

DAFTAR PUSTAKA

- Al Muchtar, S. (2008). *Strategi pembelajaran pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Arends, R. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar kompetensi dan kompetensi dasar*. Jakarta: -
- Budiningsih. A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Creswell, W.J. (2013). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Edisi ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, W. R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dimiyati. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Efendi, R., sapriya, Maftuh, B. (2009). *Pengembangan pendidikan IPS SD*. Dirjen dikti depdiknas
- Fajar, A. (2005). *Portofolio dalam pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ghozali, I. (2008). *Desain penelitian eksperimental*. Semarang: UNDIP
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS:filosofi, konsep dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, O. (2003). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, B. (2006). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Hanafiah, N. & suhana C. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Hudoyo, H. 1998. *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Jacobsen, D.A., Eggen, P., & kauchak, D. (2005). *Methods for teaching: metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa tk-sma*. Edisi delapan. Penerjemah Achmad Fawaid & Khoirul Anam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joni, T. R. (1980). *Cara belajar siswa aktif: wawasan kependidikan dan pembaharuan pendidikan guru*. Malang: IKIP Malang
- Kenworthy, I.S. (1981). *Social studies for the eighties*. Canada : John wiley & Sons. Bandung: Nusa Media
- Kimble, G. A. (1961). *Hilgard and marquis' conditioning and learning*. New york: appleton century-crofts, <http://uwf.edu/wmikulas/webpage/concept/chapterone.htm>
- Kunandar. (2010). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Lie, A. (2008). *Cooperatif learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Maimunah, H. (2001). *Membangun kreatifitas anak secara islami*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang
- McIntosh. R.W, Goeldner, Charles R, Brent Richie (2000). *Tourism, principles, practices, philosophies 8th edition*. Canada: John Wiley & Sons.
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen berbasis sekolah: konsep, strategi dan implementasi*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhadi, 2004. *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam kbb*. Universitas Negeri Malang, Surabaya.
- Robbins. (1996). *Perilaku organisasi*. Jakarta: Salemba
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta:Kencana.

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santrock. (2010). *Psikologi pendidikan*. Edisi kedua. Jakarta: Kencana
- Sapriya. (2009). *Pendidikan ips: konsep dan pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin. (2005). *Cooperative learning theory, research and practice*. London: Allyn and Bacon
- Silberman, M. L. (2006). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nusa Cendikia.
- Silberman, M. L. (2012). *Active learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa Media
- Silberman, M. L. (2013). *Active learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa Media
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solihatin, E. (2008). *Cooperative learning analisis metode pembelajaran IPS*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sugihartono. (2013). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Sugiyono. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi proses dan hasil belajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumaatmadja, N.S. (1986). *Perspektif studi sosial*. Bandung: Alumni
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial, perspektif filosofi dan kurikulum*. Jakarta: Pt Bumi Aksara

- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyono & Hariyanto.(2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Taufik, M. Amir. (2010). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning. Bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Wahab, a.a. (2007). *Metode dan model-model mengajar ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta
- Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumiaksara.
- Whetten, D.A. & Cameron, K.S. 2002.*Developing Management Skills*, (5th ed.).Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi pengajaran*.Yogyakarta: Media Abadi
- Yamin, M. (2007). *Profesionalisasi guru & implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zaini, H. (2008). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Sumber jurnal penelitian

- Abdul, M. H. (2013). Pengaruh penerapan model problem based learning terhadap kemampuan memecahkan masalah dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas iv sekolah dasar negeri blondo 1 magelang. Vol 2, no 6 (2014): juni, *jurnal mahasiswa pgsd* diakses di: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=135408> tanggal 28 april 2016 pukul 08.21
- Abdulkrim, Aim .(2008). *Model ketrampilan berikir dalam pembelajaran ips. Jurnal pendidikan ilmu sosial*. Nomor 30 tahun xvi edisi januari-juni 2008. Issn: 0854-5251 hal 7-17

