

**ÉFÉKTIVITAS MÉDIA *AUDIO-VISUAL*
PIKEUN PANGAJARAN NGADONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII J SMP Negeri 45 Bandung
Taun Ajaran 2012/2013) ¹⁾**

E. Linda Purnamasari ²⁾

ABSTRAK

Pembelajaran praktek dongeng dalam pelaksanaannya siswa dituntut untuk mampu berbicara di depan umum (dongeng). Tapi pada kenyataannya masih banyak siswa yang tidak mampu untuk praktek dongeng. Hal itu disebabkan karena siswa tidak paham dengan materi dan tidak paham dengan cara-cara praktek dongeng yang benar. Salah satu cara untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam praktek dongeng yaitu dengan menggunakan model ataupun media pembelajaran yang tepat. Untuk itu dilaksanakan penelitian berjudul “Éféktivitas Média *Audio-Visual* pikeun Pangajaran Ngadongéng (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII J SMP Negeri 45 Bandung Taun Ajaran 2012/2013)” yang bertujuan untuk menguji efektivitas media *audio-visual* dalam meningkatkan kemampuan praktek dongeng siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen yang tidak menggunakan kelas kontrol. Teknik yang digunakan adalah teknik tes dan teknik observasi. Sumber data yang diambil adalah siswa kelas VII J SMP Negeri 45 Bandung tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 34 orang, terdiri dari 18 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. Untuk mengetahui hasil tes tersebut, maka dilakukan analisis data dengan cara uji normalitas dengan menggunakan *chi kuadrat*. Uji homogenitas data menggunakan uji F, dan uji hipotesis data dengan menggunakan uji t. Uji normalitas prates menunjukkan bahwa distribusi datanya normal. Berdasarkan nilai $X^2_{itung} < X^2_{tabel}$ yaitu $10,21 < 11,34$, uji normalitas postes $X^2_{itung} < X^2_{tabel}$ yaitu $4,31 < 11,3$, skor uji rata-rata prates adalah 14,8 dan postes 20,1 dengan selisih 5,3. Hasil uji homogenitas distribusi variansi data prates dan postes dengan menggunakan taraf kepercayaan 99% adalah homogen karena $F_{itung} < F_{tabel}$, yaitu $0,7 < 2,46$. Melalui hasil uji hipotesis dengan menggunakan taraf kepercayaan 99%, $t_{itung} > t_{tabel}$ yaitu $14,72 > 2,46$. Karena adanya beda yang signifikan antara prates dan postes jadi H_a diterima, artinya media *audio-visual* efektif dalam meningkatkan kemampuan praktek dongeng siswa kelas VII J SMP Negeri 45 Bandung.

Kata kunci: Éféktivitas, média *audio-visual*, dan dongeng

-
- 1) Skripsi dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. dan Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.
 - 2) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2009

ABSTRACT

In the implementation of learning practice of a fairy tale, the students' are demanded to speaking from the public (fairy tale). Even so, the evident shows that there are still many students' who are not able to practice of a fairy tale. This is because the students' do not understand the materials that they do not understand about manner practice of a fairy tale in a correct. One way to enhance the students' ability in practice of a fairy tale is by using an appropriate model or learning media. By that, a research entitled "The Effectiveness of Audio Visual Media for The Teaching of Practice of a Fairy Tale (Quasi Experimental Study to The Students of the VII J Class of SMPN 45 Bandung in the Academic Year of 2012/2013)" was conducted to test the effectiveness of audio visual media in enhancing the students' ability in practice of a fairy tale. The method used in this research is the quasi experimental method where class control was not applied. The technique used is the test technique and observation technique. The data source was obtained from the students' of the VII J class of SMPN 45 Bandung in the Academic Year of 2012/2013 which totaled of 34 people, consisted of 18 females and 16 males. To know the outcome of the test, data analysis was conducted by applying the normality test using the chi square. For the data homogeneity test the F test was used, and for the data hypotheses test the t test was used. The normality test shows that the data distribution was normal. Pre-test data normality, $X^2_{itung} < X^2_{tabel}$, which was, $10,21 < 11,34$, post-test data normality, $X^2_{itung} < X^2_{tabel}$, which was $4,31 < 11,3$, the average score for the pretest was 14,8 and for the posttest was 20,1 with the gap of 5,3. The results from the homogeneity variant distribution test the data for the pretest and posttest by using the believe degree of 99% was homogeny because $F_{itung} < F_{tabel}$, which was $0,7 < 2,46$. From the result of the hypotheses test by using the believe degree of 99%, $t_{itung} > t_{tabel}$ which was $14,72 > 2,46$. Because there was a significant difference between the pretest and the posttest, the H_a was accepted, which was that audio visual media effective could enhance the practice of a fairy tale ability of the students of the VII J class.

Key word: The effectiveness, audio visual media, and essay
