktivitas Guru dengan Metode Ceramah Bervariasi	99
4.4	Indikator Aktivitas Peserta Didik Dalam Mencari Informasi Dan Menemukan Gagasan	100
4.5	Indikator Aktivitas Kerjasama Dalam Kelompok.....	102
4.6	Indikator Aktivitas Mencatat Materi Yang Disampaikan Guru Dan Membuat Kesimpulan Hasil Diskusi.....	103
4.7	Indikator Keberanian Dalam Mengungkapkan Pendapat Dan Jawaban Dalam Kelas Atau Kelompoknya.....	104
4.8	Indikator Semangat Dan Minat Dalam Belajar.....	106
4.9	Indikator Aktivitas Peserta Didik Dalam Mencari Informasi Dan Menemukan Gagasan	108
4.10	Indikator Aktivitas Kerjasama Dalam Kelompok.....	110
4.11	Indikator Aktivitas Mencatat Materi Yang Disampaikan Guru Dan Membuat Kesimpulan Hasil Diskusi.....	111
4.12	Indikator Keberanian Dalam Mengungkapkan Pendapat Dan Jawaban Dalam Kelas Atau Kelompoknya	112
4.13	Indikator Semangat Dan Minat Dalam Belajar.....	114
4.14	Indikator Aktivitas Peserta Didik Dalam Mencari Informasi Dan Menemukan Gagasan	116

Darwanti, 2016

EFEKTIFITAS METODE QUIZ TEAM DAN MURDER TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.15	Indikator Aktivitas Kerjasama Dalam Kelompok.....	118
4.16	Indikator Aktivitas Mencatat Materi Yang Disampaikan Guru Dan Membuat Kesimpulan Hasil Diskusi.....	119
4.17	Indikator Keberanian Dalam Mengungkapkan Pendapat Dan Jawaban Dalam Kelas Atau Kelompoknya	120
4.18	Indikator Semangat Dan Minat Dalam Belajar	122
4.19	Perbedaan Rata-rata Aktivitas Belajar Kelas eksperimen 1, Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	124
4.20	Deskripsi Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen 1	126
4.21	Deskripsi Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen 2	128
4.22	Deskripsi Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol....	129
4.23	Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	130
4.24	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest-Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen 1.....	132
4.25	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest-Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen 2.....	133
4.26	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest-Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Kontrol	133
4.27	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah	134
4.29	Hasil Analisis Variansi Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Kerangka Pemikiran Penelitian	46
3.1	Desain Penelitian	49
4.1	Indikator Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen 1.....	107
4.2	Indikator Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen 2.....	115
4.3	Indikator Aktivitas Belajar Kelas Kontrol	129
4.4	Gafik Indikator Aktivitas Belajar Pada Kelas Eksperimen 1, Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	125
4.5	Grafik perbandingan nilai Rata-Rata <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan pemecahan Masalah Kelas Eksperimen 1	127
4.6	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen 2.....	128
4.7	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	130
4.8	Gafik Perbandingan Peningkatan <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen 1, Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	131
4.9	Interaksi Antara Metode Pembelajaran, Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	138