- Adwidyarso. 2008. *Pembelajaran ips dengan tts*. [Http://awidyarso65.wordpress.com/2008/10/13/belajar-ips-dengan-tts/](http://awidyarso65.wordpress.com/2008/10/13/belajar-ips-dengan-tts/). Diakses tanggal 05 mei 2016.
- Aimbawati. (2015). Pengaruh model murder terhadap motivasi belajar ips kelas vii a smpn 3 tumijajar ta. 2014/2015. *Pesagi (jurnal pendidikan dan penelitian sejarah)* vol 3, no 4 (2015). [diakses di:] <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=259458>. Tanggal 05 mei 2016 pukul 11.28
- Amrina, E.D. (2010). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap kemampuan berfikir kreatif. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*. Nomor 34 tahunxviii edisi januari-juni 2010. Issn: 0854-5251 hal 1-13
- Behzadi, M. H. (2014). The study of teaching effective strategies on student's math achievements. *Mathematics education trends and research* 2014 1-8 . Volume 2014, year 2014 article id metr-00040, 8 pages doi:10.5899/2014/metr-00040 research article . Diakses di available online at www.ispacs.com/metr tanggal 28 november 2015 pukul 11.45
- Budiwati, N. (2009) *model pembelajaran kreatif dan inovatif dalam bidang studi ekonomi*. *Jurnal pendidikan ekonomi dan koperasi*, vo.4 no.1, juli 2009, 64-74. Prodi pendidikan ekonomi dan koperasi, fakultas pendidikan ekonomi dan bisnis. Bandung.
- Damika. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif murder terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar ipa siswa smp *jurnal pendidikan ipa* vol 4, no 1 (2014). [diakses di:] <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=259458> diunduh tanggal 05 mei 2016 pukul 13.05
- Diarti, S. (2013). Kualitas kerjasama dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan diskusi kelompok. *Jurnal bioterdidik* vol 1, no 5 (2013). Diakses di: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=288341> tanggal 29 april 2016 pukul 11.45
- Dirmansyah. (2014). Peningkatan aktivitas belajar ipa dengan menggunakan metode active learning tipe team quiz di sd. *Jurnal pendidikan damn pembelajaran*. Vol 4 no. 1 2015. Diakses di: <http://www.jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/8515> diunduh pada tanggal: 28 november 2015 pukul 12.13

- Ditamara. (2017). Penerapan pembelajaran kooperatif teknik *team quiz* dalam peningkatan pembelajaran ips siswa kelas v sdn 2 krakal tahun ajaran 2013/2014. *Kalam cendekia pgsd kebumen* vol 6, no 6 (2017) <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=151887> diunduh tanggal 05 mei 2016 pukul 16.32
- Dunlap, J. C., & Grabinger, R. S. 1996. Rich environments for active learning in the higher education classroom. Dalam wilson, b. G. (ed.): *constructivist learning environment: case studies in instructional design*, 65-82. Englewood cliffs, nj: educational technology publications englewood cliffs.
- Febrianti, I. 2013 peningkatan minat siswa melalui model pembelajaran team quiz pada siswa kelas viic smp n 14 purworejo *jurnal ekuivalen - pendidikan matematika* vol 7, no 1 (2014) diakses di: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=137348> tanggal 28 november 2015 pukul 11.25
- Gök, T. & Silay, I. (2010). The effects of problem solving strategies on students' achievement, attitude and motivation *lat. Am. J. Phys. Educ. Vol. 4, no. 1, jan. 2010* 9 issn 1870-9095 diakses di: <http://www.journal.lapen.org.mx> tanggal 28 november 2015 pukul 11.25
- Hake. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Diakses di: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzingchange-gain.pdf> diakses 28 november 2015 pukul 11.16
- Hitipeuw, I. 1997. “*game pembelajaran untuk memupuk belajar siswa*” dalam jurnal sumber belajar: kajian teori dan aplikasinya. Tahun ke-4. 1997. Hal. 59-67. Malang: pbs ikip malang
- Hynd, C. R., Whorter, J. Y. V., Phares, V. L., & Suttles, C. W. 1994. The role of instructional variables in conceptual change in high school physics topics. *Journal of research in science teaching*. 31(9). 933-946.
- Indaryati. (2013). Peningkatan prestasi belajar pembelajaran ips materi perusahaan dan badan usaha melalui metode team quiz di kelas. *Jurnal ekonomi* vol 1, no 2 (2013). Diakses di : <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=251631> tanggal 05 mei 2016 pukul 10.36

- Jones, M.G. & Araje, L.B. (2002). *The impact of constructivism on education: language, discourse, and meaning*. American communication journal. Volume 5, issue 3, spring 2002. School of education university of north carolina at chapel hill diakses di: <http://ac-journal.org/journal/vol5/iss3/special/jones.pdf> tanggal 22 april 2016 pukul 00.34
- Kasyani, L. (2013). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa menggunakan teknik team quiz. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*. Vol 2, no 3 (2013): maret 2013 diakses di: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=33202> diunduh tanggal 05 mei 2016 pukul 10.00
- Khanifah, S. (2011). Efektivitas model pembelajaran cps dan tgt terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pokok bahasan perbandingan trigonometri sudut-sudut khusus pada siswa kelas x semester 2 sma negeri 1 pegandon kabupaten kendal. *Jurnal jurusan pendidikan matematika vol 3, no 1 (2015)*: diakses di: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=349943> tanggal 28 november 2015 pukul 10.16
- Kirkley, J. (2003). *Principles for teaching problem solving. Rechnical paper#4. Indiana university. Plato learning*. Diakses di: <http://ro.ecu.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1337&context=ajte> diunduh tanggal 08 mei 2016 pukul 15.15
- Lee, C. Jacobs, g.m., & ng. M (1997). *Co-operative learning in the thinking classroom. Paper presented at the international conference of thinking singapore*. Diakses di: http://www.george.jacobs.net/cooperative_learning_in_the_thinking_classroom.doc tanggal: 28 november 2015 pukul 11.43
- Maryani, D. (2015). *Efektifitas strategi pembelajaran murder terhadap hasil belajar askeb ii*. Jurnal ilmu kebidanan indonesia. Sekolah tinggi ilmu kesehatan indonesia maju. Vol. 05, no. 03, september 2015.hal 178-191
- Maryani,e & Syamsuddin, H. (2008). *Laporan penelitian: pengembangan program pembelajaran ips untuk meningkatkan kompetensi ketrampilan sosial*. Universitas pendidikan indonesia
- Mashuri. 2009. Upaya meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar peserta didik dengan strategi *team quiz* pada mata pelajaran ski di kelas viii mts muhammadiyah 1 weleri. *Jurnal psikologi, volume 10 nomor 1, juni 2014*.diakses di <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/1179/1071> diunduh tanggal 28 april 2016 pukul 08.21

- Moreland, I. R. (2010). *Are dyads really group?* Small group research 41(2) 251-267. The author(s) 2014 reprints and permission: sagepub.com/journalspermissions.nav doi: 10.1177/0098628314549704 top.sagepub.com dikases di: <http://top.sagepub.com/content/41/4/325.full.pdf+html> tanggal 20 januari 2016. Pukul 13.05
- Ngadiran. (1981). *Kerja kelompok sebagai strategi/metode belajar mengajar*. Jurnal cakrawala pendidikan, edisi 1,1981,th. Diakses di: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=390105&val=445&title=kerja%20kelompok%20sebagai%20strategi/metode%20belajar%20pengajaran>. Diunduh tanggal: 29 april 2016 pukul 11.32
- Nyoman, T. P. (2015). Implementasi model pembelajaran kooperatif dengan metode team quiz untuk meningkatkan keaktifan belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas viii 12 smp negeri 2 singlaraja. Jurnal jurusan pendidikan matematika vol 3, no 1 (2015): [diakses di:] <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=349943>. Diunduh tanggal 05 mei 2016 pukul 11.28
- Partadjaya, r. (2013). pengaruh model pembelajaran kooperatif murder terhadap hasil belajar ipa siswa kelas v sd di gugus v kecamatan payangan. Diakses di: <http://journal.undiksha.ac.id/index.php/jjpsd/article/download/845/718> diunduh tanggal 09 maret 2016; pukul 9.56
- Periastiti, I., suwatra, i. W. & suarni n. K. (2014). Pengaruh strategi trading places pada pembelajaran pkn terhadap kemampuan pemecahan masalah sosial siswa kelas v sd. *Mimbar pgsd*. Vol 1 (2014). Diakses di: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=105765> tanggal 22 februari 2016 pukul: 09.27
- Permatasari, linda dewi. 2011. Penerapan strategi pembelajaran murder (mood, understand, recall, digest, expand, review) terhadap peningkatan prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam di sman 10 malang sampoerna academy. Universitas islam negeri. 2011 diakses di: *cakrawala pendidikan* februari 2011, th. Xxxii, no. 1 diakses di: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=102542> tanggal: 29 april 2016 pukul 11.45
- Rebori, M.K. 2009. *Effective Problem Solving Techniques for Groups Community and Organizational Development Specialist*. Diakses di <http://www.unce.unr.edu/publications/files/cd/other/fs9726.pdf> tanggal 15 Mei 2016.

- Romanov & Nevgi. (2008). *Student activity and learning outcomes in a virtual learning environment. Learning environ res journal*. 11, hlm. 153–162. Diakses di: <http://download.springer.com/static/pdf/48/art%253a10.1007%252fs10984-008-9038-3>. Diakses 18 januari 2016; pukul 10.25
- Rostrieningsih & Maisaroh. (2010). *Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran active learning tipe quiz team pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di smk negeri 1 bogor* jurnal ekonomi & pendidikan, volume 8 nomor 2, november 2010 [online] tersedia di: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=6731&val=444> diunduh tanggal: 22 februari 2016 pukul: 09.23
- Ryzkiana, M. (2013). Penerapan metode *quiz team* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran menerapkan prinsip-prinsip kerjasama dengan kolega dan pelanggan pada siswa kelas x smk pgri 1 mejobo kudus. No 2 (2013): *jurnal cakrawala pendidikan* juni 2013, th. Xxxii, no. 2 diakses di <http://lib.unnes.ac.id/17206/1/7101408290.pdf> tanggal 09 april 2016 pukul 22.17
- Santyasa. (2008). Pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kooperatif . Makalah disajikan dalam pelatihan tentang pembelajaran dan asesmen inovatif bagi guru-guru sekolah menengah di kecamatan nusa penida 22-24 agustus 2008. Dakses di : <http://www.freewebs.com/santyasa/pdf2/problem-based-learning.pdf> 20 februari 2016]
- Santyasa, I Wayan. (2006). “*pembelajaran inovatif, metode pembelajaran kooperatif, berbasis proyek, dan orientasi nos*”. Makalah disajikan dalam seminar di sekolah menengah atas (sma) negeri 2 semarapura. Jurusan fpmipa universitas pendidikan ganesha. Semarapura 27 desember 2006.
- Santyasa, i., w. (2004). Keefektivan model dan seting pembelajaran dalam pencapaian perolehan belajar. *Jurnal pendidikan dan pengajaran. Ikip negeri singaraja*, no. 4 tahunxxxviii oktober 2004.hal: 14-43
- Saville, B. K. (2014). Interteaching and lecture: a comparison of long-term recognition memory. *Teaching of psychology* 2014, vol. 41(4) 325-329. The author(s) 2014 reprints and permission: [sagepub.com/journalspermissions.nav](http://top.sagepub.com/journalspermissions.nav) doi: 10.1177/0098628314549704 top.sagepub.com diakses di: <http://top.sagepub.com/content/41/4/325.full.pdf+html> diunduh 20 januari 2016. Pukul 14.25

- Shoval, E. & Shulruf, B. (2011). *Who benefits from cooperative learning with movement activity?* *School psychology international* 32(1) 58–72. The author(s) 2011 reprints and permissions: sage
- Slamet, a & santoso m.l. (2007). Intensifikasi penerapan strategi diskusi untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar fisiologi hewan. *Forum kependidikan* . Fkip unsri. Volume 27 no. 1 palembang 2007. Hal 1-8
- Sumarmo. 2005. *Pengembangan berfikir matematik tingkat tinggi siswa sltp dan smu serta mahasiswa strata satu (SI) melalui berbagai pendekatan pembelajaran*. Laporan penelitian lemlit Bandung
- Supriatna, E. (2010). Pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran sejarah untuk menumbuhkan berpikir kritis siswa melalui pebelajaran berbasis masalah. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*. Nomor 34 tahun xviii edisi januari-juni 2010. Issn: 0854-5251 hal 73-85
- Sutardi. (2013). Peningkatan minat dan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran quiz team ”think fast do best” pada materi reaksi oksidasi-reduksi di kelas x man model singkawang. *Jurnal kaunia*. Vol. Ix, no.2, oktober 2013. Hal 73-86.
- Tanrere, M. 2008. “Environmental Problem Solving in Learning Chemistry for High School Students.” *Journal of Applied Sciences in Environmental Sanitation*, 3 (1), 47-50.
- Taufik. M (2010). Desain model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran ipa (fisika) sekolah menengah pertama di kota bandung. *Jurnal berkala fisika*. Issn : 1410 – 9662 vol 13 , no. 2, edisi khusus april 2010, hal e31-e44
- Wibisono, W. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperative tipe *team quiz* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Prosiding semiar nasional pendidikan ekonomi & bisnis fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sebelas maret surakarta*. Sabtu, 07 november 2015. Isbn: 978-602-8580-19-9 <http://snpe.fkip.uns.ac.id>
- Winanto, A. & Latifah, N. (2012). *Efektivitas metode pembelajaran aktif tipe quiz team pada mata pelajaran ipa kelas iv terhadap hasil belajar ipa di sd negeri 1 ngadirejo kecamatan ngadirejo kabupaten temanggung*. Diakses di: http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/882/5/t1_292008135_bab%20iv.pdf diunduh tanggal 11 april 2016 pukul 21.35

- Wulantika. (2011). Pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe team quiz terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari keaktifan bertanya pada siswa sma negeri 1 karangpandan tahun pelajaran 2011/2012. *Pendidikan biologi* volume 3, nomor 3 september 2011 halaman 1-11 <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=50712> diunduh tanggal 28 april 2016 pukul 11.45
- Yelly, F., Warsiti & Budi H.S. (2013). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik team quiz dalam meningkatkan pembelajaran ips siswa kelas v sd n 3 gunungkidul tahun ajaran 2013/2014* online. Tersedia:<http://id.portalgaruda.org/index.php?page=3&ipp=10&ref=search&mod=document&select=title&q=team+quiz&button=search+document>kalam cendekia pgsd kebumen vol 6, no 4 (2017): kalam cendekia diakses 25 november 2015 pukul 14.55
- Yosada, R.K.(2010) *model pembelajaran inkuri sosial dalam mengembangkan berfikir kreatif siswa pada bidang studi ips ekonomi melalui isu-isu ekonomi kontemporer sma*. Jurnal pendidikan ilmu sosial. Nomor 34 tahunxviii edisi januari-juni 2010. ISSN: 0854-5251 hal 14-24
- Zakaria, E., & Iksan, Z. 2007. "Promoting cooperative learning in science and mathematics education: a malaysia perspective." *Eurasia Journal of Mathematics and Science*.

Sumber penelitian

- Juanda, R.Y. 2013. *Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe murder untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah matematis siswa* (studi kuasi eksperimen di SMP Nusantara Raja Bandung). (tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prihanto, Yusef. 2014. *Perbedaan pengaruh penggunaan metode pembelajaran team quiz dan make a match pada pembelajaran IPS dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik*. (tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.